

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

**Силабус навчальної дисципліни
«Ортопедична стоматологія»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 390 годин, 13 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять.
Викладачі	Горохівський Володимир Несторович. Завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор. Бурдейний Вячеслав Семенович. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Розуменко Владислав Олександрович. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Розуменко Марія Володимирівна. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Шахновський Ігор Васильович. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Чередниченко Анжела Валеріївна. Асистент кафедри Лисенко Владислав Віталійович. Асистент кафедри. Назаров Олександр Сергійович. Асистент кафедри.
Контактна інформація	Контактна інформація E-mail: ortstom-onmedu@ukr.net Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо (Microsoft Teams).

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення дисципліни є стоматологічні маніпуляції, що використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба, з частковою та повною адентією. Здобувачі знайомляться з організацією та роботою зуботехнічної лабораторії та її підрозділів, клінічних кабінетів, оформленню документації.

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння на фантомах, моделях технікою виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба, з частковою та повною адентією, для можливості їх подальшого застосування при лікуванні пацієнтів та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці ортопедичної стоматології.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

Завдання дисципліни: формування у здобувачів знань, певних вмінь та навичок щодо підготовка здобувачів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті, оволодіння знаннями функціональної анатомії, обстеження, відбиткових матеріалів, з основними технологічними процесами виготовлення конструкцій незнімних та знімних зубних протезів; навчити здобувачів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити здобувачів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити здобувачів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

Знати:

- Організація роботи ортопедичного відділення.
- Анатомія та фізіологія зубощелепного апарату.
- Клінічні та додаткові методи обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології.
- Попередній та остаточний діагноз. Історія хвороби та правила її ведення.
- Матеріалознавство в ортопедичній стоматології.
- Технологія виготовлення протезів коронкової частини зуба.
- Технологія виготовлення незнімних протезів при частковій відсутності зубів.
- Технологія виготовлення знімних протезів при частковій відсутності зубів.
- Технологія виготовлення повних знімних протезів.

Вміти:

- Вміти трактувати функціональну анатомію жувального апарату, його компоненти та їх взаємодію.
- Вміти змодельовувати коронкову частину зубів.
- Вміти визначати види фізіологічних та патологічних видів прикусів на гіпсових моделях.
- Вміти визначати послідовність обстеження ортопедичних пацієнтів.
- Вміти сформулювати послідовність заповнення історії хвороби ортопедичного пацієнта.
- Вміти формулювати основні складові частини діагнозу.
- Вміти встановити анатомічну частину діагнозу ортопедичному пацієнту згідно класифікацій зубних рядів за Бетельманом та Кенеді.
- Вміти розрахувати втрату жувальної ефективності за Агаповим.
- Вміти класифікувати дефекти коронкової частини зубів за Блеком та визначати індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба за Мілікевічем (ІРОПЗ).
- Вміти підібрати відбиткові ложки на верхню та нижню щелепу.
- Вміти отримати повний анатомічний відбиток з гіпсової моделі різними відбитковими матеріалами.
- Вміти оцінити отриманий відбиток відповідно вимогам.
- Володіти технікою виготовлення гіпсових моделей верхньої та нижньої щелеп та оформлення їх цоколя.
- Вміти загіпсувати моделі в оклюдатор в положенні центральної оклюзії.
- Вміти визначати показання до виготовлення знімних та незнімних конструкцій зубних протезів залежно від дефектів зубних рядів.
- Вміти трактувати основні технологічні етапи виготовлення знімних та незнімних конструкцій зубних протезів.
- Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладена у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація PowerPoint та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації.

Під час виконання практичних занять здобувачі використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань.

Формат проведення практичних занять включає:

- перевірку знань попередньо вивченого матеріалу (контрольний захід);
- опрацювання нового матеріалу та отримання завдання на наступне заняття.

Зміст навчальної дисципліни

3 курс

Тема № 1. Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Клінічні методи обстеження. Додаткові (спеціальні) методи обстеження. Попередній та остаточний діагноз.

