

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

Силабус навчальної дисципліни
«Фармакологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 180 годин, 6 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце	За розкладом занять. Згідно розкладу в аудиторіях № 1-5 кафедри фармакології та фармакогнозії (цикл фармакології). м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4
Викладачі	Рожковський Я. В., завідувач кафедри, д. мед. н., професор; Кресюн В. Й., чл.-кор. НАМН України, з.д.н.т. України, лауреат Державної премії України, д. мед. н., професор; Антоненко П.Б., д. мед. н., в.о. професора каф.; Лобашова К.Г., к.мед.н., доцент; Шемонаєва К. Ф., к.мед.н., доцент; Остапчук К. В., к.мед.н., ст. викладач; Антоненко К.О., к.б.н., асистент; Аль-Надаві Н. Д., асистент.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кафедра фармакології та фармакогнозії (цикл фармакології): (048) 717-35-45 E-mail: pharmacology@onmedu.edu.ua м.Одеса, вул. Ольгіївська, 4, кафедра фармакології та фармакогнозії (цикл фармакології) Консультації проводяться викладачами кафедри за графіком: Очні консультації: четвер з 15.30 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 Онлайн консультації: четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 https://moodle.odmu.edu.ua/ або через Microsoft Teams/Telegram/viber/Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення дисципліни є сукупність процесів, що виникають при взаємодії лікарських засобів (ЛЗ) з біологічними системами (організм людини); закономірності між хімічною будовою, фізико-хімічними та квантово-хімічними властивостями і фармакологічною дією ліків; застосування медикаментів для лікування хворих та з профілактичною метою, умови раціонального використання сучасних лікарських засобів, знання симптомів передозування та використання антидотів, правила виписування рецептів ЛЗ згідно наказу МОЗ України.

Мета дисципліни: опанування знаннями та вмінням формування елементів професійних компетентностей в галузі фармації, удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін. оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок раціонального й безпечного для здоров'я людини застосування лікарських засобів з метою

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

лікування та профілактики захворювань.

Завдання дисципліни:

1. Формувати вміння та навички виписування рецептів на препарати у різних лікарських формах.
2. Формувати вміння: визначати групову належність лікарських засобів за сучасними класифікаціями, давати фармакологічну характеристику (з позицій фармакокінетики, фармакодинаміки, фармакотоксикодинаміки), визначати основні показання до призначення, побічну дію, протипоказання.
3. Опанувати вмінням визначати симптоми передозування, вибирати антидоти та лікарські засоби для допомоги при передозуванні.
4. Формувати вміння визначати міри, що запобігають виникненню та сприяють усуненню небажаних реакцій, розуміти можливу взаємодію лікарських засобів при комбінованій фармакотерапії.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій;
- фармакокінетику;
- фармакодинаміку;
- фармакотоксикодинаміку;
- головні показання до призначення;
- побічні реакції та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування;
- протипоказання до призначення;
- шляхи введення лікарських засобів;
- взаємодію лікарських засобів при комбінованій терапії;
- правила виписування рецептів на препарати у різних лікарських формах.

Вміти:

- Визначати групову належність основних лікарських засобів.
- Надавати фармакологічну характеристику* традиційним та новим лікам.
- Логічно пов'язувати фармакодинаміку з показаннями, а основні побічні ефекти з протипоказаннями до застосування ліків, оцінювати користь/ризик при застосуванні основних лікарських засобів.
- Розраховувати разову дозу ЛЗ в залежності від віку, маси тіла або площі поверхні тіла пацієнта;
- Визначати в залежності від особливостей фармакокінетики кратність прийому ЛЗ, його добову, курсову дози у пацієнтів різного віку відповідно до супутніх захворювань та застосування інших ЛЗ;
- Обґрунтовувати адекватну лікарську форму відповідно до шляхів введення
- Передбачати взаємодію лікарських засобів при комбінованій фармакотерапії, винести судження про можливість виникнення побічної дії ліків з метою їх запобігання
- Визначати симптоми передозування сильнодіючими та отрутними лікарськими засобами, створювати алгоритм допомоги пацієнтам при гострому отруєнні, застосувати антидоти;
- Надавати порівняльну характеристику ЛЗ за показниками ефективності, безпеки, механізму дії, показанням до застосування тощо;
- Проводити пошук фармакологічної інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях.
- Виписувати та аналізувати рецепти на лікарські препарати у різних лікарських

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

формах відповідно до сучасного законодавства України;

***Фармакологічна характеристика** включає групову належність ЛЗ, його механізм дії, фармакологічні ефекти (головні, побічні), показання та протипоказання до застосування.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання: лекції, пояснення, бесіда, дискусія, розв'язання фармакотерапевтичних та ситуаційних задач з обґрунтуванням відповіді, обговорення тестових завдань, складання схем, таблиць, відпрацювання навичок виписування рецептів, виконання індивідуальних завдань, усне опитування, самостійна робота з підручником.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ в лікарську рецептуру. Правила виписування рецепту. Тверді дозовані лікарські форми.

