МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус навчальної дисципліни «Цифрові технології в дентальній імплантології (CAD CAM)»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра хірургічної стоматології м. Одеса, вул.Пішонівська, 1
Викладач (-і)	Доцент Дмитрієва Н.Б.
Контактна інформація	Довідки за телефоном: Дмитрієва Наталія Борисівна - +380674841866 E-mail: dmitrievanatali30@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - питання морфології тканин ротової порожнини в умовах наявності дефектів зубних рядів, фізіологічної та репаративної регенерації та архітектоніки кісткової тканини щелепо - лицевої ділянки. Технічним та технологічним особливостям різних видів дентальних імплантатів. Ключовими питаннями дисципліни є зубне протезування з опорою на дентальні імплантати в типових клінічних ситуаціях, профілактика та лікування ускладнень, пов'язаних із застосуванням дентальних імплантатів.

Мета дисципліни: формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо – лицьової системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.

Завдання дисципліни:

1. Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.

2. Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря- стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.

3. Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.

4. Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально- діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

знати:

1. Аналізувати результати обстеження хворого в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології;
2. Визначати провідні синдроми і симптоми в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології;
3. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології;
4. Демонструвати на фантомах виготовлення імплантологічних конструкцій;
5. Обґрунтувати і оформити попередній клінічний діагноз в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології;
6. Обґрунтувати і оформити синдромний діагноз в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології;
7. Проводити обстеження стоматологічного хворого;
8. Проводити ортопедичне лікування основних стоматологічних захворювань;
9. Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології.

вміти:

1. Проводити обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології;
2. Складати план підготовки порожнини рота пацієнта до зубного протезування;
3. Виготовляти конструкції за допомогою CAD / CAM систем;
4 .Визначити показання та протипоказання для проведення імплантації;
5. Вибрати конструкцію зубного протезу з опорою на імплантати.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Лекції:

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

ТЕМИ:

1. Історичні аспекти виникнення дентальної імплантації. Діагноз та обсяг обстеження пацієнтів. План лікування з використанням імплантатів. Показання та протипоказання для постановки імплантатів. Принципи розташування імплантатів.

2. Анатомо-топографічні особливості щелепно-лицевої ділянки (кровопостачання, іннервації). Перед- і післяопераційні обстеження пацієнта. Планування лікування. Хірургічні аспекти дентальної імплантації. Етапи лікування. Біомеханіка імплантатів. Вимоги до імплантат для поліпшення остеоінтеграції.

3. Хірургічний етап дентальної імплантації та техніка проведення.

4.Ортопедичний етап імплантологічного лікування. Особливості застосування певної ортопедичної конструкції в пацієнтів з різними видами дефектів зубних рядів.

5. Режим «Дентальна база даних»: Введення адміністративних даних. 3D модель. Введення елементів конструкції. Припасування конструкції. Аппроксімальних контакт. Завершення роботи над конструкцією. Конструювання коронки в режимі «Дентальна база даних». Введення адміністративних даних. Вирівнювання 3D моделі. Редагування ліній. Масштабування поверхні. Аппроксимальний контакт. Застосування інструменту «Shape».

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. 2-ге вид, випр. Затверджено МОН / О.О. Тимофєєв - К., 2017. 752с.
2. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку : підручник / Л.В. Харьков,Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. - 2-е вид. - К.: ВСВ «Медицина», 2020. - 104 с.
3. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс,Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін.; за ред. П.С. Фліса. - 2-е вид. -К.: ВСВ «Медицина», 2020. 328 с.
4. Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
5. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
6. Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.

Додаткова:

1. Мілерян В.Є. Методичні основи підготовки і проведення навчальних занять в меди чних вузах (методичний посібник). - Київ: Хрещатик, 2006. – 80 с.
2. Стрюк Е.В., Король Д.М. Стоматологічна імплантологія – Вінниця: Нова книга, 2007. 128 с.
3. Стоматологія : підручник : У 2 кн.- Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович,В.Д. Куроє дова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. - К. : ВСВ "Медицина", 2013. - 872 с.
4. Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.
5. A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при

дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів авдиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.