Тема № 2. Функціональна анатомія зубощелепного апарату. Біомеханіка зубощелепного апарату. Функціональна оклюзія. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.

Артикулятори - загальна характеристика. Основи роботи з артикулятором. Клінічний аналіз оклюзії.

Тема № 3. Знеболення в клініці ортопедичної стоматології Місцеві та загальні ускладнення ін'єкційного знеболення. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі.

Тема № 4. Способи заміщення дефектів твердих тканин зубів, ортопедичні конструкції.

Штучні коронки – види, показання до протезування. Препарування зубів під штучні коронки. Захист вітальних зубів під час та після препарування. Клініко-лабораторні етапи виготовлення штампованих металевих коронок.

Тема № 5. Провізорні коронки – показання, методики виготовлення, матеріали.

Безпосередній метод виготовлення провізорних коронок. Лабораторний метод виготовлення провізорних коронок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих коронок.

Тема № 6. Мостоподібні протези - показання до протезування. Конструктивні особливості та біомеханіка мостоподібних протезів. Клініко-лабораторні етапи виготовлення штамповано-паяних мостоподібних протезів. Клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих мостоподібних протезів.

Тема № 7. Фактори, що забезпечують фіксацію незнімних протезів. Матеріали для тимчасової та постійної фіксації ортопедичних конструкцій. Помилки та ускладнення при протезуванні штучними коронками та мостоподібними протезами.

Тема № 8. Часткові знімні протези (ЧЗП) – конструкції, показання до протезування, планування фіксації ЧЗП. Опорні зуби, кламерні лінії. Методи фіксації ЧЗП. Обґрунтування побудови меж базисів ЧЗП. Визначення та фіксація співвідношення щелеп при I, II, III групах дефектів зубних рядів.

Тема № 9. Постановка зубів в ЧЗП. Перевірка конструкції ЧЗП. Технології виготовлення ЧЗП з пластмасовим базисом. Компресійне та ливарне пресування пластмас. Накладання та корекція ЧЗП.

Тема № 10. Бюгельні протези (БП)- планування конструкції в залежності від клінічних умов. Види фіксуючих елементів. Паралелометрія діагностичних моделей.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

Тема № 11. Фіксація БП. Показання до використання різних типів механічних кріплень. Опорно-утримувальні кламери. Технологічні етапи виготовлення з суцільнолитим металевим каркасом. Дублювання робочих моделей. Компенсація усадки сплавів при литві. Формувальні маси. Технологія литва каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом..

Тема № 12. Перевірка конструкції БП. Накладання БП. Адаптація до знімних протезів, терміни користування. Ремонт та перебазування протезів. Вплив базисів знімних протезів на слизову оболонку порожнини рота. Протезні стоматити. Помилки та ускладнення при протезуванні частковими знімними протезами.

4 курс

Тема № 1. Обстеження порожнини рота пацієнта в повною відсутністю зубів. Отримання анатомічних відбитків з беззубої верхньої та нижньої щелеп для виготовлення індивідуальних ложок.

Тема № 2. Виготовлення індивідуальних ложок на верхню та нижню щелепи. Анатомічне обґрунтування побудови меж повних знімних протезів (ПЗП). Припасування жорстких індивідуальних ложок. Отримання функціональних відбитків з верхньої та нижньої беззубих щелеп.

Тема № 3. Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи . Помилки при фіксації центрального співвідношення щелеп, ознаки, їх усунення.

Тема № 4. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії. Теорії артикуляції, основні положення. Принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів.

Тема № 5. Анатомічна постановка зубів по склу, за сферичною поверхнею. Перевірка конструкції ПЗП.

перевірки конструкції ПЗП.

Тема № 6. Анатомічна постановка зубів за умови прогенічного та прогнатичного співвідношення щелеп.

Тема № 7. Лабораторні етапи виготовлення ПЗП. Обробка ПЗП після полімеризації пластмас.