Тема 2. Рідкі дозовані лікарські форми.

Тема 3. М'які дозовані лікарські форми. Недозовані лікарські форми.

Тема 4. Практичні навички по розділу: «Лікарська рецептура».

Тема 5. Загальна фармакологія. Фармакокінетика.

Тема 6. Загальна фармакологія. Фармакодинаміка,

Тема 7. Холінергічні засоби. Холіноміметики.

Тема 8. Холінергічні засоби. Холіноблокатори

Тема 9. Адренергічні засоби. Адреноміметики.

Тема 10. Адренергічні засоби. Антиадренергічні засоби.

Тема 11. Засоби що захищають рецептори.

Тема 12. Засоби що подразнюють рецептори.

Тема 13. Практичні навички по розділу «Лікарські засоби, що діють на аферентну та еферентну іннервацію».

Тема 14. Засоби для наркозу. Алкоголі.

Тема 15. Снодійні та протисудомні засоби.

Тема 16. Ненаркотичні аналгетики. Нестероїдні протизапальні засоби (НПЗЗ).

Тема 17. Психотропні засоби. Наркотичні аналгетики.

Тема 18. Нейролептики. Транквілізатори. Психоседативні засоби.

Тема 19. Антидепресанти. Психостимулятори. Ноотропи.

Тема 20. Аналептики. Речовини, що викликають зловживання.

Тема 21. Практичні навички по розділу: «Нейро- та психотропні засоби»

Тема 22. Кардіотонічні засоби. Серцеві глікозиди. Неглікозидні кардіотоники.

Тема 23. Антиаритмічні засоби.

Тема 24. Антиангінальні засоби. Комплексна терапія інфаркту міокарду.

Тема 25. Сечогінні засоби. Комплексна терапія хронічної серцевої недостатності.

Протиподагрічні.

Тема 26. Антигіпертензивні та гіпертензивні засоби

Тема 27. Діючі на кровообіг та мікроциркуляцію.

Тема 28. Практичні навички по розділу: «Лікарські засоби, що впливають на функції серцево-судинної системи».

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

- Тема 29. Гормональні засоби поліпептидної та амінокислотної структури. Антигормональні засоби.
- Тема 30. Гормональні засоби стероїдної структури.
- Тема 31. Засоби водорозчинних та жиророзчинних вітамінів. Ферменти. Засоби які діють на фосфорно-кальцієвий обмін.
- Тема 32. Імуноотропні та протиалергічні засоби.
- Тема 33. Засоби, що впливають на еритропоез. Крово- та плазмозамінники.
- Тема 34. Засоби, що впливають на лейкопоез та згортання крові
- Тема 35. Практичні навички по розділу: «Лікарські засоби, що впливають на метаболізм, систему крові та імунні процеси».
- Тема 36. Дезінфікуючі та антисептичні засоби.
- Тема 37. Хіміотерапевтичні засоби. Антибіотики (I).
- Тема 38. Антибіотики (II).
- Тема 39. Хіміотерапевтичні засоби. Сульфаніламідні. Протимікробні засоби різної хімічної структури.
- Тема 40. Протитуберкульозні, протипротозойні, протигельмінтозні, лікарські засоби.
- Тема 41. Протимікозні та протівірусні лікарські засоби.
- Тема 42. Практичні навички по розділу: «Протимікробні та протипаразитарні засоби».
- Тема 43. Лікарські засоби, що діють на функцію органів травлення.
- Тема 44. Лікарські засоби, що впливають на функцію органів дихання.
- Тема 45. Фармакотерапія стоматологічних захворювань
- Тема 46. Фармакотерапія стоматологічних захворювань (продовження).
- Тема 47. Загальні принципи лікування гострих отруєнь.
- Тема 48. Фармакотоксикодинаміка

