

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

Силабус навчальної дисципліни
«Радіологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять. Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології.
Викладач (-і)	к.мед.н., доц. Поляк С. Д. к.мед.н., доц. Парфентьев Р.С. к.мед.н., доц. Колодій В.В., к.мед.н., доц. Воротинцева К.О., к.мед.н., доц. Крижанівський В. В., к.мед.н., доцент Бородаєв І.Є., д.мед.н., проф. Муравйов П.Т., к.мед.н., доц. Койчев Є.А., Корсун Олександр Анатолійович ас., б\с, Казінов Володимир Васильович ас., б\с Слюсаренко Олеся Дмитрівна ас., б\с
Контактна інформація	Довідки за телефонами: 750-01-16 E-mail: surgerykathedra@gmail.com Консультації та відпрацювання графіка

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні променеві методи дослідження та променеві ознаки захворювань різних органів і систем та основні методи променевої терапії.

Метою навчальної дисципліни є навчання майбутніх лікарів-стоматологів діагностичним можливостям променевих методів з визначенням променевої семіотики захворювань; навчання основам променевої терапії з урахуванням показань та протипоказань.

Завдання дисципліни:

- навчити здобувачів обирати з існуючих променевих методів обстеження оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем;
- навчити аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем;
- навчити обирати оптимальний метод променевої терапії для лікування пухлинних і непухлинних захворювань.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Принципи функціонування сучасних променевих методів дослідження;
- Променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

- Основи променевої терапії, включаючи показання та протипоказання;
- Методи дозиметрії, біологічну дію іонізуючого випромінювання;
- Особливості променевої анатомії різних систем організму.

Вміти:

- Оцінювати результати променевих досліджень, виділяти ключові симптоми або синдроми;
- Формулювати попередній або синдромний діагноз, співставляючи клінічні та променеві дані;
- Обирати оптимальні методи променевої діагностики та терапії відповідно до клінічного випадку;
- Призначати ефективне променеве лікування з урахуванням діагностичних висновків;
- Дотримуватись етичних та юридичних норм при проведенні досліджень та постановці діагнозу.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, вміти виділити та зафіксувати провідний променевий симптом або синдром на підставі результатів променевих досліджень, вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Призначати ефективний метод променевого лікування, враховуючи результати променевих та лабораторних досліджень.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладена у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Лекції демонструються у вигляді презентації. Під час викладання дисципліни на практичних заняттях використовуються авторські презентації, підготовлені викладачами кафедри з урахуванням особливостей здобувачів кожної групи. Для кожного здобувача надаються індивідуальні завдання і рентгенограми для домашньої роботи, які обговорюються на наступному практичному занятті з оцінкою наданої відповіді в групі, оцінка оприлюднюється. Здобувач має можливість задавати питання під час практичного заняття і отримувати відповідь.

Методи навчання: опитування здобувачів, опанування практичних навичок.

Зміст навчальної дисципліни

Теми лекцій

Тема 1. Фізико-технічні основи променевої діагностики.

Тема 2. Променеві методи дослідження та променеві ознаки захворювань опорно-рухової системи.

Тема 3. Променева діагностика в стоматології.

Тема 4. Фізико-технічні основи променевої терапії.

Тема 5. Принципи і методи променевої терапії.

Теми практичних занять

Тема 1. Основні властивості іонізуючого випромінювання. Особливості устрою рентгенологічних та радіологічних відділень, ОСПУ, НРБУ.

Тема 2. Фізико-технічні основи рентгенологічного дослідження та КТ.

Тема 3. Фізико-технічні основи радіонуклідного дослідження, МРТ, УЗД.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

Тема 4. Променеві методи дослідження органів грудної порожнини.

Тема 5. Променева семіотика захворювань органів дихання і серцево-судинної системи.

Тема 6. Променеві методи дослідження та променева анатомія органів черевної порожнини.

Тема 7. Променева семіотика захворювань шлунково-кишкового тракту і гепато-біліарної системи.

Тема 8. Променеві методи дослідження та променева анатомія сечовидільної системи. Променева семіотика захворювань сечовидільної системи.

Тема 9. Променеві методи дослідження та променева анатомія опорно-рухової системи.

Тема 10. Променева семіотика захворювань і травматичних пошкоджень кісток.

Тема 11. Променеві методи дослідження в стоматології.

Тема 12. Променева семіотика захворювань зубів та щелеп.

Тема 13. Біологічна дія іонізуючого випромінювання. Радіоактивність і доза. Дозиметрія іонізуючого випромінювання.

Тема 14. Принципи і методи променевої терапії.

Перелік рекомендованої літератури

Основна (базова):

1. Радіологія (променева діагностика та променева терапія). Тестові завдання. Частина 1. Київ, Книга плюс. 2015. 104 с.
2. Радіологія (променева діагностика та променева терапія). Тестові завдання. Частина 2. Київ, Книга плюс. 2015. 168 с.
3. Радіологія (променева діагностика та променева терапія). Тестові завдання. Частина 3. Київ, Книга плюс. 2015. 248 с.

Допоміжна:

1. Радіаційна медицина: Підручник для медичних ВНЗ 3-4р.ак., затверджено МОН\за ред. М.І.Пилипенка. К., 2013. 232 с.
2. Radiation medicina=Радіаційна медицина Підручник для медичних ВНЗ 3-4р.ак., затверджено МОН\за ред. М.І.Пилипенка. К., 2013. 232с.
3. Радіологія. Променева терапія. Променева діагностика. Підручник для ВНЗ за ред. Ковальського О.В.. Вид «Нова книга». 512 с.
4. Radiology. Radiotherapy. Diagnostic imaging=Радіологія. Променева терапія. Променева діагностика. Вид 2. Підручник для ВНЗ за ред. Ковальського О.В.. Вид «Нова книга». 512 с.

Інформаційні ресурси.

1. <https://dentistry.tamhsc.edu>
2. <https://www.dentistry.ucla.edu>
3. <https://www.dental.columbia.edu>
4. <https://www.nhti.edu>
5. <http://www.stomfak.ru/parodontologiya/osobennosti-obsledovaniya-bolnyh-s-patologiejparodonta.html?Itemid=76>
6. <http://reftrend.ru/604585.htm>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: тестовий контроль, усне опитування, письмова відповідь на запитання викладача, опис діагностичних променевих зображень згідно схем, розв'язування клінічних задач.

Здобувачі повинні виконувати конспекти до кожного практичного заняття.

До диференційного заліку не допускається здобувач, який не виконав 2 самостійні роботи (1 реферат і 1 презентацію) і якій момент диф. заліку перевірів і оцінив викладач оцінкою не нижче "3". Роботи повинні бути виконані і здані не менш ніж за 2 дні до диф. заліку для того, щоб викладач мав змогу своєчасно перевірити роботи.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час лабораторних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час лабораторних та досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички лабораторних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички лабораторних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

Форми і методи підсумкового контролю: контроль засвоєння практичних навичок (робота з діагностичними променевими зображеннями, визначення променевих симптомів захворювань, призначення методу променевої терапії при відповідних діагнозах з розрахунком сумарної та вогнищевої доз), тестовий контроль, письмова відповідь на запитання з білета.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та
онкології

вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.