

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії
та онкології

Силабус навчальної дисципліни
«Онкологія»

Обсяг навчальної медицини	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин, 2 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини і онкології Одеса, вул. Тениста 8, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), 1 поверх.
Викладач (-і)	Бондар Олександр Вадимович професор, д.мед.н. Рибін Андрій Ігорович професор, д.мед.н. Кузнецова Ольга Володимирівна доцент, к.мед.н. Максимовський Вячеслав Євгенійович, доцент, д.мед.н. Пацков Андрій Олександрович доцент, к.мед.н. Алієва Світлана Октаївна доцент, к.мед.н. Чистяков Роман Сергійович ас., к.мед.н. Атанасов Дмитро Вадимович ас., к.мед.н. Столярчук Євгеній Анатолійович ас. Осик Вікторія Вікторівна ас.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кузнецова Ольга Володимирівна, завуч кафедри 0673025228 E-mail: onkokaf@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 щоденно, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни «Онкологія» є розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії
та онкології

Мета дисципліни: опанування здобувачем знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі онкології, та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації з онкологічним хворим та його родичами.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш розповсюджених онкологічних захворюваннях.
3. Сформулювати відповідальність здобувача як майбутнього фахівця за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності;
4. Зробити здобувача учасником процесу надання медичної допомоги пацієнту на всіх етапах лікування хворого з оволодінням професійних практичних навичок.
5. Для реалізації зазначеного необхідно на першому занятті дисципліни надати здобувачу докладний план його роботи та забезпечити організацію його реалізації.

Очікувані результати

В результаті вивчення здобувачі повинні знати:

- Структуру онкологічної служби
- Систему обліку і порядок заповнення облікової онкологічної документації
- Основні закономірності захворюваності злоякісними захворюваннями
- Канцерогенні фактори, роль навколишнього середовища, образу життя і шкідливих звичок в канцерогенезі
- Міри первинної профілактики злоякісних новоутворень
- Методику оцінки скарг і збору анамнезу хворих з симптомами хронічних захворювань внутрішніх органів
- Загальну характеристику засобів лікування злоякісних новоутворень
- Принципи хірургічного лікування
- Засоби і механізм дії променевої терапії, дози і режим опромінення
- Класифікацію і механізм дії хіміопрепаратів, показання і протипоказання до хіміотерапії
- Клініку пухлин голови та шиї, відмінності від передракових і фонових захворювань.
- Стандартну методику обстеження хворих з підозрою на онкологічне захворювання
- Фактори, сприятливі для виникнення раку, міри профілактики
- Поняття про облігатні і факультативні передраки
- Клінічну картину кожного окремого онкологічного захворювання
- Ознаки малігнізації пігментних невусів
- Статистичні дані про захворюваність на рак згідно статтю, віком
- Клінічну та імуно-гістохімічну класифікацію, молекулярно-генетичні методи
- Деонтологічні особливості поведінки в онкологічній клініці
- Форми росту злоякісних пухлин, принципи розподілу по стадіям і системі TNM

Здобувачі повинні вміти:

- Встановити клінічну групу у онкологічного хворого
- Скласти сповіщення про вперше виявленого хворого і заповнити контрольну карту диспансерного спостереження
- Заповнити виписку із стаціонару про хворого злоякісним новоутворенням
- Дати рекомендації про здоровий образ життя і індивідуальні міри профілактики раку

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії
та онкології

- Намітити загальну схему обстеження хворих з підозрою на рак
- Вчасно встановити необхідність спеціального лікування хворого із злоякісним новоутворенням
- Здійснювати контроль за хворими і вчасно розпізнати ускладнення при проведенні курсу променевої і хіміотерапії, вводити хіміопрепарати
- Взяти мазок на цитологічне дослідження
- Зібрати анамнез і провести об'єктивне обстеження хворого.
- Зробити пункційну біопсію щитовидної залози.
- Розпізнати по зовнішньому вигляду рак шкіри
- Зробити пальпацію щитовидної залози
- Відрізнити по зовнішньому вигляду меланому від пігментного невуса
- Виконати пункційну біопсію і взяти мазок-відбиток у хворого з підозрою на пухлинне ураження шкіри
- Виявити патологічні зміни на рентгенограмах хворого з пухлиною середостіння
- Навчити методиці самообстеження молочних залоз як метод профілактики раку молочної залози
- Визначити клінічну стадію раку легень на підставі даних клінічного, інструментального і морфологічного обстеження хворого
- Пропальпувати і описати стан периферійних лімфовузлів
- На підставі клінічних і лабораторних даних розпізнати механічну жовтяницю
- Виконати пункцію м'яких тканин
- Працювати в мультидисциплінарній команді;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Буде проходити у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи.

