

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус навчальної дисципліни
«Дентальні імплантаційні системи.
Особливості використання та маркетинг»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра хірургічної стоматології м. Одеса, вул.Рішельєвська, 11
Викладач (-і)	Крикляс Володимир Генріхович , канд.мед,наук, доцент, Пасечник Алла Михайлівна канд.мед,наук, доцент, Лунгу Валерій Іванович, канд.мед,наук, доцент, Парасочкіна Вікторія Володимирівна, канд.мед.наук, асистент
Контактна інформація	Довідки за телефоном: (048) 711-75-22; (094) 996-42-16 E-mail: hirstom@onmedu.edu.ua ; Hirstom_onmu@ukr.net Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - методи дентальної імплантації, фізіологічні основи та основні види внутрішньокісткової дентальної імплантації.

Мета дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти з методами дентальної імплантації зрозуміти фізіологічні основи внутрішньокісткової дентальної імплантації ознайомитись з основними видами внутрішньокісткової дентальної імплантації, показами для їх використання та технологію хірургічного етапу лікування дефектів зубних рядів з використанням імплантатів.

Завдання навчальної дисципліни:

- 1) здобути необхідні знання з ортопедичної стоматології та суміжних спеціальностей;
- 2) вивчити особливості остеointegraції на поверхні внутрішньокісткового дентального імплантату, строки остеointegraції в різних відділах щелеп;
- 3) отримати відповідний рівень знань з особливостей методів лікування стоматологічних захворювань з використанням дентальних імплантатів;
- 4) поглиблено вивчити основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій при дентальній імплантації;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

5) навчити здобувачів вищої освіти використовувати знання клінічної анатомії і оперативної хірургії щелепно-лицевої ділянки в обстеженні та лікуванні пацієнтів при плануванні дентальної імплантації;

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

Знати:

- клінічну анатомію і оперативну хірургію щелепно-лицевої апарату,
- фізіологія та патологія розвитку щелепно-лицевого апарату,
- основи хірургії,
- біохімію кісткової тканини,
- фізіологію та патофізіологію кісткової тканини,
- принципи обстеження хворих: знати значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики при хірургічній імплантації для попередження і прогнозування ускладнень,
- етіологію та патогенез ускладнень внутришньокісткової дентальної імплантації та їх вплив на органи та системи людського організму,
- клінічні прояви різних ускладнень,
- показання до застосування різних методів лікування ускладнень внутришньокісткової дентальної імплантації,
- профілактику та попередження запальних процесів щелепно-лицевої апарату,
- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення,
- питання асептики та антисептики.

Вміти:

- розробляти план та тактику лікування, встановлювати первинний (попередній) діагноз,
- на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань,
- використовувати ці знання для обстеження, диференційної діагностики та лікування стоматологічних захворювань.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

1. Особливості будови кісток верхньої та нижньої щелепи.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

2. Особливості інервації верхньої та нижньої щелепи що впливають на методику дентальної імплантації.
3. Вплив особливостей будови щелепових кісто на можливість використання дентальних імплантатів при лікуванні різни видів адентії.
4. Урахування особливостей кровообігу щелеп при плануванні дентальної імплантації. Зовнішня та внутрішня сонна артерія.
5. Вплив функціонального стану жувальних м'язів на результати дентальної імплантації.
6. Методи усунення дефіциту обсягу кісткової тканини в дистальних відділах щелеп при плануванні та проведенні дентальної імплантації
7. Технологія спрямованої кісткової регенерації при усуненні дефектів щелепових кісток. Види бар'єрних мембран, остеокондуктивні суміші.
8. Субантральна аугментація. Загальна характеристика втручання. Методика проведення. Можливі ускладнення та наслідки.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Moraschini V, E dS P B. Success of dental implants in smokers and non-smokers: a systematic review and meta-analysis. Int J Oral Maxillofac Surg. 2016;45(2):205–15.
2. Vootla NR, Reddy KV. Osseointegration- key factors affecting its success-an overview. IOSR J Dent Med Sci (IOSR-JDMS).2017;16(4):62–8. e-issn: 2279-0853, p-issn: 2279-0861.
3. Osman RB, Swain MV. A critical review of dental implant materials with an emphasis on titanium versus Zirconia. Materials (1996–1944). 2015; 8(3):932–58.
4. Хірургічні етапи дентальної імплантації (Базовий курс) [Текст]: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів IV рівня акредитації / Аветіков Д.С., Криничко Л.Р., Ставицький С.О. ВДНЗУ «УМСА». –Полтава: 2016. 108 с.
5. В. П. Неспрядько, П. В. Куц. Дентальна імплантологія. Основи теорії та практики. Навчальний посібник. Київ, «Самміт-книга», 2015. –348 с.

Додаткова:

1. Стрюк Е.В., Король Д.М. Стоматологічна імплантологія. –Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. –128 с.
2. Bauml, Philips R.W., Lund M.R. Textbook of Operative Dentistry = Підручник з хірургічної стоматології.-3-rd ed.-Philadelphia: Saunders, 1995.-661p.
3. Oral and maxillofacial surgery= Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. Part 1 : textbook for the students of stomatological faculties of higher medical education establishments of the IV level of accreditation / V. O. Malanchuk [et al.] ; ed. V. Malanchuk. –Вінниця: Нова книга, 2011. -120p.
4. Маланчук В.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. –Т.1/ Маланчук В.О., Воловар О.С., Гарляускayте І.Ю. –К.: Логос, 2011 –627 с.
5. Маланчук В.О.. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. –Т. 2/ Маланчук В.О., Логвіненко І.П., Маланчук Т.О. та ін. –К.: ЛОГОС, 2011–606 с.
6. Невідкладна допомога в практичній хірургічній стоматології (методичні вказівки) / уклад. Я.Е. Варес та ін. –Львів, 2014 –34с.
7. Abraham CM. A brief historical perspective of dental implants, their surface coatings and treatment. Open Dent J. 2014; 8 (Suppl 1-M2): 55-50p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.