

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

Силабус навчальної дисципліни
«Пропедевтика ортопедичної стоматології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять.
Викладачі	Горохівський Володимир Несторович. Завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор. Бурдейний Вячеслав Семенович. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Розуменко Владислав Олександрович. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Шахновський Ігор Васильович. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Лисенко Владислав Віталійович. Асистент кафедри. Назаров Олександр Сергійович. Асистент кафедри.
Контактна інформація	Контактна інформація E-mail: ortstom-onmedu@ukr.net Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо (Microsoft Teams).

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення дисципліни є стоматологічні маніпуляції, що використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба, з частковою та повною адентією. Здобувачи знайомляться з організацією та роботою зуботехнічної лабораторії та її підрозділів, клінічних кабінетів, оформленню документації.

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння на фантомах, моделях технікою виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба, з частковою та повною адентією,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

для можливості їх подальшого застосування при лікуванні пацієнтів та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці ортопедичної стоматології.

Завдання дисципліни: формування у здобувачів знань, певних вмінь та навичок щодо підготовка здобувачів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті, оволодіння знаннями функціональної анатомії, обстеження, відбиткових матеріалів, з основними технологічними процесами виготовлення конструкцій незнімних та знімних зубних протезів.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» здобувач повинен знати:

- Організація роботи ортопедичного відділення.
- Анатомія та фізіологія зубощелепного апарату.
- Клінічні та додаткові методи обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології.
- Попередній та остаточний діагноз. Історія хвороби та правила її ведення.
- Матеріалознавство в ортопедичній стоматології.
- Технологія виготовлення протезів коронкової частини зуба.
- Технологія виготовлення незнімних протезів при частковій відсутності зубів.
- Технологія виготовлення знімних протезів при частковій відсутності зубів.
- Технологія виготовлення повних знімних протезів.

Здобувач повинен вміти:

- Вміти трактувати функціональну анатомію жувального апарату, його компоненти та їх взаємодію.
- Вміти змодельовувати коронкову частину зубів.
- Вміти визначати види фізіологічних та патологічних видів прикусів на гіпсових моделях.
- Вміти визначати послідовність обстеження ортопедичних пацієнтів.
- Вміти сформулювати послідовність заповнення історії хвороби ортопедичного пацієнта.
- Вміти формулювати основні складові частини діагнозу.
- Вміти встановити анатомічну частину діагнозу ортопедичному пацієнту згідно класифікацій зубних рядів за Бетельманом та Кенеді.
- Вміти розрахувати втрату жувальної ефективності за Агаповим.
- Вміти класифікувати дефекти коронкової частини зубів за Блеком та визначати індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба за Мілікевічем (ІРОПЗ).
- Вміти підібрати відбиткові ложку на верхню та нижню щелепу.
- Вміти отримати повний анатомічний відбиток з гіпсової моделі різними відбитковими матеріалами.
- Вміти оцінити отриманий відбиток відповідно вимогам.
- Володіти технікою виготовлення гіпсових моделей верхньої та нижньої щелеп та оформлення їх цоколя.
- Вміти загіпсувати моделі в оклюдатор в положенні центральної оклюзії.
- Вміти визначати показання до виготовлення знімних та незнімних конструкцій зубних протезів залежно від дефектів зубних рядів.
- Вміти трактувати основні технологічні етапи виготовлення знімних та незнімних конструкцій зубних протезів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Буде викладена у формі лекцій та практичних, організації самостійної роботи здобувачів.

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація PowerPoint та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації.

Під час виконання практичних занять здобувачі використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань.

Формат проведення практичних занять включає:

- перевірку знань попередньо вивченого матеріалу (контрольний захід);
- опрацювання нового матеріалу та отримання завдання на наступне заняття.

Зміст навчальної дисципліни

Тема № 1. Організаційні принципи роботи ортопедичного кабінету. Устаткування клініки і лабораторії. Робоче місце лікаря стоматолога-ортопеда та зубної техніки, обладнання та інструментарій.

