

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни
«Виробнича практика (Сестринська справа): дитяча терапевтична стоматологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1,0 кредитів ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології м. Одеса, вул. Пішонівська 1 4 поверх.
Викладач (-і)	Проф. Дєньга О.В. д.мед.н., Доц. Тарасенко І.Й. к.мед.н. Доц. Коновалов М.Ф. к.мед.н. Доц. Новікова Ж.О. к.мед.н., Доц. Цевух Л.Б. к.мед.н., Доц. Коваль Ю.М. к.мед.н. Доц. Гороховський В.В. к.мед.н. Доц. Шуміліна К.С. к.мед.н. Проф. Скїба О.В. д.мед.н. Ас. Юдіна О.О. Ас. Осадча А.О. Доц. Шпак С.В. к.мед.н
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Тарасенко Ірина Йосипівна, завуч кафедри 0674847456
	oksana.denga@onmedu.edu.ua
	м. Одеса, вул. Пішонівська 1 4 поверх.
	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни «Виробнича практика (Сестринська справа): дитяча терапевтична стоматологія»: це навчальний курс, що надає здобувачам змогу оволодіти необхідними теоретичними знаннями та засвоїти навички медичної сестри дитячого терапевтичного стоматологічного відділення (стоматологічного кабінету). Отримані теоретичні знання та практичні навички суттєво допоможуть здобувачам у навчанні на наступних курсах та подальшій професійній діяльності.

Мета - досягнення кінцевих цілей дисципліни «Виробнича практика (Сестринська справа): дитяча терапевтична стоматологія», що встановлюється на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Завдання дисципліни: передбачає засвоєння теоретичного матеріалу, практичних умінь та мануальних навичок щодо діагностики, лікування та профілактики в логічній послідовності вивчення всіх розділів дисципліни.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Очікувані результати В результаті вивчення дисципліни «Виробнича практика (Сестринська справа): дитяча терапевтична стоматологія»: здобувач повинен:

Знати:

- Організацію роботи дитячого терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.
- Функції та обов'язки медичного персоналу.
- Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки.
- Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення.
- Правила асептики та антисептики.
- Вимоги до проведення стерилізації інструментарію та контролю її якості;
- Правила визначення основних показників діяльності організму людини (температури тіла, пульсу, артеріального тиску, тощо).
- Алгоритм надання невідкладної допомоги стоматологічним хворим в клініці терапевтичної стоматології.
- Правила заповнення медичної документації.

вміти:

- Демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології.
- Визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загально-терапевтичних заходів.
- Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення терапевтичної стоматології/стоматологічного кабінету.
- Пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого.
- Демонструвати навички проведення медичних маніпуляцій в клініці терапевтичної стоматології.
- Проводити стерилізацію стоматологічного інструментарію.
- Здійснювати контроль якості стерилізації стоматологічного інструментарію.
- Підготувати до роботи робоче місце лікаря-стоматолога – терапевта.
- Заповнити медичну документації.
- Демонструвати знання щодо дотримування правил техніки безпеки на робочому місці.

Демонструвати знання правил професійної гігієни порожнини рота.

Вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Буде викладена у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів. Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

Програма з дисципліни «Виробнича практика (Сестринська справа)»

Тема № 1. Ознайомлення з курсом Виробнича практика. Мета і завдання навчального курсу.

Тема № 2. Професійні обов'язки медичної сестри терапевтичного відділення дитячої стоматологічної клініки. Етика та деонтологія в стоматології.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Тема № 3. Принципи роботи стоматологічного обладнання. Правила техніки безпеки при проведенні медичних сестринських маніпуляцій у клініці дитячої стоматології.

Тема № 4. Ведення медичної документації

Тема № 5. Визначення та зміст асептики. Дезінфекція та стерилізація, як складові асептики.

Тема № 6. Стоматологічне обладнання та стоматологічні інструменти в клініці. Класифікація основних розділів дезінфекції. види і методи дезінфекції. Обробка стоматологічного обладнання. Контроль якості..

Тема № 7. Режимы стерилізації інструментів. Підготовка інструментів до стерилізації, спеціальні розчини, концентрації, основні способи передстерилізаційного очищення. Контроль якості.

Тема № 8. Визначення та зміст антисептики. Методи антисептики(механічна, фізична ,біологічна, хімічна). Методики проведення.

Тема № 9. Загальна характеристика невідкладних станів в клініці терапевтичної дитячої стоматології. Медикаментозні засоби. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Тактика медичного персоналу.

Рекомендована література:

Основна

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том1: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, Н.І.Смоляр [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 432 с.
2. Хоменко Л.О. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. – Київ: Книга Плюс, 2021. – 320 с. ISBN: 978-966-460-043-3.
3. Медсестринство в стоматології: навчальний посібник / І.П. Мазур, Л.О. Щербак, С.В. Хлебас та ін. ВСВ «Медицина» 2017р. 160 стор.

Додаткова

5. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч.посібник / за ред. Л. М. Ковальчука, О. В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. Київ: ВСВ “Медицина”, 2017. - 600 с
6. Kaskova L.F. Aprevention of dental diseases (workbook of tests for 3 course students) / Kaskova L.F., Novikova S.C., Anoprieva N.M. – Полтава, 2016. – 125с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно до конкретних цілей кожної теми шляхом усного опитування, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач на кожному практичному занятті

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
--------	---------------------

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є іспит КПП.

До підсумкового контролю у формі комплексного практичного іспиту (КПП) допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з виробничої практики, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну діяльність з виробничої практики становить не менше 3,00.

Під час КПП оцінюється виконання практичних навичок згідно з переліком, наведеним

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

у робочій програмі з виробничої практики. В КПІ входять практичні навички з профілів практичної підготовки.

Оцінювання здобувача проводиться за чек-листом. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Питома вага (кількість балів) кожного пункту може бути різною - залежно від кількості пунктів та складності виконання конкретного пункту. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним. При формуванні пунктів чек-листу повинні бути виключені двоякість розуміння. Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 100 балів.

КПІ вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів на кожній станції. Таким чином, здобувач в результаті проходження всіх станцій отримує 3 або 4 оцінки, залежно від виду практики. Остаточний результат, який заноситься в екзаменаційну відомість є середньо-арифметичною оцінкою за відповідну практику з усіх профілів за традиційною (4-бальною) та 200-бальною шкалами.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.