Тема № 8. Фіксація ПЗП. Корекція ПЗП. Адаптація до протезів. Полагодження ПЗП.

Тема № 9. Вплив базисів пластиночних протезів на тканини порожнини рота.

Тема № 10. Щелепно-лицева (ЩЛ) ортопедія. Мета і завдання. Класифікація переломів щелеп. Механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Клінічні ознаки при різних видах переломів. Механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Клінічні ознаки при різних видах переломів.

Тема № 11. Загальна характеристика ЩЛ апаратів та їх класифікація.

Тема № 12. Транспортні шини. Лігатурне зв'язування зубів, показання, протипоказання. Можливі помилки та ускладнення. Лікування переломів щелеп без зміщення відламків за допомогою гнутих дротяних шин. Помилки при шинуванні.

Тема № 13. Етіологія, клініка та ортопедичне лікування переломів щелеп зі стійким зміщенням відламків.

Тема № 14. Об'єм спеціалізованої ортопедичної допомоги пацієнтам з переломами щелеп.

Шини лабораторного виготовлення (шини Вебера, Ванкевич, Лімберга, Гунінга-Порта).

Тема № 15. Використання ортопедичних засобів при остеопластиці та пластиці м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки (формуючі та фіксуючі апарати)

Тема № 16. Етіологія, патогенез, клініка контрактур нижньої щелепи, їх класифікація.

Профілактика контрактур та ортопедичні методи їх лікування.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

Тема № 17. Етіологія, патогенез, клініка і ортопедичне лікування переломів, які неправильно зрослися. Причини утворення несправжнього суглобу, клініка. Патологічна анатомія несправжнього суглоба. Зубне протезування.

Тема № 18. Мікростомія. Етіологія, клініка. Особливості зубного лікування мікростомії. Протезування при мікростомії.

Тема № 19. Розповсюдженість, етіологія, патогенез і ортопедичне лікування дефектів твердого і м'якого піднебіння. Обтуратори. Клініко-лабораторні етапи виготовлення обтураторів.

Тема № 20. Протезування дефектів лицевої ділянки. Резекційні протези. Ектопротези. Отримання маски обличчя.

5 курс

Тема № 1. Діагностика та лікування хворих з ураженням щелепно-лицевої ділянки. Сучасний діагностичний процес в ортопедичній стоматології.

Тема № 2. Діагностичний процес в ортопедичній стоматології. Диференційна діагностика.

Тема № 3. План обстеження та лікування. Функціональні методи дослідження жувального апарату. Відновлення функціональної оклюзії при різних видах протезування.

Тема № 4. Об'єм та види підготовки порожнини рота перед ортопедичним втручанням. Складання плану лікування.

Тема № 5. Імплантація. Види імплантатів, обстеження хворих. Показання. Методики втручання. Протезування на імплантатах. Ускладнення та профілактика при використанні протезів на імплантатах.

Тема № 6. Етіологія, патогенез, клініка та лікування зубощелепних деформацій та надмірного стирання твердих тканин зубів. Профілактика.

Тема № 7. Захворювання пародонта. Клініка. Класифікації. Методи дослідження, діагностика. Ортопедичні методи лікування в комплексній терапії захворювань пародонту. Знімні та незнімні конструкції, що застосовуються у хворих на пародонтит та пародонтоз. Тимчасове та постійне шинування.

Тема № 8. Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Класифікації. Етіологія. Клініка та діагностика. Rg-ографія, томографія як інструмент для клініки ортопедичної стоматології. Ортопедичне втручання у комплексному лікуванні захворювань СНЩС. Послідовність та єдність процесу лікування.

Тема № 9. Принципи комплексного обстеження щелепно-лицевих деформацій. Механізми виникнення. Клінічні форми. Етіологія та патогенез щелепно-лицевих деформацій.

Тема № 10. Складання плану лікування пацієнтів із щелепно-лицьовими деформаціями. Профілактика.