Перелік рекомендованої літератури

Основна література

1. Фармакологія : підруч. для студентів мед. та стоматол. ф-тів вищ. мед. навч. закл. / І. С. Чекман, В. М. Бобирьов, В. Й. Кресюн [та ін.]. - Вінниця : Нова кн., 2020. - 471 с.
2. Фармакологія : підручник для студ. медичних ф-тів вищих мед. навч. закладів України : вид. 4-е виправ. та переробл. / [Чекман І.С., Горчакова Н.О., Казак Л.І. [та ін.]; за ред. проф. І. С. Чекмана]. – Вінниця : Нова книга, 2017. – 784 с.
3. Лікарська рецептура зі загальною фармакологією : навч. посібник : 2-ге вид., переробл. і доповн. / [В.Й. Кресюн, В.В. Годован]. – Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2017. – 280 с.
4. Годован, В. В. Фармакологія в рисунках і схемах / В. В. Годован; за ред. В.Й. Кресюна ; Одес. нац. мед. ун-т МОЗ України. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 461 с.
5. Фармакологія за Рангом і Дейлом: 9-е видання: у 2 томах. Том 1 / Джеймс М. Ріттер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гамфрі П. Ранг-Київ: Медицина, 2021. – 364 с.
6. Medical pharmacology / K.D Tripathi. – Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD –2019.- P. 940
7. Фармакологія – наочно (Фармакологія в схемах та малюнках) Навчальний посібник / С.М. Дроговоз, Г.В. Белік, Л.С. Білик та інші. – Харків: Тітул, 2015. – 204 с.

Додаткова література

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

1. Фармакологія: практикум: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.М. Бобирьов, О. М. Важнича, Т. О. Дев'яткіна та ін. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 351 с
2. Колот Е.Г. Лікарські засоби, що впливають на нервову та серцево-судинну системи Колот Е.Г., Дев'яткіна Н.М. - Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2019. – 155 с.
3. Фармакологія в кросвордах: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів] / В. М. Бобирьов, Е. Г. Колот, С. Ю. Чечотіна, Т. О. Дев'яткіна. – Полтава: Укрпромторгсервіс, 2018. – 150 с.
4. Фармакологія-Cito! (Фармакологічна логіка) : підручник [для студ. ВНЗ] / НФаУ ; за ред. С. М. Дроговоз. – Харків : Тітул, 2018. – 232 с.
5. Фармакологія: навч.-метод. посіб. для самопідготовки студентів до єдиного держ. кваліф. іспиту (з використанням англомов. бази тест. завдань Крок-1) / Н. І. Волощук [та ін.]; Вінниц. НМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця : Твори, 2019. – 166 с.
6. Довідник еквівалентності лікарських засобів - Rx index® / авт.-уклад. І. А. Зупанець [та ін.] ; за ред.: проф. І. А. Зупанця, акад. НАН України, проф. В. П. Черниха. – 3-тє вид., доп. та перероб. – Київ : Фармацевт Практик, 2019. – 832 с.
7. Фармакологія: посібник-довідник для підготовки до ЛПІ "Крок 1. Загальна лікарська підготовка" / І. І. Заморський, С. П. Мельничук, Т. Г. Копчук [та ін.]. - Чернівці : Медуніверситет, 2018. - 271 с. : іл., кольор. іл. - Бібліогр.: с. 270.
8. Katzung and Trevor's Pharmacology: examination & board review / B. G. Katzung, M. Kruidering-Hall, A. J. Trevor. - 12th ed., International Edition. - New York ; Chicago ; San Francisco : McGraw Hill Education, 2019. - 585 p.
9. USMLE: Step 1: lecture notes 2020: Pharmacology / ed. S. R. Harris. - New York : Kaplan Medical, Inc., 2020. - 335 p.
10. Фармакологія: підручник / І. В. Нековаль, Т. В. Казанюк. - 8-е вид. - Київ : Медицина, 2018. - 552 с. - Бібліогр.: с. 551.
11. Фармакологія = Pharmacology. Guide to essential drugs : посібник по основних препаратах / І. І. Заморський, Т. С. Щудрова, Т. Г. Копчук [та ін.]. - Чернівці : Медуніверситет, 2018. - 141 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. «Державний реєстр лікарських засобів України» – Режим доступу: <https://moz.gov.ua/derzhavnij-reestr-likarskih-zasobiv-ukraini>
2. АТС-класифікація – Режим доступу: <https://compendium.com.ua/uk/atc/>
3. Онлайн-платформа з протоколами на засадах доказової медицини – Режим доступу: <http://guidelines.moz.gov.ua/>
4. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол / Наказ Міністерства охорони здоров'я України 05.06.2019 № 1269 – Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-dn_20190605_1269_dod.pdf
5. Державний формуляр лікарських засобів 12-й випуск, 2020 р.: – Режим доступу: <https://www.dec.gov.ua/materials/chinnij-vipusk-derzhavnogo-formulyara-likarskih-zasobiv/>
6. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/>
7. ДП "Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів" <http://sphu.org/>
8. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Ресурс з прогнозування міжлікарських взаємодій (заснован на інструкціях FDA, на англ.) URL: <http://www.drugs.com>
11. Ресурс-довідник лікарських засобів та прогнозування міжлікарських взаємодій (на англ.) URL: <http://www.medscape.org>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

12. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http:// Державний експертний центр МЗ України http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/](http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/)
13. onlinelibrary.wiley.com – Британський журнал фармакології.
14. www.compendium.com.ua - Компендіум онлайн.
15. Державний формуляр лікарських засобів [Електронний ресурс] / М-во охорони здоров'я України, Центр. формуляр. комітет, Держ. експерт. центр. – Київ, 2016. – Вип. 8. – Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/informatsijnoposhukova-sistemaelektronnij-formulyar>. – Назва з екрану.
16. Наказ МОЗ України №898 від 27.12.2006 (зі змін. і доп., внесеними наказами МОЗ України №778 від 14.09. 2010 р., №568 від 06.09. 2011 р., №1005 від 29.12. 2011 р.) «Про затвердження Порядку здійснення нагляду за побічними реакціями лікарських засобів, дозволених до медичного застосування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20061227_898.html. – Назва з екрану.
17. Накази МОЗ України. База стандартів медичної допомоги в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.moz.gov.ua/ua/portal/register_standardsofmedicalaid/. – Назва з екрану.
18. Реєстр медико-технологічних документів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/mtd/reestr.html>. – Назва з екрану.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок (виписування рецептів), оцінювання розв'язання ситуаційних та фармакотерапевтичних завдань усно та з виписуванням рецептів препаратів, оцінювання активності на занятті.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної або фармакотерапевтичної задачі, впевнено демонструє практичні навички з виписувань рецептів, може обґрунтувати вибір лікарського засобу, вільно висловлює свою думку з теми заняття, демонструє фармакологічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної або фармакотерапевтичної задачі, демонструє практичні навички з виписування рецептів з деякими помилками, обґрунтовує вибір лікарського засобу з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє фармакологічне мислення, характеристика лікарського засобу дещо неповна.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної або фармакотерапевтичної задачі, демонструє практичні навички з виписування рецептів з суттєвими помилками, не може правильно обґрунтувати вибір лікарського засобу, характеристика препарату досить поверхня.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної або фармакотерапевтичної задачі, не демонструє практичні навички з виписуванням рецептів, не може обґрунтувати вибір лікарського засобу, не може дати фармакологічну характеристику

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

лікарського засобу.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До підсумкового контролю у формі іспиту допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Іспит, як форма підсумкового (семестрового) контролю, відбувається як окремий контрольний захід. Іспити складаються здобувачами: в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом – при стрічковій системі навчання; за графіком навчального процесу після вивчення освітнього компонента відповідно до навчального плану – при цикловому розкладі занять.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі іспиту є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість питань, які виносяться на стандартизований іспит відповідає обсягу кредитів, відведених на вивчення навчальної дисципліни. Форма екзаменаційного білету є стандартизованою та складається зі структурних елементів (складників). Екзаменаційний білет може складатися тільки з теоретичних питань або з додаванням ситуаційної задачі. В кожному білеті може бути від 3 до 5 питань. Питання є короткими, простими, зрозумілими, чіткими та прозорими, складене таким чином, що повна відповідь на нього триває не більше 5 хвилин. Таймінг усного структурованого іспиту є стандартним – не більше 30 хвилин. До кожного питання складається чек - лист (еталон відповіді), який передбачає ключові моменти, обов'язкові для надання повної відповіді на поставлене запитання. До кожного еталону відповіді вказується літературне джерело зі сторінками. Під час проведення усного структурованого іспиту здобувач бачить питання, викладач – чек-лист з еталонними відповідями та визначає, які складові були названі або не названі здобувачем.

Загальна оцінка за усний структурований іспит складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за відповіді на поставлені питання (в т.ч. ситуаційні задачі).

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття поряд із виконанням робіт на практичному занятті, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому практичному занятті.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.