МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії м. Одеса, вул. Пішонівська, 1, 3 поверх.
Викладач (-і)	Горохівський Володимир Несторович. Завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор. Дєньга Анастасія Едуардівна. Доктор медичних наук, професор кафедри. Рейзвіх Ольга Едуардівна. Доктор медичних наук, доцент кафедри. Суслова Оксана Вікторівна. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Кордонець Олена Леонідівна. Завуч кафедри, асистент. Желізняк Наталя Анатоліївна. Асистент кафедри.
Контактна інформація	E-mail: orthodontics@onmedu.edu.ua Консультації: з 15.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - сучасні методи діагностики, планування та клінічного застосування незнімної ортодонтичної апаратури для корекції зубощелепних аномалій у пацієнтів різного віку з урахуванням біомеханіки, естетики та функціональної ефективності лікування.

Мета дисципліни: поглиблення знань здобувачів стосовно сучасних поглядів на теорії перебудови тканин пародонта під впливом ортодонтичної апаратури, про методи лікування аномалій окремо стоячих зубів, зубних рядів та прикусу з використанням сучасної незнімної апаратури, а також попередження та усунення помилок при лікуванні.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення з видами незнімної апаратури, принципами її застосування, цифровими технологіями, веденням пацієнтів та оцінкою результатів лікування.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

Знати:

– ріст та формування щелепних кісток у віковому аспекті;
– поняття про норму в ортодонтії;
– володіти основними та додатковими методами діагностики пацієнтів із зубощепними аномаліями та деформаціями;
– клініко-біологічні основи ортодонтичного лікування;
– особливості алгоритму дії при лікуванні пацієнтів брекет-технікою;
– особливості підготовки пацієнтів до лікування незнімною технікою;
– показання до комплексних методів лікування ортодонтичних пацієнтів;
– класифікацію ортодонтичної апаратури, показання та протипоказання до використання апаратів різного механізму дії;
– ретенційний період, його тривалість та обгрунтування; види ретенційних апаратів;
– основні принципи і методи лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями.

Вміти:

– аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями;
– визначати зубощелепні аномалії та деформації згідно класифікації; Шість ключів оклюзії за Ендрюсом.
– визначати особливості росту та розвитку дитини у антенатальний та постнатальний періоди;
– володіти основними та додатковими методами діагностики пацієнтів із зубощепними аномаліями та деформаціями;
– визначати клініко-біологічні основи ортодонтичного лікування;
– складати алгоритм дії при лікуванні пацієнтів брекет-технікою;
– охарактеризувати особливості підготовки пацієнтів до лікування незнімною технікою;
– визначати показання до комплексних методів лікування ортодонтичних пацієнтів;
– визначати показання та протипоказання до використання апаратів різного механізму дії;
- визначити ретенційний період, його тривалість та обгрунтування; види ретенційних апаратів;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: дискусії за попередньо визначеними проблемами, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе, тощо). Оцінювання якості виконання здобувачами індивідуальних завдань, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сучасні теорії перебудови кісткової тканини під впливом ортодонтичної апаратури.Особливості перебудови СНЩС під час ортодонтичного лікування.

Тема 2. Типи переміщення зубів. Сили по А. М. Шварцу. Основні періоди ортодонтичного лікування пацієнтів.

Тема 3. Методи обстеження пацієнтів з ЗЩА та деформаціями.

Тема 4. Планування ортодонтичного лікування. Методи лікування в ортодонтії.

Тема 5. Апаратурний метод лікування. Загальна характеристика методу. Показання до використання у різні вікові періоди.

Тема 6. Історія розвитку брекет – техніки. Показання та протипоказання до лікування та підготовка ортодонтичних пацієнтів з використанням брекет-системи.

Тема 7. Складові брекет – системи. Методи фіксації. Характеристика ортодонтичних дуг, їх види та застосування.

Тема 8. Ортодонтичні аксесуари, характеристика та їх застосування при лікуванні брекет-технікою (лігатури, еластики, сепаратори, пружини, еластичні ланцюжки).

Тема 9. Характеристика ортодонтичних інструментів, їх функціональне призначення

Тема 10. Анкораж (опора) при ортодонтичному лікуванні. Види опор

Тема 11. Апарати для швидкого розширення піднебінного шва. Апарати для дисталізації зубів.

Тема 12. Поняття про ретенційний період. Фактори, які забезпечують стабільність результатів лікування (естетичні, функціональні, морфологічні). Знімні та незнімні ретенційні апарати, їх переваги та недоліки. Поняття рецидив захворювання.

Тема 13. Ускладнення при лікуванні незнімною технікою. Порушення фіксації брекетів. Їх аналіз та способи усунення.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Філоненко В.В., Дорошенко Н.М. Під ред. Фліса П.С. Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations. – Київ: Медицина, 2015. – 176 с.
2. Okeson J.P. Temporomandibular disorders: etiology and classification. In: Kandasamy S., Greene C., Rinchuse D., Stockstill J. (Eds). TMD and Orthodontics. – 2015. – pp. 19–36.
3.Huang G. J., Vig K. W. L., Graber L. W., Fleming P. S. Orthodontics: Current Principles and Techniques. – Philadelphia: Elsevier, 2023.
4. Minervini G., D'Apuzzo F., Grassia V. (eds.) State-of-the-Art in Orthodontics and Gnathology. – Basel: MDPI AG, 2023. – 78 с.

Додаткова:

1. Фліс П.С. Ортодонтія. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 308 с.
2. Назарян Р. С., Хмиз Т. Г., Кузіна В. В. Preventive and Interceptive Orthodontics: Textbook. – Харків: КНМУ, 2023. – 152 с.
3. Фліс П. С., Власенко А. З., Чупіна А. О. Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці. – Київ: Медицина, 2013. – 256 с.
4. Вільямс С. Короткий посібник з телентгенографії. Під ред. проф. П. С. Фліса. – Львів, 2006.
5. Куроєдова В. Д., Ждан В. Н., Галич Л. Б. та ін. Атлас ортодонтичних апаратів. – Полтава: Дивосвіт, 2011. – 156 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів авдиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.