

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції**

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Мініімпланти та кістковий анкораж в ортодонції»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                      | Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b> | За розкладом занять.<br>Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції<br>м. Одеса, вул. Пішоновська, 1, 3 поверх.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Викладач (-і)</b>                                    | Горохівський Володимир Несторович. Завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор.<br>Деньга Анастасія Едуардівна. Доктор медичних наук, професор кафедри.<br>Рейзвіх Ольга Едуардівна. Доктор медичних наук, доцент кафедри.<br>Суслова Оксана Вікторівна. Кандидат медичних наук, доцент кафедри.<br>Кордонець Олена Леонідівна. Завуч кафедри, асистент.<br>Желізняк Наталя Анатоліївна. Асистент кафедри. |
| <b>Контактна інформація</b>                             | Е-mail: <a href="mailto:orthodontics@onmedu.edu.ua">orthodontics@onmedu.edu.ua</a><br>Консультації: з 15.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи<br>Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.                                                                                                                                                         |

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* – поглиблення знань здобувачів стосовно сучасних поглядів на теорії перебудови тканин пародонта під впливом ортодонтичної апаратури, про методи лікування аномалій окремо стоячих зубів, зубних рядів та прикусу з використанням сучасної незнімної апаратури, а також попередження та усунення помилок при лікуванні.

*Мета дисципліни:* вивчення поняття анкораж в ортодонції. Біомеханіка переміщення зубів за допомогою міні імплантів. Показання до використання мініімплантів. Види мініімплантів.

*Завдання навчальної дисципліни:*

1. Надання здобувачам знань щодо видів анкоражу в ортодонції, показання до його застосування.
2. Опанування навичок застосування мініімплантів при ортодонтичному лікуванні.
3. Удосконалення знань щодо факторів які впливають на успішний результат встановлення мініімплантів та можливість ускладнень.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії**

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні*

*Знати:*

- ріст та формування щелепних кісток у віковому аспекті;
- поняття про норму в ортодонтії;
- володіти основними та додатковими методами діагностики пацієнтів із зубощепними аномаліями та деформаціями;
- клініко-біологічні основи ортодонтичного лікування;
- особливості алгоритму дії при лікуванні пацієнтів брекет-технікою;
- особливості підготовки пацієнтів до лікування незнімною технікою;
- показання до комплексних методів лікування ортодонтичних пацієнтів;
- класифікацію ортодонтичної апаратури, показання та протипоказання до використання апаратів різного механізму дії;
- види анкоражу в ортодонтії;
- основні характеристики ортодонтичного кісткового анкоражу. Показання до його застосування;
- можливості застосування мініімплантів при ортодонтичному лікуванні; основні особливості конструкції міні-імплантів.
- Можливі ускладнення міні-імплантів. Фактори які впливають на успішний результат встановлення міні-імплантів.
- ретенційний період, його тривалість та обґрунтування; види ретенційних апаратів;

*Вміти:*

- аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями;
- визначати зубощелепні аномалії та деформації згідно класифікації; Шість ключів оклюзії за Ендрюсом.
- визначати особливості росту та розвитку дитини у антенатальний та постнатальний періоди;
- володіти основними та додатковими методами діагностики пацієнтів із зубощепними аномаліями та деформаціями;
- визначати клініко-біологічні основи ортодонтичного лікування;
- складати алгоритм дії при лікуванні пацієнтів брекет-технікою;
- вміти визначати показання до використання кісткового анкоражу та міні імплантів;
- планування та встановлення міні імплантів;
- охарактеризувати особливості підготовки пацієнтів до лікування незнімною технікою;
- визначати показання до комплексних методів лікування ортодонтичних пацієнтів;
- визначати показання та протипоказання до використання апаратів різного механізму дії;
- визначити ретенційний період, його тривалість та обґрунтування; види ретенційних апаратів;

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання:*

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; семінарських занять; організації самостійної роботи здобувача.

*Методи навчання:*

*Лекції:*

*Семінарські заняття:* дискусії за попередньо визначеними проблемами, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе, тощо). Оцінювання якості виконання здобувачами індивідуальних завдань, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

*Зміст навчальної дисципліни:*

**Тема 1.** Сучасні теорії перебудови кісткової тканини під впливом ортодонтичної апаратури. Особливості перебудови СНЩС під час ортодонтичного лікування.

**Тема 2.** Типи переміщення зубів. Сили по А. М. Шварцу. Основні періоди ортодонтичного лікування пацієнтів.

**Тема 3.** Методи обстеження пацієнтів з ЗЩА та деформаціями

**Тема 4.** Планування ортодонтичного лікування. Методи лікування в ортодонтії.

**Тема 5.** Апаратурний метод лікування. Загальна характеристика методу. Показання до використання у різні вікові періоди. Складові брекет – системи. Методи фіксації. Характеристика ортодонтичних дуг, їх види та застосування

**Тема 6.** Основні характеристики ортодонтичного кісткового анкеражу. Основні особливості конструкції міні-імплантів.

**Тема 7.** Клінічні показання для міні-імплантів. Можливі ускладнення міні імплантів. Фактори які впливають на успішний результат встановлення міні імплантів.

**Тема 8.** Ретракція різців: планування лікування, біомеханічні принципи лікування, клінічні етапи встановлення міні імплантів в бокових ділянках щелеп, можливі ускладнення і їх вирішення

**Тема 9.** Протракція молярів: планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Клінічні етапи анкеражу на альвеолярній ділянці. Клінічні етапи анкеражу в ділянці піднебінного шва.

**Тема 10.** Дисталізація молярів: планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Дисталізація зубного ряду нижньої щелепи. Дисталізація зубного ряду верхньої щелепи. Принципи дії серединно-піднебінного дисталізатора.

**Тема 11.** Інтрузія і лікування переднього відкритого прикусу: планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Одночасна інтрузія молярів нижньої щелепи.

**Тема 12.** Трансверзальна корекція і корекція асиметрії. Проблеми асиметрії. Корекція серединної лінії. Планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Одностороння інтрузія. Трансверзальна корекція ектопованих зубів.

**Тема 13.** Міні-імплантати в ортогнатичній хірургії: клінічні особливості, біомеханічні принципи, технічні особливості, клінічні етапи.

**Тема 14.** Поняття про ретенційний період. Фактори, які забезпечують стабільність результатів лікування (естетичні, функціональні, морфологічні). Знімні та незнімні ретенційні апарати, їх переваги та недоліки. Поняття рецидив захворювання.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції**

***Перелік рекомендованої літератури:***

***Основна:***

1. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Філоненко В.В., Дорошенко Н.М. Під ред. Фліса П.С. «Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations». «Медицина», Київ 2015. 176 с.
2. Okeson J.P. Temporomandibular disorders: etiology and classification. In: Kandasamy S., Greene C., Rinchuse D., Stockstill J. (Eds). TMD and Orthodontics. – 2015. – pp. 19–36.
3. Huang G. J., Vig K. W. L., Graber L. W., Fleming P. S. Orthodontics: Current Principles and Techniques. – Philadelphia: Elsevier, 2023.
4. Назарян Р. С., Хмиз Т. Г., Кузіна В. В. Preventive and Interceptive Orthodontics: Textbook. – Харків: КНМУ, 2023. – 152 с.

***Додаткова:***

1. Стефан Вільямс. Короткий посібник з телентгенографії. Під ред. проф. П.С. Фліса. Львів, 2006.
5. Куроедова В.Д., Ждан В.Н., Галич Л.Б. и др. Атлас ортодонтичних апаратів. Полтава: «Дивосвіт», 2011. 156 с.
6. Фліс П.С. Ортодонція. Вінниця: «Нова книга», 2010. 308 с.
7. Фліс П.С., Власенко А.З., Чупіна А.О. Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці. Київ: «Медицина», 2013. 256 с.

**ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю:* усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

**Критерії поточного оцінювання на практичному занятті**

| <b>Оцінка</b>           | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Відмінно «5»</b>     | Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття. |
| <b>Добре «4»</b>        | Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.                               |
| <b>Задовільно «3»</b>   | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.                                                                                         |
| <b>Незадовільно «2»</b> | Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.                                                                      |

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції**

*Форми і методи підсумкового контролю: залік.*

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції**

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.