

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни

«Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять.
Викладачі	Проф. Дєньга О.В. д.мед.н., Доц. Тарасенко І.Й. к.мед.н. Доц. Коновалов М.Ф. к.мед.н. Доц. Новікова Ж.О. к.мед.н., Доц. Цевух Л.Б. к.мед.н., Доц. Коваль Ю.М. к.мед.н. Доц. Гороховський В.В. к.мед.н. Доц. Шуміліна К.С. к.мед.н. Доц. Скіба О.В. д.мед.н. Ас. Юдіна О.О. Ас. Осадча А.О. Ас. Шпак С.В. к.мед.н
Контактна інформація	Контактна інформація E-mail: oksana.denga@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо (Microsoft Teams).

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології»: є підготовка студентів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті.

Метою є оволодіння на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при лікуванні карієсу і його ускладнень в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку у дітей,

Завдання дисципліни: формування у здобувачів знань, певних вмінь та навичок оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами виконання стоматологічних маніпуляцій

Очікувані результати В результаті вивчення дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» здобувач повинен: знати:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- стоматологічні інструменти для терапевтичного прийому, їх призначення;
- мету, види, засоби дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання;
- анатомічну будову тимчасових і постійних зубів;
- класифікацію каріозних порожнин за Блекум;
- принципи , етапи та особливості препарування каріозних порожнин, їх характеристику, переваги та недоліки;
- класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів;
- групи, основні вимоги до матеріалів для лікувальних і ізолювальних прокладок, техніку накладання;
- характеристику, групи, позитивні властивості та недоліки пломбувальних матеріалів, техніку приготування та пломбування
- техніку інструментальної обробки кореневих каналів та інструменти, що використовуються на кожному етапі;
- техніку виконання обтурації кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах їх розвитку;

Вміти:

- відрізняти тимчасові та постійні зуби за анатомічними ознаками;
- препарувати каріозні порожнини тимчасових і постійних зубів на фантомі;
- пломбувати каріозні порожнини тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
- володіти технікою розкриття порожнини зуба в тимчасових зубах на фантомі;
- володіти технікою розкриття порожнини зуба в постійних зубах на фантомі;
- володіти технікою інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів у тимчасових та постійних зубах на різних етапах розвитку кореня зуба на фантомі;
- володіти технікою пломбування кореневих каналів пастами в тимчасових та постійних зубах на фантомі;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Буде викладена у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Рекомендована література:

1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології : навч. посібник для студентів / О.В. Авдєєв, А.Б. Бойків. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. - 224 с.
2. Моделювання анатомічної форми зубів [Текст] : підручник для студентів медичних закладів вищої освіти / П. С. Фліс [та ін.]. - Київ : ВСВ "Медицина", 2019. - 352 с.

Додаткова:

1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Хоменко Л.О. та спів. – К.: Книга-плюс, 2011. - 320с.
2. Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В. та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 1. – Київ: Книга плюс, 2014. – 432.

Перелік тем (загальні блоки)

Теми лекцій:

Тема № 1. Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості зубощелепної системи у дітей в різні вікові періоди. Особливості препарування каріозних порожнин різних класів в тимчасових і постійних зубах у дітей.

Тема № 2. Пломбувальні матеріали. Класифікація. Основні вимоги до пломбувальних матеріалів. Показання до використання, техніка приготування. Сучасні пломбувальні матеріали, що застосовуються в дитячій терапевтичній стоматології. Види, властивості, техніка застосування.

Тема № 3. Ендодонтична обробка тимчасових зубів та постійних зубів з несформованим коренем. Ендодонтичні інструменти та техніки. Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів

Тема № 4. Пломбування корневих каналів в тимчасових та постійних зубах з несформованим та сформованим коренем у дітей. Сучасні технології пломбування корневих каналів.

Теми практичних занять:

1. “Основний стоматологічний інструментарій та устаткування. Анатомічна будова тимчасових і постійних зубів.”

