

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

Силабус навчальної дисципліни
«Хірургічні хвороби»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять. Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології.
Викладач (-і)	к.мед.н., доц.. Поляк С. Д. к.мед.н., доц. Парфентьев Р.С. к.мед.н., доц. Колодій В.В., к.мед.н., доц. Воротинцева К.О., к.мед.н., доц. Крижанівський В. В., к.мед.н., доцент Бородаев І.Є., д.мед.н., проф. Муравйов П.Т., к.мед.н., доц. Койчев Є.А.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: 750-01-16 E-mail: surgerykathedra@gmail.com Консультації та відпрацювання графіка

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є визначення методів діагностики, алгоритмів консервативного та оперативного лікування хірургічних хвороб в залежності від особливостей їх клінічних проявів; вивчення диференціальної діагностики захворювань органів грудної клітки; захворювань органів черевної порожнини, ендокринних органів та захворювань судин. Виявлення принципів хірургічного лікування та реабілітації хворих з хірургічною патологією; вивчення факторів ризику виникнення ускладнень; вивчення результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

Мета – оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хірургічних захворювань; насамперед найбільш розповсюджених та невідкладних.

Завдання дисципліни:

- Формування у здобувачів знань щодо діагностики, алгоритмів консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань.
- Опанування методами диференціальної діагностики: захворювань органів грудної клітки, органів черевної порожнини, ендокринних органів, судинної системи.
- Розуміння принципів післяопераційного ведення та реабілітації хворих з хірургічною патологією.
- Оцінка ризиків ускладнень при хірургічних захворюваннях.
- Аналіз результатів лабораторних та інструментальних досліджень для постановки

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

правильного діагнозу і вибору тактики лікування.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Знати діагностику та алгоритми консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань;
- Знати методи диференційної діагностики захворювань грудної клітки; захворювань органів черевної порожнини, ендокринних органів та захворювань судин;
- Знати принципи післяопераційного лікування та реабілітації хворих з хірургічною патологією;
- Тракувати результати лабораторних та інструментальних досліджень травної, серцево-судинної та дихальної системи;
- Знати фактори ризику виникнення ускладнень хірургічних хвороб.

Вміти:

- Вміти визначити необхідні методи діагностики, алгоритму консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань травної, серцево-судинної, дихальної системи;
- Вміти провести диференційну діагностику захворювань органів черевної порожнини та грудної клітки;
- Вміти трактувати результати лабораторних та інструментальних досліджень у хірургічних хворих;
- Вміти надавати невідкладну медичну допомогу при ургентних хірургічних захворюваннях травної, дихальної системи;
- Вміти вести медичну документацію у клініці хірургічних хвороб.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Викладання відбувається у вигляді лекції, демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань, виконання практичних навичок.

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, лекції, демонстрації Power Point та пояснення, розв'язання клінічних ситуаційних задач, обстеження пацієнта, інструктаж та відпрацювання навичок.

Викладання відбувається у вигляді, бесіди, аналізу нової інформації. Передбачено проведення індивідуальних та групових консультацій по вивченню практичних навичок у кабінеті практичних навичок.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Шок. Терапія шоку.

Тема 2. Екстремальні стани. Серцево-легенева реанімація

Тема 3. Ендемічне та спорадичне воло. Тиреотоксикоз. Дифузне токсичне та вузлове токсичне воло. Тиреоїдит, струміт.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та
онкології

Тема 4. Захворювання молочної залози. Гострий мастит. Дигормональні захворювання молочної залози.

Тема 5. Гострий гнійний плеврит. Емпієма плеври. Абсцес і гангрена легень.

Тема 6. Кардіоспазм. Опіки, рубцеві звуження стравоходу. Рак стравоходу. Захворювання стравоходу. Дивертикули стравоходу. Езофагіт. Пошкодження, сторонні тіла стравоходу. Медіастиніт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

Тема 7. Тромбофлебіт. Флеботромбоз. Посттромбофлебітичний синдром. Варикозна хвороба нижніх кінцівок. Облітеруючий атеросклероз. Облітеруючий ендартеріт. Хвороба Рейно. Синдром Леріша і Такаясі.

Тема 8. Загальна герніологія. Пахвинна, стегова, пупкова, післяопераційна, діафрагмальна та рідкісні види гриж. Ускладнення гриж.

Тема 9. Гострий апендицит. Ускладнення гострого апендициту.

Тема 10. Жовчно-кам'яна хвороба. Гострий холецистит. Хронічний холецистит. Малоінвазивна хірургія. Хірургічні захворювання печінки. Абсцеси, ехінококоз, альвеококоз печінки. Травми печінки. Доброякісні та злоякісні пухлини печінки.

Перелік рекомендованої літератури

1. «Хірургія» (навч. посіб.), Грубник В.В., Ковальчук Л.Я. – 2020 - 544 с.
2. Невідкладні стани в загальнолікарській практиці. Том 2. Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою УМСА./ ISBN 978-617-574-197-9. Видавництво Магнолія. /ISBN 978-617-7937-19-6. За редакцією д.м.н., професора В.М.Ждан. – 2020 – 280с.
3. Березницький Я. С.(за ред.) Хірургія. Підручник для ВМНЗ IV р.а.: Рекомендовано вч.радою ДЗ “Дніпропетровська медична академія МОЗ України: 2020/ 528 с.
4. Oncology=Онкологія: Підручник для студ. мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено вченою радою ХНМУ / В.І. Старіков, А.С. Ходак, І.Й. Галайчук. — К., 2019. — 216 с.
5. Гнійно-септична хірургія: Навч. посіб. для студ. мед. ВНЗ, лікарів-інтернів, лікарів-практиків та науковців. Рекомендовано вченою радою ЗМАПО / С.Д. Шаповал. — К., 2019. — 192 с.
6. Кондратенко П.Г., Русін В.І. (за ред.) Хірургія. Т1. Підручник для ВМНЗ III—IV р.а.: Рекомендовано вч.радою Донецького нац.мед.ун-ту: 2019/ 704 с
7. Сабадишин Р. О., Рижковський В. О. та ін. Хірургія. Т.2. Спеціальна хірургія. Підручник для ВМНЗ I—III р. а.: Рекомендовано науково-метод.радою Рівненськ.держ.баз.мед.коледжу: 2018/ 608 с.
8. Хірургічні хвороби: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид., випр. Затверджено МОН / За ред. П.Д. Фоміна, Я.С. Березницького. — К., 2017. — 408 с.
9. Малий атлас з анатомії=Mały atlas anatomiczny: Навч. посіб. (Переклад з 5-го польського видання). — 2-ге вид., випр. Рекомендовано МОЗ / Ришард Александровіч. — К., 2017. — 136 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час інтерпретації лабораторних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час та інтерпретації лабораторних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички.

Форми і методи підсумкового контролю: диф. залік.

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.