Методи навчання

Лекції: проблемні лекції, лекції - візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, обговорення клінічних ситуацій, ситуаційне навчання.

Практичні заняття: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, демонстрація та відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, опис діагностичних променевих зображень згідно схем, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених онкологічних захворювань.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне вирішення клінічних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Програма структурована на 2 змістовних розділах: загальна та окрема онкологія, включає в себе 20 тем.

Тема 1. Організація онкологічної допомоги. Епідеміологія і профілактика злоякісних пухлин.

Тема 2. Методи діагностики і принципи лікування злоякісних пухлин.

Тема 3. Закономірності розвитку злоякісних пухлин.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії
та онкології

- Тема 4.** Лікарсько-трудова експертиза і реабілітація онкологічних хворих.
Тема 5. Меланома і рак шкіри.
Тема 6. Пухлини голови і шиї.
Тема 7. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів.
Тема 8. Рак легенів.
Тема 9. Рак молочної залози
Тема 10. Рак стравоходу і шлунка.
Тема 11. Пухлини панкреатодуоденальної зони.
Тема 12. Рак ободової і прямої кишки.
Тема 13. Лімфома Годжкіна.
Тема 14. Негоджкінські лімфоми. СНІД-асоційовані стани та пухлини.
Тема 15. Пухлини кісток. Пухлини м'яких тканин.
Тема 16. Рак сечового міхура. Рак передміхурової залози.
Тема 17. Рак нирки.
Тема 18. Нейроендокринні та стромальні пухлини.
Тема 19. Персоналізований підхід в лікуванні солідних пухлин.
Тема 20. Психосоматичні аспекти захворюваності на рак. Деонтологія в онкології.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Онкологія: підручник / Г.В. Бондар, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук, Ю.В. Думанський та ін. — 2-е видання., ВСВ «Медицина», 2019.
2. Онкологія: підручник / Шевченко А. И., Колеснік О. П., Шевченко Н. Ф. та ін., 2019
3. Онкологія: підручник (ВНЗ І-ІІІ р.а.) / В.В. Севідов, Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. ВСВ «Медицина», 2015.
4. Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015.
5. Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. - 2019.
6. Клінічна онкологія: посібник Бетезди: 5-е видання / Джейм Абрагам, Джеймс Л.Галлі, ВСВ «Медицина», 2019.
7. Федоренко, З. П., Гулак, Л. О., Михайлович, Ю. Й., Горох, Є. Л., Рижов, А. Ю., Сумкіна, О. В., & Куценко, Л. Б. (2020). Рак в Україні, 2018–2019. Захворюваність, смертність, показники діяльності онкологічної служби/гол. ред. О. О. Колеснік. Бюлетень Національного канцер-реєстру України, 21,101.

Додаткова література:

1. Паліативна та хоспісна допомога: підручник/ Ю. І.Губський – «Нова Книга», 2017.
2. Симптоматична та підтримуюча терапія в онкології / Ковалев О.О., «САММИТ-КНИГА», Запоріжжя, 2020

Електронні інформаційні ресурси:

1. Міністерство охорони здоров'я - <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
2. Клінічна онкологія / Архів номерів / clinicaloncology.com.ua/
3. Вікіпедія - <http://uk.wikipedia.org>
4. UpToDate – <http://www.uptodate.com/home>
5. Access Medicine - <http://accessmedicine.mhmedical.com>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії
та онкології

6. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. CancerMedicine – вільний доступ на www.ncbi.nih.gov (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: тестовий контроль, усне опитування, письмова відповідь на запитання викладача, розв'язування клінічних задач.

До поточного заліку не допускається здобувач, який не виконав 2 самостійні роботи (1 реферат і 1 презентацію) і які на момент заліку перевірів і оцінив викладач оцінкою не нижче "3". Роботи повинні бути виконані і здані не менш ніж за 2 дні до запланованого заліку для того, щоб викладач мав змогу своєчасно перевірити роботи.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю:

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії
та онкології

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота, яка передбачена темою заняття із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії
та онкології

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.