Організація та структура ортопедичної стоматологічної допомоги населенню України. Організація та структура кабінету лікаря-стоматолога-ортопеда. Вимоги до вентиляції, освітлення та технічних характеристик кабінету (відділення) ортопедичної стоматології. Інструменти для роботи лікаря-стоматолога-ортопеда. Облікові та звітні статистичні форми в ортопедичній стоматології. Організація та структура зуботехнічної лабораторії, її підрозділи. Вимоги до робочого місця зубної техніки. Правила техніки безпеки. Інструменти для зубної техніки. Вимоги до вентиляції, освітлення та технічних характеристик зубопротезної лабораторії.

Тема № 2. Функціональна анатомія та компоненти жувального апарату, їх характеристика.

Кістки лицьового черепа. Будова верхньої щелепи. Контрфорси. Їхні види, функції. Кісткова основа твердого піднебіння. Будова нижньої щелепи. Траєкторії нижньої щелепи. Жувальні м'язи. Мімічні м'язи. Кровопостачання зубощелепного апарату. Лімфовідтікання зубощелепного апарату. Іннервація зубощелепного апарату. Принципи нейром'язової регуляції зубощелепного апарату людини. Суглобовий комплекс. Функціональна оклюзія.

Тема № 3. Зуби, зубні ряди. Анатомія оклюзійної поверхні зубів.

Гістологічна будова зуба. Ознаки зубів. Види зубних дуг. Поняття: зубна, альвеолярна та базальна дуги. Оклюзійні криві. Чинники, що забезпечують цілісність та стійкість зубних рядів. Зубні формули.

Тема № 4. Функціональна анатомія фронтальних та бічних груп зубів верхньої та нижньої щелепи.

Гістологічна будова зуба. Ознаки зубів. Анатомічні особливості кожного переднього зуба постійного прикусу. Роль фронтальних груп зубів під час руху нижньої щелепи.

Тема № 5. Фізіологічні та патологічні види прикусів. Їх характеристика та ознаки.

Прикус. Характеристика ортогнатичного прикусу. Відмінності фізіологічних та патологічних прикусів. Види фізіологічних прикусів. Види патологічних прикусів. Класифікації зубощелепних аномалій.

Тема № 6. Оклюзія зубних рядів. Визначення. Види оклюзії. Контакти зубних рядів в передній та бічних оклюзіях. Ознаки центральної оклюзії. Артикуляція нижньої щелепи. Фактори оклюзії.

Концепція артикуляції. Концепція оклюзії. Основні види оклюзії. Центральна оклюзія. Ознаки центральної оклюзії. Характеристика центральної оклюзії. Характеристика передньої оклюзії. Характеристика бічної оклюзії. Рухи нижньої щелепи. Фази жування за

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

Гізі. Фактори оклюзії.

Тема № 7. Послідовність обстеження в клініці ортопедичної стоматології. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження. Складові частини діагнозу.

Клінічні методи дослідження стоматологічного хворого. Додаткові методи обстеження (діагностичні моделі, рентгенографія та ін.). Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді. Класифікація дефектів зубних рядів за Бетельманом. Поняття жувальна сила, жувальна ефективність, жувальний тиск, жувальна витривалість. Динамічні методи визначення жувальної ефективності (Функціональні жувальні проби за І. С. Гельманом, І. С. Рубіновим, Христенсенем). Мастикаціографія та її аналіз. Діагноз, та його складові частини.

Тема № 8. Класифікація відбитків та відбиткових матеріалів. Термопластичні й кристалізуючі відбиткові матеріали. Представники. Фізико-хімічні властивості, показання. Методики отримання відбитків.

Поняття «відбиток» в ортопедичній стоматології. Класифікація відбитків. Вимоги до відбитків. Види відбиткових ложок. Класифікація відбиткових матеріалів. Вимоги до відбиткових матеріалів. Фізико-хімічні властивості гіпсу. Характеристика цинкоксидевгенольних матеріалів. Фізико-хімічні властивості термопластичних відбиткових мас. Представники термопластичних відбиткових мас. Переваги та недоліки термопластичних відбиткових мас. Показання та протипоказання до застосування відбиткових матеріалів, що кристалізуються. Показання та протипоказання до використання термопластичних відбиткових мас. Методика зняття відбитка термопластичних відбиткових мас.