Тема № 1: Організація роботи та устаткування стоматологічного кабінету. Універсальна стоматологічна установка. Стоматологічні наконечники. Основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому: види, призначення.

Тема № 2: Дезінфекція та стерилізація стоматологічного устаткування та інструментарію.

Тема № 3: Розвиток тимчасових та постійних зубів

Тема № 4: Топографічна анатомія тимчасових та постійних зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів із пластичних та твердих матеріалів.

2. “Препарування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей”

Тема № 5: Принципи та етапи препарування каріозних порожнин. Класифікація каріозних порожнини за Блекум

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Тема № 6: Препарування каріозних порожнин I та У класу в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.

Тема № 7: Препарування каріозних порожнин II класу у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.

Тема № 8: Препарування каріозних порожнин III і IV класів у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.

3. “Пломбування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей”

Тема № 9: Пломбувальні матеріали. Класифікація. Тимчасові пломбувальні матеріали. Ізольюючі та лікувальні прокладки. Склад, властивості, методика використання. методика використання

Тема № 10: Композиційні пломбувальні матеріали. Види, властивості. Показання до використання.

Тема № 11: СІЦ та компомери. Види, властивості. Показання до використання.

Тема № 12: Ізоляція пломб від дії слини

Тема № 13: Техніка пломбування каріозних порожнин I та V в тимчасових і постійних зубах.

Тема № 14: Техніка пломбування каріозних порожнин II класу у тимчасових та постійних зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів. Відновлення контактного пункту.

Тема № 15: Техніка пломбування каріозних порожнин III і IV класів у тимчасових та постійних зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів.

Тема № 16: Шліфовка і поліровка пломб.

4. “Інструментальна, медикаментозна обробка та пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей”

Тема № 17: Топографічна анатомія порожнини зуба у тимчасових та постійних зубах. Види кореневих каналів.

Тема № 18: Техніка препарування порожнини зуба у тимчасових і постійних зубах.

Тема № 19: Техніка інструментальної та Сучасний ендодонтичний інструментарій: види, призначення, вибір.

Тема № 20: Техніка інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах.

Тема № 21: Розширення кореневих каналів: інструментальні та хімічні засоби. Імпрегнаційні методи обробки.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Тема № 22: Пломбувальні матеріали для тимчасової обтурації кореневих каналів. Склад, властивості,

Тема № 23: Пломбувальні матеріали постійної обтурації кореневих каналів. Склад, властивості,

Тема № 24: Техніка пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах .

Тема № 25: Техніка пломбування кореневих каналів у постійних зубах

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей тем. Оцінка поточної успішності виставляється за результатами:

1. вірності відповідей на запитання у навчальному посібнику (заповнюється студентом під час підготовки до практичного заняття);
2. співбесіди на практичному занятті;
3. виконання практичної роботи на занятті.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінювання самостійної роботи:

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти вільно володіє загальними правилами утворення латинських номенклатурних анатомічних, гістологічних, клінічних та фармацевтичних термінів, вільно володіє необхідною лексикою, знає граматику оформлення латинської частини рецепта; бере активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички перекладу багатослівних медичних термінів латинською мовою, висловлює свою думку щодо змісту латинських афоризмів, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
Добре «4»	Здобувач освіти добре володіє лексичним та граматичним матеріалом, бере участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички перекладу медичних термінів, морфемного аналізу та утворення клінічних термінів та перекладу рецептів латинською мовою з деякими помилками, висловлює свою думку щодо змісту латинських афоризмів. висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
Задовільно «3»	Здобувач освіти недостатньо володіє лексичним та граматичним матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні теми заняття, практичні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

	навички перекладу медичних термінів, морфемного аналізу та утворення клінічних термінів та переклад рецептів латинською мовою слабкі. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не володіє лексичним та граматичним матеріалом, не володіє навичками перекладу медичних термінів та рецептів латинською мовою, не вміє утворювати клінічні терміни за заданим значенням, не знає частотні терміноелементи, словотворчі афікси, не бере участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології