

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни
Виробнича практика з терапевтичної стоматології (Сестринська справа)»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1,0 кредитів ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології м. Одеса, вул. Пішоновська 1 4 поверх.
Викладач (-і)	Зав. Кафедри проф.Дєньга О.В., проф. Скиба В.Я., доценти: Івченко Н.А., Седлецька А.О., Аксінорська О.І., Жеребко О.М., Коваль С.М., Давіденко О.М., Бас О.А., Гончаренко О.В., Герасимова І.В., асистенти: Строченко Є.О., Цимбалюк О.Г.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Тарасенко Ірина Йосипівна, завуч кафедри 0674847456
	oksana.denga@onmedu.edu.ua
	м. Одеса, вул. Пішоновська 1 4 поверх.
	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

«Виробнича практика терапевтична стоматологія (Сестринська справа)» – це навчальний курс, що надає здобувачам змогу оволодіти необхідними теоретичними знаннями та засвоїти навички медичної сестри терапевтичного стоматологічного відділення (стоматологічного кабінету). Отримані теоретичні знання та практичні навички суттєво допоможуть здобувачам у навчанні на наступних курсах та подальшій професійній діяльності.

Метою вивчення дисципліни «Виробнича практика (Сестринська справа)» є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок медичної сестри терапевтичного стоматологічного відділення (стоматологічного кабінету).

Завдання дисципліни: Сформувати у здобувачів уміння застосовувати знання та навички з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у майбутній професійній діяльності.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни «Виробнича практика (Сестринська справа)» здобувач повинен **знати:**

- Організацію роботи терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.
- Функції та обов'язки медичного персоналу.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки.
- Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення.
- Правила асептики та антисептики.
- Вимоги до проведення стерилізації інструментарію та контролю її якості;
- Правила визначення основних показників діяльності організму людини (температури тіла, пульсу, артеріального тиску, тощо).
- Алгоритм надання невідкладної допомоги стоматологічним хворим в клініці терапевтичної стоматології.
- Правила заповнення медичної документації.

Здобувач повинен **вміти**:

- Демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології.
 - Визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загально-терапевтичних заходів.
 - Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення терапевтичної стоматології/стоматологічного кабінету.
 - Пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого.
 - Демонструвати навички проведення медичних маніпуляцій в клініці терапевтичної стоматології.
 - Проводити стерилізацію стоматологічного інструментарію.
 - Здійснювати контроль якості стерилізації стоматологічного інструментарію.
 - Підготувати до роботи робоче місце лікаря-стоматолога – терапевта.
 - Заповнити медичну документації.
 - Демонструвати знання щодо дотримування правил техніки безпеки на робочому місці.
- Демонструвати знання правил професійної гігієни порожнини рота.
Вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Передбачає проведення практичних занять.

Викладання відбувається у вигляді демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань, відпрацювання практичних навичок.

Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Зміст курсу «Виробнича практика (Сестринська справа)».

Перелік тем з аудиторної роботи здобувачів:

Тема 1. Ознайомлення з курсом Виробнича практика (Асистент стоматолога). Мета і завдання навчального курсу. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.

Тема 2. Функції та обов'язки медичного персоналу терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.

Основні принципи загального та спеціального догляду за стоматологічними хворими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету

Тема 3. Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки. Шляхи передачі інфекційних захворювань на прийомі лікаря-стоматолога-терапевта. Профілактичні заходи..

Тема 4. Медичні маніпуляції на стоматологічному прийомі у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Алгоритми виконання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Тема 5. Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення. Режими стерилізації інструментів. Підготовка інструментів до стерилізації, спеціальні розчини, концентрації, основні способи передстерилізаційного очищення.

Тема 6. Визначення та зміст асептики і антисептики. Методи антисептики. Види, призначення, правила користування стоматологічним інструментарієм. Класифікація основних розділів дезінфекції. види і методи дезінфекції. Методи проведення повітряного, парового, хімічного методу стерилізації: прилади, режими, контроль якості.

Тема 7. Основні групи медичних препаратів та пломбувальних матеріалів у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Показання до використання, умови зберігання. Правила оформлення медичної документації

Тема 8. Загальна характеристика невідкладних станів в клініці терапевтичної стоматології. Медикаментозні засоби. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Тактика медичного персоналу

Перелік рекомендованої літератури:

Основна :

1. Медсестринство в стоматології: навчальний посібник / І.П. Мазур, Л.О. Щербак, С.В. Хлебас та ін. ВСВ «Медицина» 2017р. 160 стор.

2. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с.

3. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф.. Борисенка А.В. — К.:Медицина, 2017. — 664 с.

4. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред.. проф.. Борисенка А.В. — К.:Медицина, 2018. — 504 с.

5. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». — Київ: Книга-плюс, 2017. — 455 с.

Додаткова:

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посібник / за ред. Л. М. Ковальчука, О. В. Кононова. — 3-є вид., переробл. і допов. Київ: ВСВ “Медицина”, 2017. - 600 с

2. Терапевтична стоматологія: обладнання та інструментарій: навчальний посібник / В.І. Герелюк, Н.В. Нейко, В.В. Материнський, О.П. Кобрин. — Івано-Франківськ, 2012. — 95 с.

3. Сучасні пломбувальні матеріали та методи їх використання в терапевтичній стоматології : [навчальний посібник] / Г.Ф. Білоклицька, О.В. Ашаренкова, О.В. Копчак. - К.: Видавничий дім «Асканія», 2013. - 143 с.

4. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. унів., інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2019. — 376 с.

5. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О.Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. — Київ: «Центр учбової літератури», 2019. — 259 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно до конкретних цілей кожної теми шляхом усного опитування, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач на кожному практичному занятті

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

	Ситуаційне завдання не виконано.
--	----------------------------------

Форми і методи підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є іспит КПП.

До підсумкового контролю у формі комплексного практичного іспиту (КПП) допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з виробничої практики, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну діяльність з виробничої практики становить не менше 3,00.

Під час КПП оцінюється виконання практичних навичок згідно з переліком, наведеним у робочій програмі з виробничої практики. В КПП входять практичні навички з профілів практичної підготовки.

Оцінювання здобувача проводиться за чек-листом. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Питома вага (кількість балів) кожного пункту може бути різною - залежно від кількості пунктів та складності виконання конкретного пункту. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним. При формуванні пунктів чек-листу повинні бути виключені двоякість розуміння. Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 100 балів.

КПП вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів на кожній станції. Таким чином, здобувач в результаті проходження всіх станцій отримує 3 або 4 оцінки, залежно від виду практики. Остаточний результат, який заноситься в екзаменаційну відомість є середньо-арифметичною оцінкою за відповідну практику з усіх профілів за традиційною (4-бальною) та 200-бальною шкалами.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізньов:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.