Тема № 9. Силіконові та альгінатні відбиткові матеріали. Фізико-хімічні властивості. . Показання до застосування. Методики отримання відбитків. Отримання гіпсових моделей щелеп. Фіксація моделей в оклюдатор.

Фізико-хімічні властивості альгінатних та силіконових відбиткових мас (С-силікони, А-силікони). Представники альгінатних та силіконових відбиткових мас. Переваги та недоліки альгінатних та силіконових відбиткових мас. Показання та протипоказання до використання альгінатних та силіконових відбиткових мас. Методика зняття відбитка альгінатними та силіконовими відбитками. Визначення моделі. Класифікація моделей. Вимоги до поверхні та цоколя моделей. Види штифтів для комбінованих моделей. Послідовність та технологія отримання звичайної одношарової моделі. Послідовність та технологія отримання двошарової комбінованої моделі. Апарати, що відтворюють рух нижньої щелепи. Класифікація. Принципи конструкції оклюдатора. Принципи конструкції артикулятора. Класифікація груп дефектів зубних рядів за Бетельманом. Технологія гіпсування моделей в оклюдатор. Технологія гіпсування моделей в артикуляторі.

Тема № 10. Моделювальні матеріали. Віск, класифікація, характеристика застосування в ортопедичній стоматології.

Вимоги до восків у зубопротезуванні. Склад восків, їх властивості та характеристика. Фізико-хімічна характеристика восків, що використовуються у протезуванні. Типи восків, що використовуються у протезуванні.

Тема № 11. Пластмаси. Класифікація. Режими полімеризації пластмас.

Фізіологічний та фізико-хімічний вплив пластмас на організм людини. Правила, техніка та режими полімеризації базових пластмас. Вимоги до пластмас. Застосування пластмас в ортопедичній стоматології.

Тема № 12. Сплави металів, застосування в ортопедичній стоматології. Класифікація та характеристика сплавів металів. Технології литва металів.

Склад та властивості золотовмісних стоматологічних сплавів. Склад та властивості стоматологічних сплавів на основі срібла та паладію. Склад та властивості кобальтовмісних

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

стоматологічних сплавів. Склад та властивості стоматологічних сплавів заліза. Основні принципи прецизійного лиття в ортопедичній стоматології.

Тема № 13. Керамічні маси та їх компоненти. Класифікація. Показання до застосування.

Склад основних фарфорових композицій. Переваги та недоліки керамічних мас. Класифікація стоматологічного фарфору. Застосування керамічних мас в ортопедичній стоматології. Загальна схема виготовлення протезу із керамічних мас.

Тема № 14. Вкладки, класифікації. Показання до застосування. Штифтові зуби.

Конструкції. Показання до застосування. Штучні коронки, класифікації. Показання до застосування.

Основні види мікропротезів. Покази до вкладок. Протипоказання для виготовлення вкладок. Вимоги до вкладок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення вкладок. Матеріали, що використовуються для виготовлення вкладок. Основні види штифтових конструкцій. Показання до штифтових конструкцій. Протипоказання для виготовлення штифтових конструкцій. Вимоги до штифтових конструкцій. Клініко-лабораторні етапи виготовлення штифтових конструкцій. Матеріали, що використовуються для виготовлення штифтових конструкцій. Показання для виготовлення штучних коронок. Вимоги до штучних коронок. Види штучних коронок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення штампованих коронок.

Тема № 15. Мостоподібні протези. Конструкції. Дефекти зубних рядів за Бетельманом та Кеннеді. Показання до застосування мостоподібних протезів.

