

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни
« Симуляційна терапевтична стоматологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 210 годин, 7,0 кредитів ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології м. Одеса, вул. Пішоновська 1 2 поверх.
Викладач (-і)	Проф. Дєньга О.В. д.мед.н., Доц. Тарасенко І.Й. к.мед.н. Доц. Коновалов М.Ф. к.мед.н. Доц. Новікова Ж.О. к.мед.н., Доц. Цевух Л.Б. к.мед.н., Доц. Коваль Ю.М. к.мед.н. Доц. Гороховський В.В. к.мед.н. Доц. Шуміліна К.С. к.мед.н. Проф.. Скіба О.В. д.мед.н. Ас. Юдіна О.О. Ас. Осадча А.О. Доц. Шпак С.В. к.мед.н
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Тарасенко Ірина Йосипівна, завуч кафедри 0674847456 oksana.denga@onmedu.edu.ua м. Одеса, вул. Пішоновська 1 4 поверх. Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

Симуляційна стоматологія – це навчальна дисципліна, що надає здобувачам змогу оволодіти необхідними теоретичними знаннями та засвоїти практичні навички щодо діагностики основних стоматологічних захворювань, препарування та пломбування каріозних порожнин, кореневих каналів на фантомах та імітаторах, використання сучасних пломбувальних матеріалів, стоматологічного інструментарію, практичних дій з лікування захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Всі маніпуляції проводяться на сучасних симуляторах, фантомах, ендоблоках. Здобувачі повинні ознайомитись з організацією роботи стоматологічної клініки, засвоїти обладнання та інструментарій стоматологічного кабінету, правила техніки безпеки. Отримані теоретичні знання та практичні навички з симуляційної стоматології суттєво допоможуть здобувачам в опануванні майбутньою спеціальністю.

Метою вивчення дисципліни „Симуляційна стоматологія” є вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей, набутих при вивченні дисципліни „Терапевтична стоматологія”, шляхом повторення теоретичних знань та відпрацювання здобувачами практичних навичок і умінь на фантомах та імітаторах, а саме:

-формування необхідного обсягу теоретичних знань за фахом;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

-формування кваліфікованого лікаря, здатного успішно вирішувати свої професійні завдання;

-опанування практичних навичок лікування стоматологічних хворих в амбулаторно-поліклінічних умовах, формування професійних знань і умінь лікаря, для оригінального ведення хворих;

-освоєння сучасних технічних і допоміжних способів і методів діагностики стоматологічних захворювань в необхідному обсязі.

По завершенні лікар-стоматолог повинен володіти такими професіональними компетенціями:

-спроможність і готовність аналізувати проблему, використання на практиці відпрацьованих методів;

-спроможність і готовність до логічного й аргументованого аналізу, ведення дискусії та полеміки, редагування текстів професійного змісту, здійснення виховної і педагогічної діяльності, співпраці і вирішення конфліктів;

-спроможність і готовність використовувати методи управління, знаходити і приймати відповідальні рішення в умовах різних думок і в рамках своєї професійної компетенції;

-спроможність і готовність здійснювати свою діяльність з урахуванням прийнятих у суспільстві моральних і правових норм, дотримуватися правил лікарської етики, законів і нормативно-правових актів з роботи з конфіденційною інформацією, зберігати лікарську таємницю.

Завдання дисципліни: Сформувати у здобувачів професійні вміння та навички виконання професійних дій з діагностики, лікування та профілактики некаріозних уражень зубів, карієсу, його ускладнень (пульпіту та періодонтиту), захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота на симуляторах, імітаторах і фантомах.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни

«Симуляційна стоматологія» здобувач повинен **знати:**

-Організацію роботи стоматологічного кабінету. Функції та обов'язки медичного персоналу.

-Питання етики та деонтології. Питання ергономіки та техніки безпеки.

-Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення.

-Класифікації основних стоматологічних захворювань.

-Клінічні методи діагностики основних стоматологічних захворювань.

- Додаткові методи діагностики основних стоматологічних захворювань.

-Етіологію та патогенез основних стоматологічних захворювань.

-Інервацію та кровопостачання щелеп та окремих груп зубів.

-Методи лікування основних стоматологічних захворювань.

- Методи профілактики основних стоматологічних захворювань.

-Норми робочого часу, якісні та кількісні показники роботи лікаря-стоматолога.

- Правила заповнення медичної документації.

Здобувач повинен **вміти:**

- Аналізувати результати клінічних обстежень пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями.

- Аналізувати результати додаткових обстежень пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями.

- Визначити провідні синдроми і симптоми в клініці терапевтичної стоматології.

- Проводити на фантомі лікування карієсу зубів.

- Проводити на фантомі лікування ускладнень карієсу зубів.

- Проводити на фантомі лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів.

- Проводити на фантомі лікування захворювань тканин пародонту.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- Проводити на фантомі лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.
- Проводити диференційну діагностику захворювань в клініці терапевтичної стоматології.
- Формулювати попередній клінічний діагноз в клініці терапевтичної стоматології.
- Обґрунтовувати остаточний діагноз в клініці терапевтичної стоматології.
 - Виявляти соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта на терапевтичному прийомі.
- Демонструвати навички заповнення пакету медичної документації на терапевтичному прийомі.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Передбачає проведення практичних занять, організацію самостійної роботи здобувачів.

Викладання відбувається у вигляді демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань, відпрацювання практичних навичок на фантомах, симуляторах. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, лекції, демонстрації Power Point та пояснення, розв'язання клінічних ситуаційних задач, обстеження пацієнта, інструктаж та відпрацювання навичок на фантомах, стандартизований гібридний стоматологічний пацієнт.

