

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни
«Симуляційна дитяча стоматологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 210 годин, 7,0 кредитів ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології м. Одеса, вул. Пішонівська 1 2 поверх.
Викладач (-і)	Проф. Дєньга О.В. д.мед.н., Доц. Тарасенко І.Й. к.мед.н. Доц. Коновалов М.Ф. к.мед.н. Доц. Новікова Ж.О. к.мед.н., Доц. Цевух Л.Б. к.мед.н., Доц. Коваль Ю.М. к.мед.н. Доц. Гороховський В.В. к.мед.н. Доц. Шуміліна К.С. к.мед.н. Проф. Скїба О.В. д.мед.н. Ас. Юдіна О.О. Ас. Осадча А.О. Доц. Шпак С.В. к.мед.н
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Тарасенко Ірина Йосипівна, завуч кафедри 0674847456 oksana.denga@onmedu.edu.ua м. Одеса, вул. Пішонівська 1 4 поверх. Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни «Симуляційна дитяча стоматологія»: це навчальна дисципліна, що надає здобувачам змогу оволодіти необхідними теоретичними знаннями та засвоїти практичні навички щодо діагностики основних стоматологічних захворювань, препарування та пломбування каріозних порожнин, кореневих каналів на фантомах та імітаторах, використання сучасних пломбувальних матеріалів, стоматологічного інструментарію, практичних дій з лікування захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Всі маніпуляції проводяться на сучасних симуляторах, фантомах, ендоблоках. Здобувачі повинні ознайомитись з організацією роботи стоматологічної клініки, засвоїти обладнання та інструментарій стоматологічного кабінету, правила техніки безпеки.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Отримані теоретичні знання та практичні навички з симуляційної стоматології суттєво допоможуть здобувачам в опануванні майбутньою спеціальністю.

Мета - є вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей, набутих при вивченні дисципліни „Терапевтична стоматологія”, шляхом повторення теоретичних знань та відпрацювання здобувачами практичних навичок і умінь на фантомах та імітаторах.

Завдання дисципліни: Сформувати у здобувачів професійні вміння та навички виконання професійних дій з діагностики, лікування та профілактики некаріозних уражень зубів, карієсу, його ускладнень (пульпіту та періодонтиту), захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота на симуляторах, імітаторах і фантомах

Очікувані результати В результаті вивчення дисципліни «Симуляційна дитяча стоматологія»: здобувач повинен **знати**:

Організацію роботи стоматологічного кабінету.

- Питання етики та деонтології. Питання ергономіки та техніки безпеки.
- Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення.
- Класифікації основних стоматологічних захворювань.
- Клінічні методи діагностики основних стоматологічних захворювань.
- Додаткові методи діагностики основних стоматологічних захворювань.
- Етіологію та патогенез основних стоматологічних захворювань.
- Інєкцію та кровопостачання щелеп та окремих груп зубів.
- Методи лікування основних стоматологічних захворювань.
- Методи профілактики основних стоматологічних захворювань.
- Норми робочого часу, якісні та кількісні показники роботи лікаря-стоматолога.
- Правила заповнення медичної документації.

Здобувач повинен **вміти**:

- Аналізувати результати клінічних обстежень пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями.
- Аналізувати результати додаткових обстежень пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями.
- Визначити провідні синдроми і симптоми в клініці терапевтичної стоматології.
- Проводити на фантомі лікування карієсу зубів.
- Проводити на фантомі лікування ускладнень карієсу зубів.
- Проводити на фантомі лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів.
- Проводити на фантомі лікування захворювань тканин пародонту.
- Проводити на фантомі лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.
- Проводити диференційну діагностику захворювань в клініці терапевтичної стоматології.
- Формулювати попередній клінічний діагноз в клініці терапевтичної стоматології.
- Обґрунтовувати остаточний діагноз в клініці терапевтичної стоматології.
- Виявляти соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта на терапевтичному прийомі.
- Демонструвати навички заповнення пакету медичної документації на терапевтичному прийомі.
-

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Буде викладений у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять здобувачі використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

Рекомендована література:

Основна

1. Терапевтическая стоматология детского возраста. Том 2. / [Хоменко Л.А., Майданник В.Г., Голубева В.Г. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2017- 808с.
2. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга-плюс, 2017. – 455 с.
3. Запорожан В.М., Тарабрін О.О.. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний poradник. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга». 2018,240 с.
4. Клінічний протокол надання стоматологічної допомоги при ендодонтичному лікуванні. – МОЗ України, 2021.

Додаткова

5. Тестові завдання для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту з дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія»: навч.-метод. посіб. для студ. стомат. ф-тів та лікарів-інтернів / О. І. Годованець, І. С. Марчук, Л. Г. Гринкевич [та ін.] ; Міністерство охорони здоров'я України, ВДНЗ України «Буковин. держ. мед. Унт». – Чернівці: БДМУ, 2019. – 232 с.
6. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. /Л.Ф.Каськова, Л. І Амосова, О.О.Карпенко [та ін.]; за ред. проф. За ред. Проф. Л.Ф. Каськової. — Харків. — «Факт», 2011. — 392 с.

Теми практичних занять:

Тема № 1: “Основний стоматологічний інструментарій та устаткування. Анатомічна будова тимчасових і постійних зубів.”

Тема № 2: “Препарування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах ”

Тема № 3: “Пломбувальні матеріали”

Тема № 4: “Пломбування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах ”

Тема № 5: “ Практичне оволодіння методами лікування карієсу тимчасових та постійних зубів

Тема № 6: “Інструментальна, медикаментозна обробка та пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів ”

Тема № 7: “ Практичне оволодіння методами лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів ”

Тема № 8: “ Практичне оволодіння методами лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів ”

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно до конкретних цілей кожної теми шляхом усного опитування, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач на кожному практичному занятті

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.