

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології**

**Силабус навчальної дисципліни
«Професійна гігієна порожнини рота.
Сучасні методи ремінералізуючої терапії»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології. м. Одеса, Пішонівська, 1, 4 поверх
Викладач (-і):	Деньга О.В. – професор, завідувач кафедри. Доценти: Тарасенко І.Й. - завуч кафедри, Коновалов М.Ф., Новікова Ж.О., Цевух Л.Б., Коваль Ю.М., Гороховський В.В., Шуміліна К.С., Скіба О.В., Шпак С.В. Асистенти: Юдіна О.О., Осадча А.О.
Контактна інформація	Довідки за телефоном: Тарасенко Ірина Йосипівна - завуч кафедри 0674847456 E-mail: oksana.denga@onmedu.edu.ua detstom@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – етіологія, патогенез, клінічні прояви поширених стоматологічних захворювань, методи їх лікування та профілактики за допомогою проведення професійної гігієни порожнини рота та ремінералізуючої терапії твердих тканин зубів. Показання та протипоказання для вживання професійної гігієни порожнини рота та ремінералізуючої терапії твердих тканин зубів; актуальних методів їх проведення з урахуванням сучасних тенденцій розвитку стоматологічної науки та практики.

Мета дисципліни: здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок обстеження пацієнта; вивчення етіології, патогенезу, клініки початкових форм карієсу, некаріозних уражень зубів, захворювань тканин пародонту; вміння аналізувати результати обстеження; проводити диференціальну діагностику і встановлювати попередній діагноз; визначати методiku лікування, в тому числі проведення професійної гігієни порожнини рота, ремінералізуючої терапії твердих тканин зубів; проводити первинну та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології.

Завдання дисципліни: вдосконалити знання для формування практичних умінь використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності в стоматологічному кабінеті; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом. Сформувати у здобувачів професійні знання та навички з лікування та профілактики стоматологічних захворювань за допомогою професійної гігієни порожнини рота та ремінералізуючої терапії твердих тканин зубів.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

знати:

- основні принципи організації охорони здоров'я України;
- принципи організації стоматологічної допомоги населенню;
- методи обстеження стоматологічного пацієнта, покази та протипокази до їх призначення;
- клінічні ознаки стоматологічних захворювань;
- методи профілактики основних стоматологічних захворювань;
- принципи проведення диференціальної діагностики стоматологічних захворювань;
- принципи та етапи лікування стоматологічних хворих;
- обладнання та інструментарій для проведення професійної гігієни порожнини рота;
- етапи проведення професійної гігієни порожнини рота;
- засоби та препарати для ремінералізуючої терапії в стоматології.

вміти:

- збирати анамнез;
- проводити загальний огляд та обстеження органів щелепно-лицевої ділянки;
- проводити клінічне обстеження стоматологічного пацієнта та аналізувати його результати;
- зіставляти клінічні прояви захворювань з результатами обстеження;
- проводити диференціальну діагностику стоматологічних захворювань;
- проводити обстеження згідно алгоритму. Запис зубної формули;
- заповнювати карту епідеміологічного обстеження ВООЗ;
- визначати індекси гігієни порожнини рота (Федорова-Володкіної, ГрінаВермільона, Сілнес-Лоу,);
- володіти методами чищення зубів (індивідуальна гігієна, контрольоване чищення, професійна гігієна порожнини рота);
- призначати засоби гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу;
- Видалити зубні відкладення із застосуванням стоматологічних інструментів, ультразвуку;
- обробляти зуби ремінералізуючими засобами, фторлаком;
- користуватися діагностичною та лікувальною медичною апаратурою;
- вести медичну документацію стоматологічного кабінету;
- дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, колегами, лікарями;
- дотримуватись правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Поняття про індивідуальну та професійну гігієну порожнини рота. Роль гігієни порожнини рота в профілактиці основних стоматологічних захворювань. Предмети та засоби індивідуальної гігієни порожнини рота.

Тема 2. Обладнання та інструментарій для професійної гігієни порожнини рота. Типи скейлерів, насадки, устаткування для повітряно-абразивної обробки (хендблестинг). Дрібний інструментарій та аксесуари.

Тема 3. Індексна система оцінки гігієни порожнини рота (Федорова-Володкіної, ГрінаВормільона, Сілнес-Лоу,).

Тема 4. Етапи проведення процедури професійної гігієни порожнини рота. Сучасний алгоритм.

Тема 5. Особливості індивідуальної та професійної гігієни порожнини рота при захворюваннях тканин пародонту, ортодонтичному та ортопедичному лікуванні хворих.

Тема 6. Показання для місцевої ремінералізуючої терапії з метою профілактики та лікування захворювань твердих тканин зубів. Сучасні засоби ремінералізуючої терапії при початкових формах карієсу, гіперестезії твердих тканин зубів, після професійної гігієни порожнини рота (десенситайзери, фторвмісні гелі, лаки, диски тощо).

Тема 7. Методика проведення ремінералізуючої терапії: кількість сеансів, контроль якості. Проведення ремінералізуючої терапії при вагітності, ортодонтичному лікуванні, профілактична ремінералізація тощо.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Практична пародонтологія: посібник: пер. 2-го англ. вид. / Кеннет Ітон, Філіп Овер; наук. ред. пер. Анатолій Борисенко. - К.: ВСВ «Медицина», 2023. - 312 с.
2. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга-плюс, 2017. – 408 с.
3. Періодонтологія і захворювання слизової оболонки рота: in 2 volumes: підруч. для мед. ун-тів, інст., акад. / Борисенко А.В., Линовицька Л.В., Несин О.Ф. та ін.; за ред. А.В. Борисенка, 2018. 624 с.
4. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І., 2019. 376 с.
5. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- стоматологіч. профілю. 2-ге вид., випр. Рекомендовано МОН та МОЗ / Скрипник І.М., Скрипников П.М. та ін., 2017. 224 с.
6. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підруч. для мед. ВНЗ І-ІІІ р.а. Затверджено МОЗ / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовичка та ін.; за ред. А.В. Борисенка, 2017. 664 с.
7. Стоматологія: у 2-х кн. Кн. 2: підруч. для мед. ун-тів, інст., акад. 2-ге вид. Затверджено МОЗ / за ред. М.М. Рожка, 2018. 992 с.

Додаткова:

1. Борисенко А.В., Антоненко М.Ю., Сідельнікова Л.Ф., Мельничук Т.А. Нариси практичної пародонтології. – К.: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України» – Київ: «Бібліотека «Здоров'я України», 2017. - 348 с.
2. Біденко Н. В., Борисенко А. В., Васильчук О. В., Волинець В. М., Воловар О. С., Голубева І. М. та інші. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». Київ, «Книга плюс», 2017.- 401 с.
3. 3. Біденко Н. В., Борисенко А. В., Васильчук О. В., Волинець В. М., Воловар О. С., Голубева І. М. та інші. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». Київ, «Книга плюс», 2018.- 448 с.
4. Григ Н.І., Сідельников П.В. Комплексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота - основа профілактики ускладнень хірургічного лікування генералізованого пародонтиту /П.В. Сідельников, Н.І. Григ // Современная стоматология. - 2013. - №4. – С.54-58.
5. Інформаційно - освітнє середовище info.onmedu.edu.ua

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.
---------------------	---

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.