

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Силабус навчальної дисципліни

« Пропедевтика терапевтичної стоматології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять.
Викладачі	Проф. Дєньга О.В. д.мед.н., Доц. Тарасенко І.Й. к.мед.н. Доц. Коновалов М.Ф. к.мед.н. Доц. Новікова Ж.О. к.мед.н., Доц. Цевух Л.Б. к.мед.н., Доц. Коваль Ю.М. к.мед.н. Доц. Гороховський В.В. к.мед.н. Доц. Шуміліна К.С. к.мед.н. Доц. Скіба О.В. д.мед.н. Ас. Юдіна О.О. Ас. Осадча А.О. Ас. Шпак С.В. к.мед.н
Контактна інформація	Контактна інформація E-mail: oksana.denga@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо (Microsoft Teams).

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

Пропедевтика терапевтичної стоматології – це навчальна дисципліна, що надає здобувачам змогу оволодіти необхідними теоретичними знаннями та засвоїти практичні навички препарування та пломбування каріозних порожнин, кореневих каналів на фантомах та імітаторах, використовувати сучасні пломбувальні матеріали, стоматологічний інструментарій. Вивчити питання етики та деонтології. Ознайомитись з організацією роботи стоматологічної клініки. Отримані теоретичні знання та практичні навички з пропедевтики терапевтичної стоматології суттєво допоможуть здобувачам у навчанні на наступних курсах.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Метою вивчення дисципліни „Пропедевтика терапевтичної стоматології” є формування спеціальних (фахових) компетентностей для засвоєння дисципліни „Терапевтична стоматологія”, шляхом набуття здобувачами теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок і умінь на фантомах та імітаторах.

Завдання дисципліни: Сформувати у здобувачів професійні знання та навички з сучасних методів діагностики, лікування та профілактики карієсу та його ускладнень (пульпіту та періодонтиту).

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни

«Пропедевтика терапевтичної стоматології» здобувач повинен **знати:**

- Організацію роботи стоматологічного кабінету. Функції та обов'язки медичного персоналу.
- Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки.
- Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення.
- Класифікацію каріозних порожнин за Блекум. Принципи препарування. Етапи препарування каріозних порожнин.
- Анатомію постійних зубів. Гістологічну будову твердих тканин зуба.
- Класифікацію пломбувальних матеріалів. Показання до використання.
- Класифікацію ендодонтичного інструментарію. Показання до використання.
- Класифікацію пломбувальних матеріалів для кореневих каналів.
- Топографію пульпової камери та кореневих каналів.
- Помилки та ускладнення при ендодонтичному лікуванні.

Здобувач повинен **вміти:**

- Препарувати каріозні порожнини I-V класів за Блекум
- Пломбувати каріозні порожнини I-V класів за Блекум різними пломбувальними матеріалами.
- Проводити медикаментозну обробку каріозних порожнин.
- Накладати лікувальні та ізолюючі прокладки.
- Проводити шліфовку і поліровку пломб.
- Проводити розкриття пульпової камери.
- Проводити пульпотомію.
- Проводити пульпектомію.
- Проводити інструментальну та медикаментозну обробку кореневих каналів
- Визначати робочу довжину зуба.
- Проводити ізоляцію пломб від дії слини.
- Проводити розширення кореневого каналу різними матеріалами.
- Пломбувати кореневі канали різними матеріалами та методами.
- Проводити контроль якості obturaції кореневих каналів.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Передбачає проведення практичних занять, читання лекцій, організацію самостійної роботи здобувачів.

Викладання відбувається у вигляді лекції, демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань, відпрацювання практичних навичок на фантомах. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, лекції, демонстрації Power Point та пояснення, розв'язання клінічних ситуаційних задач, обстеження пацієнта, інструктаж та відпрацювання навичок на фантомах, стандартизований гібридний стоматологічний пацієнт.

Викладання відбувається у вигляді, бесіди, аналізу нової інформації. Під час семінарських занять проводиться теоретичне опитування, вирішення ситуаційних завдань, складання алгоритмів діагностичного та лікувального пошуку. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1:

Тема 1. Ознайомлення з спеціальністю. Мета і завдання доклінічного курсу. Стоматологічний кабінет. Оснащення. Функції та обов'язки медичного персоналу..