Мостоподібні протези. Конструкції. Дефекти зубних рядів за Бетельманом та Кеннеді. Показання для застосування мостоподібних протезів. Включені та кінцеві дефекти зубних рядів. Класифікації дефектів зубних рядів за Кеннеді та Бетельманом. Основні та складові частини. Види опорних елементів та проміжної частини, способи їх з'єднання. Класифікація. Технологія виготовлення штамповано-паяного мостоподібного протезу.

Тема № 16. Знімні зубні протези. Конструкції. Групи дефектів зубних рядів. Показання до застосування різних видів знімних протезів.

Знімні зубні протези. Конструкції. Показання для застосування часткових знімних пластинкових протезів. Конструкція часткових знімних протезів. Механізм передачі жувального тиску під час використання знімних протезів. Способи фіксації часткових знімних протезів. Види базисів знімних протезів. Штучні зуби, які використовують при виготовленні знімних протезів. Клініко-лабораторні етапи виготовлення часткових знімних протезів. Бюгельні протези. Конструкції. Показання та протипоказання до виготовлення бюгельних протезів. Вимоги до бюгельних протезів. Особливості конструкції бюгельних протезів. Клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів. Повні знімні зубні протези. Класифікація беззубих щелеп за Шредером, Келлером та Оксманом. Класифікація зон податливості слизової оболонки Льюнду Класифікація стану слизової оболонки ротової порожнини по Суплі. Конструкція повних знімних протезів. Класифікації беззубих щелеп. Клініко-лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів.

Перелік рекомендованої літератури

Основна (базова)

1. Рожко М. М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. К.: Книга-плюс, 2016. 604 с.

Допоміжна

1. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Шинчуковський І.А. Пропедевтика ортопедичної стоматології: Підручник / за ред. П.С. Фліса. К.: ВСВ «Медицина», 2010. 328 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії

2. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010. 394 с.
3. Фліс П.С., Власенко А.З. Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних і композитних матеріалів. К.: «Медицина», 2010. 296 с.
4. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. Одеса. Одеський мед. університет, 2009. 318с.
5. Фліс П.С., Банних Т.М. Техніка виготовлення знімних протезів.: підручник. К.: Медицина. 2008. 256 с.
6. Пропедевтика ортопедичної стоматології / за ред. Короля М.Д. Вінниця: Нова книга, 2005. 240 с.
7. Стоматологія. Підручник. У 2 кн. Кн. 1./М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред.. проф. М.М. Рожка. К., 2013. 872 с.
8. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Канюра А.А. и др.. Пропедевтика ортопедической стоматологии: Учебник / под. ред.. П.С. Фліса. К.: ВСИ «Медицина», 2014. 344с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей тем. Оцінка поточної успішності виставляється за результатами:

1. вірності відповідей на запитання у навчальному посібнику (заповнюється здобувачом під час підготовки до практичного заняття);
2. співбесіди на практичному занятті;
3. виконання практичної роботи на занятті.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувача виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінювання самостійної роботи:

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти вільно володіє загальними правилами утворення латинських номенклатурних анатомічних, гістологічних, клінічних та фармацевтичних термінів, вільно володіє необхідною лексикою, знає граматику оформлення латинської частини рецепта; бере активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички перекладу багатослівних медичних термінів латинською мовою, висловлює свою думку щодо змісту латинських афоризмів, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
Добре «4»	Здобувач освіти добре володіє лексичним та граматичним матеріалом, бере участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички перекладу медичних термінів, морфемного аналізу та утворення клінічних термінів та перекладу рецептів латинською мовою з деякими помилками, висловлює свою думку щодо змісту латинських афоризмів. висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
Задовільно «3»	Здобувач освіти недостатньо володіє лексичним та граматичним матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні теми заняття, практичні навички перекладу медичних термінів, морфемного аналізу та утворення

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

	клінічних термінів та переклад рецептів латинською мовою слабкі. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не володіє лексичним та граматичним матеріалом, не володіє навичками перекладу медичних термінів та рецептів латинською мовою, не вміє утворювати клінічні терміни за заданим значенням, не знає частотні терміноелементи, словотворчі афікси, не бере участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.