

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус навчальної дисципліни
«Виробнича практика (сестринська) в хірургічній стоматології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять.
Викладач(-і)	Гулюк Анатолій Георгійович, докт.мед.наук, професор, Крикляс Володимир Генріхович, канд..мед,наук,доцент, Дмитрієва Наталія Борисівна, канд..мед,наук,доцент, Пасечник Алла Михайлівна, канд..мед,наук,доцент, Пасечник Олександр Владиславович, канд..мед,наук, доцент, Лунгу Валерій Іванович. канд..мед,наук,доцент, Асмолова Анна Олександрівна, канд..мед,наук,доцент, Парасочкіна Вікторія Володимирівна, канд..мед.наук, асистент., Демид Олександр Іванович, канд..мед.наук, асистент., Ташян Армен Едуардович, канд..мед.наук, асистент., Куйтуклу Микола Дмитрович, асистент, Лунгу Катерина Валеріївна, асистент, Крикляс Катерина Володимирівна, асистент
Контактна інформація	Ташян А.Е., асистент, канд.мед.наук., Крикляс К.В. асистент, Пасечник О.В. доцент, канд.мед.наук,Парасочкіна В.В. асистент, канд.мед.наук, Куйтуклу М.Д., асистент
Обсяг навчальної дисципліни	E-mail: Hirsom_onmu@ukr.net Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо (Microsoft Teams).

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни «Сестринство в хірургічній стоматології»: є закріплення практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо - професійній програмі підготовки фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія»

Мета дисципліни є оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології, застосування основних принципів асептики, антисептики, знеболювання, набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

Завдання дисципліни:

- засвоєння основних принципів асептики, антисептики;
- вирізнення особливостей застосування принципів асептики та антисептики в хірургічній стоматології;
- набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри хірургічного кабінету стоматологічної клініки.

Очікувані результати В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- організацію роботи хірургічних стоматологічних відділень,
- завдання та обов'язки медичної сестри відділення хірургічної стоматології;
- основні принципи медичної етики та деонтології в хірургічній стоматології;
- алгоритм надання першої медичної допомоги при деяких невідкладних станах, які найчастіше виникають у клініці хірургічної стоматології (непритомність);
- інструментарій для обстеження та лікування стоматологічних хворих та правила його застосування;
- види дезинфекції і стерилізації різних видів стоматологічного інструментарію та обладнання;
- правила ведення медичної документації;
- правила техніки безпеки при роботі зі стоматологічним обладнанням;
- алгоритм підготовки робочого місця лікаря-стоматолога;
- проведення маніпуляцій і процедур згідно з профілем роботи,
- правила підготовки стоматологічного обладнання до санітарної обробки та алгоритм її проведення;
- правила підготовки різних видів стоматологічного інструментарію та стоматологічних матеріалів до стерилізації;
- алгоритм стерилізації стоматологічних матеріалів та інструментарію та контролю її якості;
- алгоритм підготовки робочого місця лікаря-стоматолога;
- алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук медичного персоналу;
- алгоритм дії при випадкових пошкодженнях рук, потраплянні біологічного матеріалу в очі і т.д.

Вміти:

- заповнити медичну документацію;
- провести санітарну обробку стоматологічного обладнання;
- провести передстерилізаційне очищення різних видів стоматологічного інструментарію;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

- провести дезинфекцію стоматологічного інструментарію різними методами;
- провести стерилізацію стоматологічних матеріалів та інструментарію
- здійснити контроль якості стерилізації стоматологічного інструментарію;
- накрити стерильний столик з інструментарієм;
- підготувати робоче місце лікаря-стоматолога;
- провести гігієнічну та хірургічну обробку рук;
- провести обробку при випадкових пошкодженнях рук, потраплянні біологічного матеріалу в очі і т.д.
- провести маніпуляції і процедури згідно з профілем роботи,

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Буде викладена у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів. Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань.

