

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

Силабус навчальної дисципліни
«Функціональна адаптація зубощелепної системи
при ортопедичному лікуванні»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії м. Одеса, вул. Пішоновська, 1, 3 поверх.
Викладач (-і)	Горохівський Володимир Несторович. Завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор. Розуменко Марія Володимирівна. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Розуменко Владислав Олександрович. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Шахновський Ігор Васильович. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Лисенко Владислав Віталійович. Асистент кафедри. Назаров Олександр Сергійович. Асистент кафедри. Піньковський Михайло Вікторович. Асистент кафедри.
Контактна інформація	E-mail: orthodontics@onmedu.edu.ua Консультації: з 15.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - удосконалення знань студентів щодо ортопедичної стоматологічної допомоги з урахуванням функціональної взаємодії компонентів зубощелепної системи.

Мета дисципліни: професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку.

Завдання навчальної дисципліни: навчити здобувачів проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити студентів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити студентів виконувати практичні навички під час

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити студентів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

Знати:

- На підставі опитування, огляду, інструментального дослідження вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу, ставити попередній і остаточний діагноз.
- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження
- Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Вміти:

- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
- Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
- Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; семінарських занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції:

Семінарські заняття: дискусії за попередньо визначеними проблемами, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе, тощо). Оцінювання якості виконання здобувачами індивідуальних завдань, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

Зміст навчальної дисципліни

1. Сучасні методики обстеження пацієнтів з захворюваннями зубощелепної системи. Діагностичний процес в ортопедичній стоматології та диференціальна

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

діагностика захворювань зубощелепної системи. Попередній і остаточний діагноз. Медична документація.

2. Дисфункціональний стан зубощелепної системи. Нейромускулярний дисфункціональний синдром. Етіологія, клініка, діагностика. Парафункції жувальних м'язів. Бруксизм. Етіологія. Патогенез. Основні симптоми, ознаки, клінічні форми бруксизма. Принципи і методи лікування бруксизма. Методи профілактики бруксизма.

3. Дисфункції захворювання зубощелепної системи при порушеннях змикання зубних рядів (оклюзії). Оклюзійно-артикуляційний синдром. Клінічні прояви. Методи обстеження хворих з оклюзійними порушеннями зубних рядів. Рентгенологічні та графічні методи дослідження при діагностиці порушень змикання зубних рядів. Принципи комплексного лікування.

4. Особливості діагностики і ортопедичного лікування оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу, пов'язаних з патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів.

5. Причини функціонального перевантаження тканин пародонта. Травматична оклюзія. Прямий і відбитий травматичний вузли. Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні.

6. Функціональне перевантаження пародонту при пародонтиті. Вторинні деформації зубних рядів при пародонтиті. Діагностика функціонального стану пародонта. Одонтوپародонтограма.

7. Протезування при частковій відсутності зубів, яка супроводжується травматичною оклюзією. Принципи шинування зубів, тимчасові і постійні шини, шинуючі зубні протези. Поняття про комплексне лікування захворювань пародонту. Місце ортопедичного лікування в комплексному лікуванні захворювань пародонту.

8. Вибір конструкції зубних протезів при деформаціях зубощелепної системи та моделювання зубних протезів в індивідуально налаштованому артикуляторі. Формування фізіологічних оклюзійних контактів при виготовленні зубних протезів з урахуванням біомеханіки зубощелепної системи і стану СНЩС.

9. Деформація прикусу при множинних дефектах твердих тканин зубів і частковій відсутності зубів. Патогенез глибокого різцевого перекриття і дистального зміщення нижньої щелепи. Сучасні методи ортопедичного етапу при комплексному лікуванні пацієнтів з деформаціями зубних рядів.

10. Патологічні стани жувальних м'язів, їх взаємозв'язок з СНЩС та оклюзією. Компенсаторні зміни роботи жувальної мускулатури. Лікування патологічних станів жувальних м'язів, лікувальна тактика і види ортопедичних апаратів і протезів, як застосовуються при лікуванні хворих з патологією СНЩС.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Ортопедична стоматологія: підручник / М.М.Рожко, В.П.Неспрядько, І.В.Палійчук та ін.. –К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 720 с.
2. М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. Зубопротезна техніка : підручник - Київ, «Книга-плюс», 2016. – 604 с.

Додаткова:

1. Нідзельський М. Я. Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів: навчальний посібник / М. Я. Нідзельський, Г. М. Давиденко, В. В. Кузнецов. – П.: ФОП Болотін А. В., 2016. – 216с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

2. Orthopaedic dentistry [Text] : lecture course: lecture training text-book for IV-V academic years students of stomatological faculty with English language form of study / V. M. Dvornyk, V. M. Novikov, G. M. Kuz [et al.]; under the gen. editorship of V. M. Novikov, V. M. Dvornyk, 2023. - 203 p.

3. Макеев В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології: навчальний посібник. – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010. – 394 с.

4. Канюра О.А., Костюк Т.М. Діагностика, ортопедичне лікування та профілактика м'язево-суглобової дисфункції скронево-нижньощелепних суглобів. – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького.

5. Шмідзер Й. Естетична стоматологія Кольоровий атлас .-ГалДент, 2005.-312с., 952 іл.

Електронні інформаційні ресурси:

1. <http://info.odmu.edu.ua/chair/prosthodontics/>

2. Електронні інформаційні ресурси кафедри: <http://goo.gl/enEezy>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.