

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни
«Сучасні особливості препарування каріозних порожнин
і кореневих каналів зубів»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології. м. Одеса, Пішонівська, 1, 4 поверх
Викладач (-і):	Деньга О.В. – професор, завідувач кафедри. Доценти: Тарасенко І.Й. - завуч кафедри, Коновалов М.Ф., Новікова Ж.О., Цевух Л.Б., Коваль Ю.М., Гороховський В.В., Шуміліна К.С., Скиба О.В., Шпак С.В. Асистенти: Юдіна О.О., Осадча А.О.
Контактна інформація	Довідки за телефоном: Тарасенко Ірина Йосипівна - завуч кафедри 0674847456 E-mail: oksana.denga@onmedu.edu.ua detstom@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - засвоїти актуальні погляди на препарування твердих тканин зубів та кореневих каналів, вдосконалити знання з будови сучасного стоматологічного інструментарію та вміння застосувати його для препарування каріозних порожнин та кореневих каналів зубів в процесі лікування карієсу та його ускладнень.

Мета дисципліни: є вдосконалення знань та навичок щодо вибору та роботи з інструментами для препарування зубів залежно від їх будови, властивостей та показань до використання, опанування сучасними технологіями препарування твердих тканин зубів.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів професійні знання та навички з лікування захворювань твердих тканин зубів за допомогою знань та вмінь використання сучасного стоматологічного інструментарію, технік та методик малоінвазивного препарування твердих тканин зубів, створення оптимального

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

ендодонтичного доступу, машинного препарування кореневих каналів.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

Знати:

- організацію роботи стоматологічного кабінету, функції та обов'язки медичного персоналу;
- питання ергономіки та техніки безпеки;
- сучасні стоматологічні інструменти, типи ендомоторів, що використовуються для препарування каріозних порожнин та кореневих каналів;
- знати стоматологічне обладнання та інструментарій для кожного з етапів препарування каріозних порожнин I, II, III, IV і V класів за Блекум;
- особливості препарування каріозних порожнин під різні пломбувальні матеріали;
- традиційні і нетрадиційні техніки препарування каріозних порожнин (тунельне препарування, MI- терапія (мікропрепарування), ART- методику) ;
- техніки препарування зубів під штифтові конструкції;
- особливості препарування зубів під композитні матеріали;
- засоби для фінішної обробки країв емалі під композитну реставрацію;
- класифікацію та будову внутрішньоканальних та парапульпарних штифтів;
- класифікацію ендодонтичного інструментарію, основні системи машинних ендодонтичних інструментів;
- особливості розкриття порожнини зуба фронтальних зубів, премолярів та молярів;
- техніки машинних обробок кореневих каналів.

Вміти:

- організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами;
- визначати I, II, III, IV і V класи каріозних порожнин за Блекум;
- препарувати різні варіанти каріозних порожнин I, II, III, IV і V класів за Блекум;
- застосовувати техніку «мінімально інвазивного препарування» на фантомі;
- вживати техніку препарування фісур задля профілактичного пломбування на фантомі;
- проводити техніку тунельного препарування каріозної порожнини на фантомі;
- використовувати ATR-методику препарування на фантомі;
- виконувати розкриття устів кореневих каналів та їх препарування на фантомі;
- зробити адекватний ендодонтичний доступ з урахуванням ураження коронки зуба;
- провести апікально-коронкову методику обробки кореневого каналу;
- провести коронково-апикальну методику обробки кореневого каналу;
- провести машинну обробку кореневих каналів на фантомі;
- дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі семінарських занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Семінарські заняття: словесні (бесіда); наочні (мультимедійні презентації, схеми, таблиці).

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Стоматологічний інструментарій для препарування каріозних порожнин. Особливості обробки країв емалі при підготовці до пломбування композитними матеріалами.

Тема 2. Мінімально-інвазивні техніки препарування каріозних порожнин (тунельне препарування, slot-препарування, batesave-препарування, мікропрепарування, ART-методика.

Тема 3. Особливості препарування зубів для відновлення за допомогою штифтових конструкцій (парапульпарних та внутрішньопульпарних).

Тема 4. Сучасні системи препарування кореневих каналів: ручні та машинні інструменти, їх будова, техніка роботи. Ендомотори, наконечники, їх основні характеристики.

Тема 5. Техніка розкриття порожнини зубів різних груп. Створення ендодонтичного доступу.

Тема 6. Апікально-коронкова методика обробки кореневого каналу, коронково-апикальна методика обробки кореневого каналу.

Тема 7. Способи, інструментарій та методики машинної обробки кореневих каналів.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Пропедевтика терапевтичної стоматології: підруч. для студ. стом. факул. вищ. навч. закл. МОЗ України / Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Павленко С.А. та ін.; під заг. ред. Ткаченко М.; ВДНЗУ «УМСА» - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016 р. - 439с.

2. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підруч. для мед. ВНЗ І-ІІІ р.а. Затверджено МОЗ / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовичка та ін.; за ред. А.В. Борисенка, 2017. 664 с.

3. Батіг В.М. Систематизоване викладення змісту навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія». Навчальний посібник. / В.М.Батіг, В.І.Струк. - Чернівці. - 2016. - 227 с.

4. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». - Київ: Книга-плюс, 2017. - 408 с.

Додаткова:

1. Borysenko A.V. Dental caries. Pulpitis. Apical periodontitis. Oral sepsis: a textbook/ A.V. Borysenko, M.Yu.Antonenko, Yu.G.Romanova, S.A.Shnyder [et al.]; ed. By A.V. Borysenko. - Odessa: Astro, 2015. - 314 p.

2. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс) / А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельникова, М.Ю. Антоненко, Ю.Г. Коленко, О.О. Шекера. - Київ, 2011. - 512 с. - Бібліогр.: С. 510 - 512.

3. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1 / М.М. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by M.M. Rozhko. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. - 792p.

4. Данилевський М.Ф., Борисенко А.В., Сідельникова Л.Ф., Несин О.Ф., Дікова І.Г. Терапевтична стоматологія. Пропедевтика терапевтичної стоматології. Т.1. - 3-є вид. Київ: Медицина, 2017.360 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

5. Operative Dentistry: in 2 volumes. - Volume 1: Endodontics = Оперативна стоматологія: в 2 томах. -Том 1: Ендодонтія: підручник / за ред. А.В. Борисенка - Київ: Медицина, 2016. - 384 с.

Інформаційно - освітнє середовище info.onmedu.edu.ua

Електронні інформаційні ресурси:

1. <http://www.dentart.org/izbrannoe.php>
2. <http://disamed.net/anatomiya-zubov.html>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.