МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ 'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні методи лікування карієсу зубів та пломбувальні матеріали в клініці дитячої стоматології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології. м. Одеса, Пішонівська, 1, 4 поверх
Викладач (-і):	Дєньга О.В. – професор, завідувач кафедри. Доценти: Тарасенко І.Й. - завуч кафедри, Коновалов М.Ф., Новікова Ж.О., Цевух Л.Б., Коваль Ю.М., Гороховський В.В., Шуміліна К.С., Скіба О.В., Шпак С.В. Асистенти: Юдіна О.О., Осадча А.О.
Контактна інформація	Довідки за телефоном: Тарасенко Ірина Йосипівна - завуч кафедри 0674847456 E-mail: **oksana.denga@onmedu.edu.ua** **detstom@onmedu.edu.ua** Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – поглиблення знань здобувачів стосовно сучасних технік , матеріалів та інструментів, що застосовуються при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку.

Мета дисципліни: досягнення кінцевих цілей дисципліни «Сучасні методи лікування карієсу зубів та пломбувальні матеріали в клініці дитячої стоматології», що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю "Стоматологія" є основою для побудови даної навчальної дисципліни.

Завдання дисципліни: формування у здобувачів знань, певних вмінь та навичок щодо забезпечення ендодонтичних втручань, матеріалів та інструментів, що застосовуються при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

Знати:
-основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів;
-сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу зубів у дітей;
-клінічну класифікацію карієсу зубів та вміти сформулювати діагноз щодо карієсу;
-закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів в залежності від віку дитини;
-особливості перебігу карієсу в постійних зубах в залежності від етапу розвитку зуба;
-помилки і ускладнення при лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей, вміти їх попереджати та усувати;
-класифікацію некаріозних уражень зубів у дітей та вміти сформулювати діагноз;

Вміти:
-проводити діагностику та диференційну діагностику різних форм карієсу тимчасових зубів у дітей різного віку;
-проводити лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, АРТ-методика, препарування і пломбування різними пломбуальними матеріалами, імпрегнаційний метод);
-проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку;
-визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку;
-проводити лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, профілактичне пломбування, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами);

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Малоінвазійна техніка препарування.
Тема 2. Тунельне препарування та реставрація.
Тема 3. Інфільтрація – нова концепція лікування карієсу.
Тема 4. Сучасні альтернативні методи видалення уражених карієсом тканин (хіміко-механічне препарування каріозних порожнин) та фізичне (лазерне).
Тема 5. Пломбувальні матеріали.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів сматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О.,

Майданник В.Г., Голубєва І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М. / За ред. проф. Л.О. Хоменко. - К.: Книга-плюс, 2017. - 328 с.
2. Денисенко О.П., Риженко Д.С. Клінічна ендодонтія. – Вінниця: Нова книга, 2020.
3. Біденко Н. В., Борисенко А. В., Васильчук О. В., Волинець В.М., Воловар О. С., Голубєва І. М. та інш. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». Київ, «Книга плюс», 2018.- 448 с.
4. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології: навч. Посібник для студентів/ О.В.Авдєєв, А.Б. Бойків.-Тернопіль: Підручники і посібники, 2019.-224с.
5. Каськова Л.Ф., Амосова Л.І., Кулай О.О. та ін. Профілактика стоматологічних захворювань(Дитяча стоматологія): Підручник.- Львів: Магнолія 2019.-404с.

Додаткова:

1. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І., 2019. 376 с.
2.Пропедевтика детской терапевтической стоматологии / [Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2015. – 320 с
3. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред.. проф. Борисенка А.В. – К.:Медицина, 2017. – 664 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів авдиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.