

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус навчальної дисципліни
«Симуляційна стоматологія: хірургічна стоматологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 210 годин, 7 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять.
Викладачі	Гулюк Анатолій Георгійович, докт.мед.наук, професор, Крикляс Володимир Генріхович, канд..мед,наук,доцент, Дмитрієва Наталія Борисівна, канд..мед,наук,доцент, Пасечник Алла Михайлівна, канд..мед,наук,доцент, Пасечник Олександр Владиславович, канд..мед,наук, доцент, Лунгу Валерій Іванович. канд..мед,наук,доцент, Асмолова Анна Олександрівна, канд..мед,наук,доцент, Парасочкіна Вікторія Володимирівна, канд..мед.наук, асистент., Демид Олександр Іванович, канд..мед.наук, асистент., Ташян Армен Едуардович, канд..мед.наук, асистент., Куйтуклу Микола Дмитрович, асистент, Лунгу Катерина Валеріївна, асистент, Крикляс Катерина Володимирівна, асистент,
Контактна інформація	Е-mail: Hirsom_onmu@ukr.net Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо (Microsoft Teams).

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни.

Оволодіння навичками місцевого знеболення при лікуванні стоматологічних захворювань, типового та атипового видалення різних груп тимчасових та постійних зубів, зупинки кровотечі після видалення зубів, надання допомоги при вивихах, переломах нижньої щелепи,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

виготовлення та накладання різних видів шин при переломах зубів, альвеолярного відростка та щелеп, хірургічної обробки ран м'яких тканин обличчя, періостотомія, альвеолотомії, кюретажу лунки зуба та пародонтальних кишень .

Мета дисципліни.

Оволодіння здобувачами вищої освіти практичними навичками надання кваліфікованої хірургічної стоматологічної допомоги.

Завдання дисципліни.

- Отримати практичні навички з надання кваліфікованої стоматологічної допомоги з захворюваннями та пошкодженнями щелепно-лицевої ділянки.

Очікувані результати:

Здобувач вищої освіти повинен оволодіти основними стоматологічними маніпуляціями надання допомоги стоматологічним хворим.

- навчання студентів знеболюванню щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД); операції видалення зубів, принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення,
- клінічні прояви стоматологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів лікування в хірургічній стоматології;
- профілактику та лікування запальних процесів щелепно-лицевої ділянки, захворювань скроне-нижньощелепних суглобів,
- основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій, питання асептики та антисептики,

Завдання дисципліни.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

вміти

- проводити обстеження щелепно-лицевої ділянки, включаючи: обстеження м'яких тканин обличчя, скроне-нижньощелепних суглобів, слинних залоз, регіонарної лімфатичної системи, зондування зубів, протоків слинних залоз, перкусію, електроодонтодіагностику, аналіз оглядових, панорамних, прицільних дентальних та контрольних рентгенограм, томограм,;
- виконувати місцеве (інфільтраційне та провідникове) знеболення, новокаїнові блокади, визначати показання до загального знеболення при щелепно-лицевих втручаннях;
- розробляти план та тактику лікування запальних процесів щелепно-лицевої ділянки; лікувати хворих сучасними методами та засобами медицини.
- виконувати амбулаторні стоматологічні операції: видалення та реплантацію зуба, резекцію верхівки кореня, розрізання субперіостальних абсцесів та гнійних вогнищ, лікувати травми щелепно-лицевої ділянки і обробляти опікову поверхню, зупиняти кровотечу в рані, виконувати репозицію та іммобілізацію зубів та відламків щелепних кісток.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять, самостійної роботи

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

здобувача.

Методи навчання:

Викладання відбувається у вигляді демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань, виконання практичних навичок. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, лекції, демонстрації Power Point та пояснення, розв'язання клінічних ситуаційних задач, обстеження пацієнта, інструктаж та відпрацювання навичок на фантомах, стандартизований гібридний стоматологічний пацієнт.

