

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра Загальної, військової та дитячої хірургії з курсом урології
 і офтальмології

Силабус навчальної дисципліни
«Офтальмологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1 кредити ЄКТС.
Дні, час, проведення навчальної дисципліни місце	За розкладом занять. Цикл офтальмології. м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4 (Центр мікрохірургії ока Багатoproфільного медичного центру ОНМедУ, 1-2 поверхи, аудиторія, учбові класи); м. Одеса, Французький бульвар 49/51, лабораторний корпус, 4 поверх, учбовий клас).
Викладач (-і)	Д.мед.н., проф. Венгер Людмила Віленівна Д.мед.н., проф. Коновалова Наталія Валеріївна Доцент, к.мед.н. Єпішева Світлана Миколаївна Доцент, к.мед.н. Іваницька Олена В'ячеславівна Асистент Терещенко Анастасія Анатоліївна Асистент Д'ячкова Зінаїда Едуардівна Асистент Ковтун Олексій Валерійович Асистент к.мед.н Журавок Юлія Олександрівна
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Коновалова Наталія Валеріївна, професор кафедри 067-663-57-79 Єпішева Світлана Миколаївна, завуч кафедри 093-849-49-18 E-mail: kvnkonovalova@gmail.com svitlana.yepisheva@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Загальної, військової та дитячої хірургії з курсом урології
і офтальмології

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни «Офтальмологія» - клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження органа зору та його придатків, етіологія, патогенез, діагностика та лікування найбільш поширених офтальмологічних захворювань, заходи з організації санітарно-епідемічного режиму в офтальмологічній клініці; перев'язочний матеріал і способи його застосування; клініка, діагностика, перша медична допомога, принципи лікування при травматичних ушкодженнях; загальні питання запальних захворювань органа зору; основи офтальмоонкології; методологія обстеження офтальмологічного хворого.

Метою є оволодіння студентами системою знань про орган зору та його захворювання, оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики найбільш розповсюджених офтальмологічних захворювань; оволодіння систематизованими знаннями з організації офтальмологічної допомоги; оволодіння практичними навичками дослідження зорових функцій та обстеження органа зору і його придатків, оволодіти навичками надання невідкладної офтальмологічної допомоги.

Завдання дисципліни:

- ♦ засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи в офтальмологічному відділенні і забезпечення профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
- ♦ набуття практичних навичок з огляду органа зору та його придатків;
- ♦ набуття практичних навичок для надання першої медичної допомоги при таких станах як травми органа зору та його придатків: контузіїх, пораненнях і опіках;
- ♦ набуття практичних навичок для біомікроскопічного та офтальмоскопічного огляду органа зору;
- ♦ засвоєння знань з основ місцевої і загальної анестезії, набуті вміння вибирати метод знеболення в залежності від стану хворого і наявної офтальмопатології;
- ♦ набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики при різноманітних офтальмологічних інфекційних процесах, отримання вмінь щодо вибору лікувальної програми і засобів профілактики при інфекції органа зору та його придатків;
- ♦ набуття навичок і вмінь для обстеження офтальмологічного хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;
- ♦ формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- сучасні концепції вітчизняної та зарубіжної теоретичної і практичної офтальмології;
- основні принципи організації офтальмологічної допомоги населенню України;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Загальної, військової та дитячої хірургії з курсом урології
і офтальмології

- основи організації раціонального режиму і лікування офтальмологічного хворого;
 - загальні елементи догляду за хворими з офтальмопатологією;
 - теоретичні аспекти про офтальмологічний інструментарій і способи його застосування;
 - теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної офтальмологічної інфекції;
 - класифікацію, клінічні прояви, наслідки офтальмологічних захворювань, методи надання швидкої спеціалізованої допомоги;
 - основи знеболювання в офтальмології;
 - діагностику запальних захворювань судинної оболонки ока, клінічні прояви, диференційну діагностику, особливості лікування;
 - тактику при виявленні глаукоми, клінічні прояви різних стадій, їх діагностику, заходи проведення консервативного та хірургічного лікування;
 - загальні питання травм органа зору та його придатків
 - загальні питання офтальмоонкології;
 - загальні питання офтальмологічних проявів ВІЛ-інфекції;
 - клініку, діагностику та лікування гнійно-запальних захворювань придатків органа зору, кон'юнктиви та рогівки;
 - методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з офтальмопатологією;
 - особливості структури медичної карти стаціонарного хворого.
- Здобувачі повинні вміти:
- організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень офтальмологічного відділення;
 - проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження офтальмологічного хворого;
 - володіти навичками огляду офтальмологічного хворого;
 - діагностувати різноманітні травматичні ушкодження органа зору та його придатків та надавати при них першу медичну допомогу;
 - діагностувати різноманітні запальні та незапальні процеси органа зору та його придатків, проводити між ними диференційну діагностику;
 - вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
 - вибирати відповідну хірургічну тактику для різних стадій розвитку запалень органа зору та його придатків;
 - вибрати тактику післяопераційного ведення офтальмологічного хворого у залежності від оперативного втручання;
 - скласти програму консервативного лікування різних запальних процесів органа зору та його придатків;
 - дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності;
 - застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з офтальмології для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Загальної, військової та дитячої хірургії з курсом урології
і офтальмології

пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Буде викладена у формі лекцій, практичних, організації самостійної роботи студентів.

Основними формами навчання дисципліни є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації. Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, бесіди, мультимедійні презентації, відпрацювання практичних навичок у симуляційному класі, розв'язування задач, усне опитування, тестування тощо.

Самостійна робота здобувачів полягає в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до виконання практичних навичок, підготовки до поточних та підсумкового контролю, виконанні тренувальних тестів, пошуку інформації з літературних джерел і мережі Internet та проведенні елементів наукової роботи.

Наукова робота здобувачів здійснюється у роботі гуртків, підготовці та виступах на наукових студентських конференціях, написанні тез, участі у всеукраїнській студентській олімпіаді з офтальмології.

Зміст навчальної дисципліни «Офтальмологія».

Тема 1. Історія офтальмології. Анатомо-функціональні особливості органа зору. Методи дослідження. Функції органа зору (гострота зору, поле зору).

Тема 2. Рефракція та акомодация ока. Косоокість.

Тема 3. Захворювання повік, слізних органів, орбіти, кон'юнктиви.

Тема 4. Захворювання рогівки. Діагностика, лікування.

Тема 5. Захворювання судинної оболонки.

Тема 6. Патологія кришталика та скловидного тіла. Особливості офтальмохірургії.

Тема 7. Глаукома. Методи дослідження внутрішньоочного тиску.

Тема 8. Пошкодження органа зору. Невідкладна допомога.

Тема 9. Поступове та раптове зниження зору. Захворювання сітківки та зорового нерву. Зміни органа зору при загальних захворюваннях.

Перелік рекомендованої літератури

1. Офтальмологічна допомога в Україні за роки незалежності / Моїсеєнко Р.О., Голубчиков М.В., Михальчук В.М., Риков С.О. та інші (всього 35 осіб) // Аналітично-статистичний довідник - Кропивницький: «Поліум», 2019. – 328 с.

2. Наказ МОЗ України від 28.01.2016 № 49 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при катаракті" <https://ips.ligazakon.net/document/MOZ25523>; <https://medprosvita.com.ua/nakaz-moz-ukrayini-vid-ipro-zatverdzhennya-vprovadzhennya-mediko/>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра Загальної, військової та дитячої хірургії з курсом урології
 і офтальмології

3. Наказ МОЗ України від 08.12.2015 № 827 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при порушеннях рефракції та акомодатції" <https://ips.ligazakon.net/document/MOZ25456>

4. УНІФІКОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ГЛАУКОМА ПЕРВИННА ВІДКРИТОКУТОВА ПЕРВИННА ТА ВТОРИННА МЕДИЧНА ДОПОМОГА <https://medprosvita.com.ua/unifikovaniij-klinichniy-protokol-med/>

5. Онлайн платформа доказових клінічних протоколів МОЗ України <https://guidelines.moz.gov.ua/documents>

ОЦІНЮВАННЯ

В університеті використовуються різні форми контролю занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, практичні навички тощо). Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 200-бальною та шкалою ЄКТС й мають стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань:

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Критерії оцінювання практичних навичок</i>			
Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.	Здобувач добре володіє матеріалом, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.
<i>Критерії оцінювання теоретичних знань</i>			

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра Загальної, військової та дитячої хірургії з курсом урології
 і офтальмології

Здобувач самостійно, чітко і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання.	Здобувач зріло орієнтується в матеріалі, але при відповіді допустив дві-три принципово не важливі помилки.	Здобувач знає фактичний матеріал у повному об'ємі програми дисципліни, проте затрудняється самостійно і систематично викладати відповіді, примушуючи викладача пропонувати йому навідні запитання.	Здобувач не виявляє знань і погано орієнтується в основному теоретичному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.
--	--	--	--

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Загальної, військової та дитячої хірургії з курсом урології
і офтальмології

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.