Тема № 11. Патологічні впливи матеріалів, які застосовуються в ортопедичній стоматології. Диференційна діагностика, лікування та профілактика. Ортопедичні заходи в комплексному лікуванні ушкоджень щелепно-лицевої ділянки.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Рожко М. М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. К.: Книга-плюс, 2016. 604 с.
2. Стоматологія. Підручник. У 2 кн. Кн. 1./М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. К., 2013. 872 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

Додаткова

1. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010. 394 с.
2. Фліс П.С., Власенко А.З. Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних і композитних матеріалів. К.: «Медицина», 2010. 296 с.
3. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. Одеса. Одеський мед. університет, 2009. 318с.
4. Фліс П.С., Банних Т.М. Техніка виготовлення знімних протезів.: підручник. К.: Медицина. 2008. 256 с.
5. Пропедевтика ортопедичної стоматології / за ред. Короля М.Д. Вінниця: Нова книга, 2005. 240 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей тем. Оцінка поточної успішності виставляється за результатами:

1. вірності відповідей на запитання у навчальному посібнику (заповнюється здобувачем під час підготовки до практичного заняття);
2. співбесіди на практичному занятті;
3. виконання практичної роботи на занятті.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувача виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти вільно володіє загальними правилами утворення латинських номенклатурних анатомічних, гістологічних, клінічних та фармацевтичних термінів, вільно володіє необхідною лексикою, знає граматику оформлення латинської частини рецепта; бере активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички перекладу багатослівних медичних термінів латинською мовою, висловлює свою думку щодо змісту латинських афоризмів, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
Добре «4»	Здобувач освіти добре володіє лексичним та граматичним матеріалом, бере участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички перекладу медичних термінів, морфемного аналізу та утворення клінічних термінів та перекладу рецептів латинською мовою з деякими помилками, висловлює свою думку щодо змісту латинських афоризмів. висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
Задовільно «3»	Здобувач освіти недостатньо володіє лексичним та граматичним матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні теми заняття, практичні навички перекладу медичних термінів, морфемного аналізу та утворення клінічних термінів та переклад рецептів латинською мовою слабкі. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не володіє лексичним та граматичним матеріалом, не володіє навичками перекладу медичних термінів та рецептів латинською мовою, не

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

	вміє утворювати клінічні терміни за заданим значенням, не знає частотні терміноелементи, словотворчі афікси, не бере участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.
--	--

Форми і методи підсумкового контролю: іспит

До підсумкового контролю у формі іспиту допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Іспит, як форма підсумкового (семестрового) контролю, відбувається як окремий контрольний захід. Іспити складаються здобувачами: в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом – при стрічковій системі навчання; за графіком навчального процесу після вивчення освітнього компонента відповідно до навчального плану – при цикловому розкладі занять.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі іспиту є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість питань, які виносяться на стандартизований іспит відповідає обсягу кредитів, відведених на вивчення навчальної дисципліни. Форма екзаменаційного білету є стандартизованою та складається зі структурних елементів (складників). Екзаменаційний білет може складатися тільки з теоретичних питань або з додаванням ситуаційної задачі. В кожному білеті може бути від 3 до 5 питань. Питання є короткими, простими, зрозумілими, чіткими та прозорими, складене таким чином, що повна відповідь на нього триває не більше 5 хвилин. Таймінг усного структурованого іспиту є стандартним – не більше 30 хвилин. До кожного питання складається чек - лист (еталон відповіді), який передбачає ключові моменти, обов'язкові для надання повної відповіді на поставлене запитання. До кожного еталону відповіді вказується літературне джерело зі сторінками. Під час проведення усного структурованого іспиту здобувач бачить питання, викладач – чек-лист з еталонними відповідями та визначає, які складові були названі або не названі здобувачем.

Загальна оцінка за усний структурований іспит складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за відповіді на поставлені питання (в т.ч. ситуаційні задачі).

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.
Оцінювання самостійної роботи:

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.