Викладання відбувається у вигляді, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення ситуаційних завдань, складання алгоритмів діагностичного та лікувального пошуку. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1-7. Місцеве знеболення при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами у дорослих і дітей різного віку.

Тема 8-15. Типове видалення зубів на верхній і нижній щелепі у дорослих і дітей різних вікових груп.

Тема 16. Атипове видалення зубів на верхній і нижній щелепі у дорослих і дітей різних вікових груп.

Тема 17, Надання допомоги при вивиху нижньої щелепи.

Тема 18. Зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах

Тема 19 Приведення тимчасової іммобілізації при переломах щелеп. Виготовлення та накладання різних видів шин при переломах зубів, альвеолярного відростка та щелеп

Тема 20. Методики проведення альвеолотомії, кюретажу лунки зуба, кюретажу пародонтальних кишень, періостотомії у дорослих та дітей різного віку

Тема 21. Методики зупинки кровотечі після видалення зуба. Методики хірургічної обробки ран м'яких тканин обличчя.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін.; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

2. Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Edited By John D. Langdon, Mohan F. Patel, Robert Ord, Peter A. Brennan. Copyright Year 2017

3. Заруцький Я.Л., Запорожан В.М. та інші. Воєнно-польова хірургія. — Київ, Фенікс., 2023. — с.285-290.

Додаткова

1. Вказівки з воєнно-польової хірургії / під ред. д.мед.н., проф. Я.Л.Заруцького, д.мед.н. А.А.Шудрака, Київ, 2014, СПД Чалчинська Н.В., - 396 с.

3. Стоматологія : підручник : у 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Курасова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ "Медицина", 2013. — 872 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

4. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.
5. Горішний Б.М., Рибалов О.В., Саяпіна Л.М. Щелепно-лицьова хірургія екстремальних ситуацій. - Полтава, 2000. - 221 с.
6. Ломницький І.Я. Пропедевтика хірургічної стоматології. - Львів, - 2005. -108 с.
7. Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.
8. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицьова хірургія: підручник;у двох томах. – Маланчук В.О. та ін.. - Київ, „Логос”, 2011. - т.1 – 672 с., т.2 – 606 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
4. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: на кафедрі використовуються різні форми контролю занять з навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, опитування), практичний (робота з пацієнтом, робота на фантомі), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час обстеження стоматологічного хворого чи виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час обстеження стоматологічного хворого чи виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час обстеження стоматологічного хворого чи виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час обстеження стоматологічного хворого чи виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До підсумкового контролю у формі іспиту допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Іспит, як форма підсумкового (семестрового) контролю, відбувається як окремий контрольний захід. Іспити складаються здобувачами: в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом – при стрічковій системі навчання; за графіком навчального процесу після вивчення освітнього компонента відповідно до навчального плану – при цикловому розкладі занять.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі іспиту є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість питань, які виносяться на стандартизований іспит відповідає обсягу кредитів, відведених на вивчення навчальної дисципліни. Форма екзаменаційного білету є стандартизованою та складається зі структурних елементів (складників). Екзаменаційний білет може складатися тільки з теоретичних питань або з додаванням ситуаційної задачі. В кожному білеті може бути від 3 до 5 питань. Питання є короткими, простими, зрозумілими, чіткими та прозорими, складене таким чином, що повна відповідь на нього триває не більше 5 хвилин. Таймінг усного структурованого іспиту є стандартним – не більше 30 хвилин. До кожного питання складається чек - лист (еталон відповіді), який передбачає ключові моменти, обов'язкові для надання повної відповіді на поставлене запитання. До кожного еталону відповіді вказується літературне джерело зі сторінками. Під час проведення усного структурованого іспиту здобувач бачить питання, викладач – чек-лист з еталонними відповідями та визначає, які складові були названі або не названі здобувачем.

Загальна оцінка за усний структурований іспит складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за відповіді на поставлені питання (в т.ч. ситуаційні задачі).

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.