Теми практичних занять:

1. Організація роботи стоматологічного відділення хірургічного профілю. Етика та деонтологія в стоматології. Структура стоматологічного відділення хірургічного профілю. Вимоги до стоматологічного кабінету. Оснащення стоматологічного кабінету. Стоматологічна установка, її складові частини. Основні професійні обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення. Основні деонтологічні засади професійної діяльності медичного працівника. Принципи фахової субординації в системі лікар-медична сестра-молодший медичний персонал. Поняття про ятрогенні захворювання
2. Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення. Невідкладні стани у клініці хірурга-стоматолога. Основні правила техніки безпеки, охорони праці, протипожежної та електробезпеки. Техніка безпеки при роботі із стоматологічним устаткуванням. Клініка основних невідкладних станів у хірургічній стоматології: втрата свідомості, анафілактичний шок, набряк Квінке, колапс, підвищення артеріального тиску, гіпертонічна криза, кровотеча. Алгоритм надання невідкладної допомоги при невідкладних станах: лікарські препарати, дозування, способи введення.
3. Медична документація стоматологічного прийому. Зубні формули. Основна медична документація стоматологічного прийому. Медична картка стоматологічного хворого як офіційний юридичний документ: її розділи, правила оформлення. Зубні формули: анатомічна, клінічна, міжнародна (за ВООЗ). Схематичне позначення стоматологічних захворювань. Виписування рецептів. Прописи лікарських речовин, які використовуються у хірургічній стоматології. Оформлення направлень у допоміжні кабінети.
4. Стоматологічний інструментарій. Правила асептики та антисептики в стоматології. Стоматологічний інструментарій для огляду хворого: види, призначення. Етапи обробки стоматологічного інструментарію: дезинфекція, передстерилізаційна обробка, стерилізація– види, речовини, методика проведення. «Специфічні» інструменти хірурга-стоматолога: щипці та елеватори для видалення зубів і коренів, розширювачі, молотки, ретрактори тощо.
5. Десмургія. Типові пов'язки на голову та щелепи (верхня та нижня).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

6. Допомога лікареві у прийомі хворих:
 - Перевірка наявності та термінів збереження медикаментів у ампулах та флаконах
 - Перевірка наявності інструментарію для прийому хворих
 - Приготування перев'язочного матеріалу (серветки, тампони)Асистування при амбулаторних оперативних втручаннях
7. -Підготовка хворого у кріслі та амбулаторної картки до прийому лікаря
8. Парентеральне введення медичних препаратів: підшкірно (ПК), внутрішньом'язово та внутрішньовенно.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожко. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

Додаткова

1. Догляд за хворими: підручник / Ю.П. Гніденко, О.М. Ковальова, В.М. Лісовий, О.В. Охупкіна та ін. — К.: ВСВ "Медицина", 2010. — 488 с.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини / К.О. Бобкович [та ін.]; під заг. редакцією проф. М.С. Расіна. - Вінниця: «Нова книга», 2014 - 207 с.
3. Догляд за хворими (практика). Методичний посібник для проходження виробничої практики студентами 2 курсу стоматологічного факультету. / [І.П. Кайдашев, М.С. Расін. Л.Г. Савченко, та ін.] - Полтава: видавництво УМСА.-2010.-45с.

Електронні інформаційні ресурси

- <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
- www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
- www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
- <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: на кафедрі використовуються різні форми контролю занять з навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, опитування), практичний (робота з пацієнтом, робота на фантомі), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час обстеження стоматологічного хворого чи виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час обстеження стоматологічного хворого чи виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час обстеження стоматологічного хворого чи виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час обстеження стоматологічного хворого чи виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До підсумкового контролю у формі іспиту допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Іспит, як форма підсумкового (семестрового) контролю, відбувається як окремий контрольний захід. Іспити складаються здобувачами: в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом – при стрічковій системі навчання; за графіком навчального процесу після вивчення освітнього компонента відповідно до навчального плану – при цикловому розкладі занять.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі іспиту є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість питань, які виносяться на стандартизований іспит відповідає обсягу кредитів, відведених на вивчення навчальної дисципліни. Форма екзаменаційного білету є стандартизованою та складається зі структурних елементів (складників). Екзаменаційний білет може складатися тільки з теоретичних питань або з додаванням ситуативної задачі. В кожному білеті може бути від 3 до 5 питань. Питання є короткими, простими, зрозумілими, чіткими та прозорими, складене таким чином, що повна відповідь на нього триває не більше 5 хвилин. Таймінг усного структурованого іспиту є стандартним – не більше 30 хвилин. До кожного питання складається чек - лист (еталон відповіді), який передбачає ключові моменти, обов'язкові для надання повної відповіді на поставлене запитання. До кожного еталону відповіді вказується літературне джерело зі сторінками. Під час проведення усного структурованого іспиту здобувач бачить питання, викладач – чек-лист з еталонними відповідями та визначає, які складові були названі або не названі здобувачем.

Загальна оцінка за усний структурований іспит складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за відповіді на поставлені питання (в т.ч. ситуативні задачі).

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.