Тема 2. Види бормашин, стоматологічні крісла, принцип роботи. Питання ергономіки та техніки безпеки. Стоматологічні наконечники, їх будова, принцип роботи. Види пошкоджень, способи усунення.

Тема 3. Стоматологічні бори. Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення. Стерилізація.

Тема 4. Топографічна анатомія постійних і тимчасових зубів. Гістологія твердих тканин зуба.

Тема 5.. Класифікація каріозних порожнин за Блекум. Принципи препарування. Етапи препарування каріозних порожнин. Мета проведення. Інструменти.

Тема 6. Препарування каріозних порожнин 1 та 5 класів за Блекум.

Тема 7. Препарування каріозних порожнин 2 класу за Блекум.

Тема 8. Препарування каріозних порожнин 3 класу за Блекум. Препарування каріозних порожнин 4 класу за Блекум.

Тема 9. Пломбувальні матеріали. Класифікація. Тимчасові пломбувальні матеріали. Склад, властивості, методика використання.методика використання.

Тема 10. Ізолюючі та лікувальні прокладки. Склад, властивості, методика використання.

Тема 11. Стоматологічні цементи, види, властивості. Показання до використання. Приготування і техніка пломбування.

Тема 12. Стоматологічні амальгами, види, властивості. Показання до використання. Техніка приготування.

Тема 13. Полімерні пломбувальні матеріали. Композити. Види, властивості. Показання до використання.

Тема 14. Шліфівка і поліровка пломб. Ізоляція пломб від дії слини.

Тема 15. Ендодонтія як наука і мистецтво.Анатомія і топографія порожнини зуба.

Тема 16. Ендодонтичний інструментарій. Класифікація, конструкція та призначення.

Тема 17. Методика розсічення рогу пульпи і накладання девіталізуючої пасти. Розтин пульпової камери. Пульпотомія і пульпектомія.

Тема 18. Проходження кореневого каналу. Інструменти. Визначення робочої довжини зуба.

Тема 19. Хіміко-інструментальна обробка кореневого каналу. Методика проведення. Засоби. Інструментальні методи розширення кореневих каналів.

Тема 20. Розширення кореневих каналів: хімічні засоби. Імпрегнаційні методи обробки.

Тема 21. Матеріали для заповнення кореневих каналів. Класифікація. Загальна характеристика. Принцип вибору. Пломбування кореневих каналів цементами.

Тема 22. Пломбування кореневих каналів пластичними матеріалами. Пломбування кореневих каналів штифтами: гутаперчковий моноштифт, полімерні та металеві штифти.

Тема 23. Холодна латеральна конденсація гутаперчі.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Тема 24. Гаряча вертикальна та латеральна конденсація гутаперчі. Обтурація корневих каналів розігрітою гутаперчою: гутаперчові obturatori, ін'єкційні методи, гутаcondensor. Тестовий контроль.

Тема 25. Ускладнення ендодонтичного лікування. Пристосування для видалення відламків інструментів з корневих каналів. Контроль якості обтурації корневих каналів.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна :

1. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с.
2. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф.. Борисенка А.В. — К.: Медицина, 2017. — 664 с.
3. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред. проф.. Борисенка А.В. — К.: Медицина, 2018. — 504 с.
4. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». — Київ: Книга-плюс, 2017. — 455 с.

Додаткова:

1. Сучасні пломбувальні матеріали та методи їх використання в терапевтичній стоматології : [навчальний посібник] / Г.Ф. Білоклицька, О.В. Ашаренкова, О.В. Копчак. - К.: Видавничий дім «Асканія», 2013. - 143 с.
2. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. унів., інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопиho Л.І. — К., 2019. — 376 с.
3. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О.Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. — Київ: «Центр учбової літератури», 2019. — 259 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: на кафедрі терапевтичної стоматології використовуються різні форми контролю занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, опитування), практичний (робота з пацієнтом, робота на фантомі), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час роботи на фантомі та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час роботи на фантомі та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час роботи на фантомі та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час роботи на фантомі та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.