

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Силабус навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії. Одеса, вул. Пастера 9, Багатопрофільний медичний центр №1 Одеського національного медичного університету, 1, 2 поверхи.
Викладач (-і)	Доценти: д. мед. н. Денис Себов Асистенти: д-р філ. Єгор Мазніченко, к. мед. н. Наталія Антіпова, к. мед. н. Алла Серебрякова, Денис Закритов.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кравчук Ольга Євгенівна, завуч кафедри 063-365-98-41 Стоянова Валентина Миколаївна, лаборант кафедри 098-437-12-54; Олейник Степан Микитович, лаборант кафедри 067-698-78-50 E-mail: kafedrapvb@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – вивчення принципів діагностики захворювань внутрішніх органів.

Мета дисципліни: Опанування здобувачем вищої освіти знань та формування елементів професійних компетентностей обстеження терапевтичного хворого, оцінка основних проявів захворювань внутрішніх органів, удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін, для досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок: проведення опитування та фізикального обстеження хворих терапевтичного профілю.
2. Опанування вмінням аналізу результатів основних лабораторних та інструментальних

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

методів дослідження, визначення провідних симптомів та синдромів у клініці внутрішніх хвороб.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Найважливіші етіологічні і патогенетичні фактори формування патологічних процесів в організмі людини.
- Алгоритм опитування хворого.
- Методику фізикального обстеження хворого – огляду, пальпації, перкусії, аускультації.
- Найважливіші симптоми та синдроми у клініці внутрішніх захворювань та їх семіологічне тлумачення.
- Клініко-діагностичні інтерпретації показників найважливіших лабораторно-інструментальних досліджень.

Вміти:

- Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань;
- Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота;
- Проводити обстеження хворих функціональними методами;
- Аналізувати результати основних лабораторних та інструментальних методів дослідження хворих на соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення стоматологічного пацієнта;
- Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки та послідовність стадій загально-патологічних процесів;
- Формулювати синдромний діагноз відповідно до класифікації;
- Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги;
- Визначати попередній клінічний діагноз соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта;
- Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекційних занять, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах.

Зміст навчальної дисципліни

Теми лекційних занять:

Тема 1. Актова лекція Схема обстеження хворого. Обстеження хворих із захворюваннями серцево-судинної системи. Основні клінічні синдроми в кардіології та ревматології.

Тема 2. Обстеження хворих із захворюваннями органів дихання. Основні синдроми у хворих з патологією органів дихання. Зміни в порожнині рота у хворих з захворюваннями системи дихання. Обстеження хворих із проявами алергії та імунodefіциту. Основні клінічні синдроми

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

в алергології та імунології. Зміни в порожнині рота у хворих з проявами алергії та імунодефіциту.

Тема 3. Обстеження хворих із захворюваннями органів шлунково-кишкового тракту. Основні клінічні синдроми в гастроентерології. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання шлунково-кишкового тракту. Обстеження хворих із захворюваннями органів сечовидільної системи. Основні синдроми. Аналіз сечі. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання нирок.

Тема 4. Обстеження хворих із захворюваннями органів кровотворення. Клінічний аналіз крові. Аналіз коагулограми. Основні клінічні синдроми в гематології. Зміни в порожнині рота у хворих на гематологічні захворювання. Обстеження хворих із захворюваннями ендокринної системи. Аналіз вмісту глюкози в крові. Основні клінічні синдроми в ендокринології. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання ендокринної системи.

Теми практичних занять:

Тема 1. Введення в клініку внутрішніх хвороб. Методика опитування та фізикального огляду хворого. Додаткові методи обстеження. Схема історії хвороби.

Тема 2. Загальний огляд хворого. Огляд окремих частин тіла.

Тема 3. Методи дослідження дихальної системи. Розпитування та загальний огляд хворого з патологією дихальної системи.

Тема 4. Основні синдроми при патології легень на основі результатів опитування та фізикального огляду.

Тема 5. Дослідження хворих з серцево-судинною патологією (опитування, фізикальний огляд, оцінка пульсу та артеріального тиску). Додаткові методи дослідження (лабораторні та інструментальні).

Тема 6. Основні синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 7. Обстеження хворих з патологією органів травлення. Опитування та загальний огляд хворих з патологією травної системи. Додаткові методи дослідження.

Тема 8. Основні симптоми та синдроми в гастроентерології на підставі даних фізикального обстеження. Зміни в ротовій порожнині при захворюваннях шлунково-кишкового тракту (ШКТ).

Тема 9. Розпит та огляд хворого з патологією печінки та жовчовивідних шляхів.

Тема 10. Основні симптоми та синдроми при захворюваннях печінки та жовчовивідних шляхів (синдром портальної гіпертензії, гепатолієнальний синдром, синдром жовтяниці).

Тема 11. Методи обстеження хворих з патологією органів сечовиділення. Лабораторні та інструментальні методи дослідження сечовивідної системи.

Тема 12. Основні синдроми в нефрології. Зміни в ротовій порожнині при захворюваннях нирок.

Тема 13. Методи дослідження хворих з патологією органів кровотворення. Опитування та загальний огляд хворих з патологією системи крові.

Тема 14. Клінічне тлумачення загального аналізу крові. Аналіз коагулограми.

Тема 15. Основні синдроми в гематології. Прояви захворювань крові з боку слизової оболонки ротової порожнини та зубо-щелепної системи.

Тема 16. Методи дослідження та семіотика при захворюваннях органів ендокринної системи. Допоміжні методи дослідження в ендокринології.

Тема 17. Цукровий діабет. Основні симптоми та синдроми. Зміни у ротовій порожнині при ендокринній патології.

Тема 18. Методи дослідження та семіотика проявів алергії. Допоміжні методи дослідження в алергології. Основні синдроми в алергології.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Тема 19. Принципи догляду за хворими в клініці внутрішніх хвороб та надання першої медичної та долікарської допомоги.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. О.Г. Яворського. – 6-е вид., випр. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 552 с. + 12 с. кольор. вкл.
2. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С.Свінціцький. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 1008 с. + 80 с. кольор. вкл.

Додаткова:

1. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking /Ed. Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagy. – Wolters Kluwer, 2017. – 1066 p.
2. Методика обстеження терапевтичного хворого: навч. посіб. / С.М.Андрейчин, Н.А.Бількевич, Т.Ю.Чернець. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 260 с.
3. Розпитування та фізикальне обстеження хворого терапевтичного профілю: Навч. посіб. для студ. III-IV курсів мед. вузів / В. Є. Нейко, І. В. Тимків, М. В. Близнюк [та ін.]. – Ів.-Франківськ : ІФНМУ, 2016. – 142 с.
4. Єпішин А.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими /АВ. Єпішин// К. - 2015. 768с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), практичний (робота з пацієнтом, робота на сумуляційном муляжі), оцінка практичних навичок та активності на занятті, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: диф. залік.

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мета: забезпечення підготовки студента до професійної діяльності з проведення проведення збору анамнезу та фізикального огляду пацієнта за органами та системами, виявлення симптомів та синдромів.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок: проведення опитування та фізикального обстеження хворих, аналізу їх результатів в клініці внутрішніх хвороб.
2. Опанування вмінням аналізу результатів основних лабораторних та інструментальних методів дослідження, визначення провідних симптомів та синдромів у клініці внутрішніх хвороб.

Критерії оцінювання самостійної роботи студента відповідають загальним критеріям оцінювання, строки здачі завдань згідно тематичного плану "Самостійної роботи студента" останнє заняття напередодні залікового заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів
Одеського національного медичного університету.