

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов. м. Одеса, вул. Ольгіївська 4а.
Викладач (-і)	Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г. Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В. Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І. Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: завідувача кафедри: (097) 269-86-11; завуча кафедри: (067) 738-29-00. E-mail: philosbioet@onmedu.edu.ua . Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber та Telegram (через створені групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – англійська мова.

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей, зокрема – англомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених освітньою програмою для медичного профілю і передбачає поглиблене та професійно зорієнтоване оволодіння іноземною мовою галузі..

Завдання навчальної дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок здійснювати спілкування англійською мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною ОПП.
2. Удосконалення навичок розуміння, критичного аналізу та перекладу автентичних фахових текстів.
3. Опанування вмінням висловлювати свої думки, почуття та ставлення; застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб у професійній діяльності англійською мовою.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

Лексичний матеріал, граматичні конструкції для вираження думок; стилістичні особливості англійської медичної мови;

Правила написання повідомлень, міркувань, пояснень, визначень, рецензій, доповідей, рефератів тощо, які мають смислову і логічну завершеність та відповідають нормі і узусу, ведення медичної документації;

– Особливості комунікації в професійній та суспільній сферах.

Вміти:

Спілкуватися з пацієнтами та колегами англійською мовою на високо професійному рівні, в усній та письмовій формах;

Оперувати та активно використовувати іншомовну лексику у процесі синтезу та аналізу різноманітних джерел інформації;

Читати, перекладати (з англійської мови на українську та навпаки), інтерпретувати та аналізувати автентичні англійськомовні фахові матеріали із складанням анотацій і резюме наукових медичних публікацій;

Вести медичну документацію англійською мовою.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Тести; тренувальні та творчі вправи; розв'язання клінічних задач; практичні роботи; метод проектів.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Історія стоматології

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Вивчити аспекти розвитку стоматології давнини.

Ознайомитися з винаходами стародавніх стоматологів.

Вміти спілкуватися за даною темою.

Тема 2. Сучасні стоматологічні технології

Вивчити нову лексику за темою.

Ознайомитися з науковими досягненнями сучасної стоматології.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 3. Профілактична стоматологія

Засвоїти терміни, що стосуються профілактики.

Диференціювати словотворчі елементи.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Знати та описувати профілактичні заходи, що застосовуються в стоматології.

Вміти вести діалог за даною темою.

Тема 4. Гігієна порожнини рота

Вивчити нову лексику за темою.

Знати та описувати гігієнічні процедури догляду за ротовою порожниною.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 5. Естетична стоматологія

Засвоїти новий лексичний матеріал.

Вміти описувати процедури естетичної стоматології.

Вміти відповідати на запитання до тексту.

Розвинути навички аналітичного і пошукового читання.

Тема 6. Стоматологічні спеціальності

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються захворювань порожнини рота.

Вивчити нову лексику за темою.

Знати особливості основних стоматологічних спеціальностей.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 7. Ліки в стоматології

Повторити базові лексичні одиниці з фармакології.

Засвоїти новий лексичний матеріал з видів та груп лікарських засобів.

Складати анотацію до тексту.

Розвинути навички аналітичного і пошукового читання.

Тема 8. Призначення ліків

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються шляхів введення ліків.

Вивчити нову лексику за темою.

Знати основні види прийому медичних препаратів та застереження до них.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 9. Вітаміни та мінерали

Засвоїти новий лексичний матеріал.

Вміти диференціювати групи та функції вітамінів.

Вивчити функції мінералів у життєдіяльності організму.

Визначити взаємодію вітамінів та мінералів.

Тема 10. Обмін речовин

Вивчити терміни, які стосуються метаболізму.

Ознайомитися з двома типами метаболізму.

Вміти розповідати про основні типи поживних речовин.

Тема 11. Мікроорганізми

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Вміти відповідати на запитання до тексту.

Вміти розрізняти мікроорганізми за функціями та формою.

Робити письмове та усне повідомлення про вплив шкідливих звичок на стан зубів і ротової порожнини.

Тема 12. Джерела інфекції

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються інфекційних хвороб.

Вміти відрізняти збудників інфекційних хвороб.

Знати основні види мікроорганізмів та вміти пояснювати шляхи їх передачі.

Ознайомитися з засобами запобігання зараженню та вміти робити повідомлення за темою.

Тема 13. Вірусологія та вакцинація

Проаналізувати терміноелементи, що входять до складу вірусології.

Вивчити різновиди вірусів та вакцин.

Засвоїти лексичний матеріал за темою.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Робити усне повідомлення на тему важливості щеплень.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Посібник “ENGLISH FOR FIRST YEAR DENTISTRY STUDENTS”, ОНМедУ, Каф. філософії, біоетики та іноземних мов, 2023– 150с. (комп.верстка)
2. English for Professional Use: Denistry. Англійська мова за професійним спрямуванням: Стоматологія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Бєляєва та ін. 2015.- 224 с.

Додаткова:

1. Career Paths: Dentistry - Student's Book by Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell DDS. Express Publishing, 2016. – 115 p.
2. Professional English in Use Medicine by Eric H. Glendinning and Ron Howard T. Cambridge University Press, 2007. – 167 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вищої освіти вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички під час виконання завдань, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
Добре «4»	Здобувач вищої освіти добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички під час виконання завдань з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
Задовільно «3»	Здобувач вищої освіти недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
Незадовільно «2»	Здобувач вищої освіти не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов**

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.