

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни
«Фізичні методи діагностики та лікування в пародонтології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології. м. Одеса, Пішонівська, 1, 4 поверх
Викладач (-і):	Деньга О.В. – професор, завідувач кафедри. Доценти: Тарасенко І.Й. - завуч кафедри, Коновалов М.Ф., Новікова Ж.О., Цевух Л.Б., Коваль Ю.М., Гороховський В.В., Шуміліна К.С., Скіба О.В., Шпак С.В. Асистенти: Юдіна О.О., Осадча А.О.
Контактна інформація	Довідки за телефоном: Тарасенко Ірина Йосипівна - завуч кафедри 0674847456 E-mail: oksana.denga@onmedu.edu.ua detstom@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – етіологія, патогенез, клінічні прояви захворювань пародонта, методи їх лікування; фізична та фізіологічна дія природних лікувальних факторів на організм людини та тканини пародонту; оснащення для фізіотерапевтичного лікування; показання та протипоказання для його вживання; методики застосування фізіотерапевтичних методів діагностики та лікування захворювань пародонту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку стоматологічної науки та практики.

Мета дисципліни: здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок обстеження пацієнта; вивчення етіології, патогенезу, перебігу, ускладнень захворювань пародонта; вміння аналізувати результати обстеження; проводити диференціальну діагностику і встановлювати попередній діагноз; визначати методику лікування, в тому числі і за допомогою фізіотерапевтичних методів; проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології.

Завдання дисципліни: вдосконалити знання для формування практичних умінь використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності в кабінетах

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

різного профілю; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом. Сформувати у здобувачів професійні знання та навички з діагностики та лікування захворювань тканин пародонту за допомогою використання сучасного фізіотерапевтичного обладнання.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

знати:

- принципи організації стоматологічної допомоги населенню;
- анатоמו-гістологічну будову та функціональні особливості ротової порожнини, слизової оболонки, язика, зубів, пародонта;
- класифікацію хвороб пародонта;
- етіологію і патогенез хвороб пародонта;
- методи обстеження стоматологічного пацієнта, покази та протипокази до їх призначення;
- принципи проведення диференціальної діагностики стоматологічних захворювань;
- принципи та етапи лікування стоматологічних хворих;
- метод оцінювання гігієнічного стану ротової порожнини;
- основи фармакотерапії при лікуванні хвороб порожнини рота;
- знеболювання в терапевтичній стоматології;
- правила організації та проведення первинної профілактики стоматологічних захворювань;
 - методи діагностики захворювань пародонту з використанням фізіотерапевтичного обладнання;
- методи фізіотерапевтичного лікування стоматологічних захворювань: види, показання, механізм дії;

вміти:

- збирати анамнез;
- проводити загальний огляд та обстеження органів щелепно-лицевої ділянки;
- проводити клінічне обстеження стоматологічного пацієнта та аналізувати його результати;
- зіставляти клінічні прояви захворювань з результатами обстеження;
- проводити диференціальну діагностику стоматологічних захворювань;
- встановлювати та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз захворювань пародонту;
- виявляти ознаки та ускладнення захворювань пародонту;
- проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики стоматологічних захворювань, пропаганди здорового способу життя;
- користуватися діагностичною та лікувальною медичною апаратурою;
- проводити фізіотерапевтичні процедури;
- проводити гігієнічну чистку зубів;
- накладати пов'язки на комірковий відросток;
- проводити медикаментозну обробку ясенних кишень;
- проводити передстерилізаційну обробку та дезінфекцію інструментарію;
- вести медичну документацію стоматологічного кабінету;
- дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, колегами, лікарями;
- дотримуватись правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Електротерапія (гальванізація і електрофорез, електрознеболення). Електростимуляція, УВЧ- терапія. Д'арсонвалізація в пародонтології. Оснащення, показання та протипоказання до використання, тривалість процедур, кількість сеансів.

Тема 2. Ультразвукова терапія. Скелінг, ультрафонофорез. Апаратура, показання та протипоказання до використання , тривалість процедур, кількість сеансів.

Тема 3. Аероіонотерапія. Озонотерапія в стоматології. Обладнання, показання та протипоказання до використання , тривалість процедур, кількість сеансів.

Тема 4. Світлолікування (УФ-терапія, лазерна терапія). Лазери в пародонтології. Апаратура, показання та протипоказання до використання, тривалість процедур, кількість сеансів.

Тема 5. Вакуум-терапія. Проба В.І.Кулаженка. Вакуум-кюретаж. Оснащення, показання та протипоказання до використання , тривалість процедур, кількість сеансів.

Тема 6. Гідротерапія. Масаж. Методика використання. Ірігатори в пародонтології. Оснащення, показання та протипоказання до використання , тривалість процедур, кількість сеансів.

Тема 7. Використання термічних факторів. Кріотерапія. Оксигенотерапія. Устаткування, показання та протипоказання до використання..

Тема 8. Магнітотерапія. Магнітофорез. Оснащення, показання та протипоказання до використання, тривалість процедур, кількість сеансів.

Тема 9. Бальнеолікування. Пелоїдотерапія. Устаткування, показання та протипоказання до використання, тривалість процедур, кількість сеансів.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Практична пародонтологія: посібник: пер. 2-го англ. вид. / Кеннет Ітон, Філіп Овер; наук. ред. пер. Анатолій Борисенко. - К.: ВСВ «Медицина», 2023. - 312 с.
2. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга-плюс, 2017. – 408 с.
3. Періодонтологія і захворювання слизової оболонки рота: у 2 томах: підруч. для мед. ун-тів, інст., акад. / Борисенко А.В., Линовицька Л.В., Несин О.Ф. та ін.; за ред. А.В. Борисенка, 2018. 624 с.
4. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопиho Л.І., 2019. 376 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Додаткова:

1. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. стоматологіч. профілю. 2-ге вид., випр. Рекомендовано МОН та МОЗ / Скрипник І.М., Скрипников П.М. та ін., 2017. 224 с.
2. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підруч. для мед. ВНЗ І—ІІІ р.а. Затверджено МОЗ / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька та ін.; за ред. А.В. Борисенка, 2017. 664 с.
3. Стоматологія: у 2-х кн. Кн. 2: підруч. для мед. ун-тів, інст., акад. 2-ге вид. Затверджено МОЗ / за ред. М.М. Рожка, 2018. 992 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.