Викладання відбувається у вигляді, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичний розбір, вирішення ситуаційних завдань, складання алгоритмів діагностичного та лікувального пошуку. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Схема опитування стоматологічного хворого.

Схема огляду причинного зуба.

Тема 2. Заповнення історії хвороби стоматологічного пацієнта.

Тема 3. Інтерпретація даних прицільного рентгенівського знімку.

Тема 4. Опис ортопантограми стоматологічного хворого.

Тема 5. Діагностичне використання карієс – детектору.

Визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест).

Тема 6. Проведення електроодонтодіагностики

Тема 7. Препарування каріозних порожнин I та V класів за Блемом з урахуванням виду пломбувального матеріалу.

Тема 8. Препарування каріозних порожнин II – IV класів за Блемом з урахуванням виду пломбувального матеріалу.

Тема 9. Виконання практичних дій з препарування зубів за допомогою симулятора-тренажера Moog Simodont Dental Trainer.

Тема 10. Накладання кофердаму.

Тема 11. Проведення диференційної діагностики системної гіпоплазії.

Проведення диференціальної діагностики при початковому карієсі.

Тема 12. Накладання ізолюючої прокладки.

Накладання лікувальної прокладки світлового затвердіння.

Пряме і непряме покриття пульпи.

Тема 13. Нанесення адгезивної системи при пломбуванні поверхневого карієсу під фотополімерний матеріал.

Накладання тимчасової пломби з дентин-пасти.

Тема 14. Проведення лікування клиноподібного дефекту за допомогою СЦ.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- Тема 15.** Пломбування каріозної порожнини з використанням фотополімерного матеріалу.
- Тема 16.** Пломбування каріозної порожнини за допомогою композиту хімічного затвердіння.
- Тема 17.** Проведення шліфування та полірування пломб із композитних матеріалів.
- Тема 18.** Місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами.
- Тема 19.** Накладання девіталізуючої пасти при хірургічному лікуванні пульпіту.
- Тема 20.** Ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів.
- Тема 21.** Екстирпація пульпи при хронічному гангренозному пульпіті.
- Тема 22.** Визначення робочої довжини кореневого каналу при ендодонтичному лікуванні за допомогою апекслокатора.
- Тема 23.** Інструментальна обробка кореневого каналу за допомогою Step-back методики. Іригація кореневих каналів.
- Тема 24.** Надання першої допомоги при гострих формах періодонтиту.
- Тема 25.** Пломбування кореневого каналу гідроксидом кальцію за допомогою каналонаповнювача.
- Тема 26.** Пломбування кореневого каналу методом центрального штифта.
- Тема 27.** Установка секційної матриці при лікуванні карієсу 2 клас по Блеку.
- Тема 28.** Глибоке фторування зубів. Профілактичне покриття зубів фтор-лаком. Покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами.
- Тема 29.** Визначення глибини пародонтальної кишені. Визначення рухливості зубів.
- Тема 30.** Проведення диференційної діагностики декубітальної виразки.
- Тема 31.** Планування лікування при гіпертрофічному гінгівіті при вагітності.
- Тема 32.** Проведення професійної гігієни ротової порожнини інструментальним методом.
- Тема 33.** Проведення професійної гігієни ротової порожнини ультразвуковим методом.
- Тема 34.** Видалення некротичного нальоту при лікуванні виразково-некротичного гінгівіту.
- Тема 35.** Закритий кюретаж пародонтальних кишень.
- Тема 36.** Накладення аплікації з хлорофіліпту на ясна при лікуванні катарального гінгівіту.
- Тема 37.** Внесення гелю Метрогіл-денту в пародонтальну кишень.
- Тема 38.** Приготування та накладання твердіючих пов'язок при пародонтиті.
- Тема 39.** Використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР.
- Тема 40.** Навчання пацієнта індивідуальної гігієни при захворюваннях пародонту.
- Тема 41.** Навчання пацієнта індивідуальної гігієни при катаральному гінгівіті.
- Тема 42.** Проведення місцевого лікування хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту (ХРАС).
- Тема 43.** Проведення лікування хронічної механічної травми СОПР.
- Тема 44.** Проведення лікування термічної травми СОПР.
- Тема 45.** Лікування гострого герпетичного стоматиту.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна :

1. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с.
2. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний poradник. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2018. 240 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

3. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. — Том 3. Захворювання пародонта: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко та ін.; за ред. А.В. Борисенка. — 2-е вид., переробл. і допов.. 2018. — 624 с.

4. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». — Київ: Книга-плюс, 2017. — 455 с.

Допоміжна:

1. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф.. Борисенка А.В. — К.: Медицина, 2017. — 664 с.

2. Сучасні пломбувальні матеріали та методи їх використання в терапевтичній стоматології: [навчальний посібник] / Г.Ф. Білоклицька, О.В. Ашаренкова, О.В. Копчак. - К.: Видавничий дім «Асканія», 2013. - 143 с.

3. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. унів., інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2019. — 376 с.

4. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О.Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. — Київ: «Центр учбової літератури», 2019. — 259 с.

5. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред.. проф.. Борисенка А.В. — К.: Медицина, 2018. — 504 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: на кафедрі терапевтичної стоматології використовуються різні форми контролю занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, опитування), практичний (робота з пацієнтом, робота на фантомі), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.
------------------	--

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.