

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійною спрямованістю»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов. м. Одеса, вул. Ольгіївська 4а.
Викладач (-і)	Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г. Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В. Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І. Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.
Контактна інформація	Довідки за телефоном: (048) 753-07-17 E-mail: odmedinyaz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – Англійська мова за професійною спрямованістю.

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей, зокрема – англомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених освітньою програмою для медичного профілю і передбачає поглиблене та професійно зорієнтоване оволодіння іноземною мовою галузі..

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок здійснювати спілкування англійською мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною ОПІ.

2. Удосконалення навичок розуміння, критичного аналізу та перекладу автентичних фахових текстів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

3. Опанування вмінням висловлювати свої думки, почуття та ставлення; застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб у професійній діяльності англійською мовою.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

Лексичний матеріал, граматичні конструкції для вираження думок; стилістичні особливості англійської медичної мови;

Правила написання повідомлень, міркувань, пояснень, визначень, рецензій, доповідей, рефератів тощо, які мають смислову і логічну завершеність та відповідають нормі і узусу, ведення медичної документації;

— Особливості комунікації в професійній та суспільній сферах.

Вміти:

Спілкуватися з пацієнтами та колегами англійською мовою на високо професійному рівні, в усній та письмовій формах;

Оперувати та активно використовувати іншомовну лексику у процесі синтезу та аналізу різноманітних джерел інформації;

Читати, перекладати (з англійської мови на українську та навпаки), інтерпретувати та аналізувати автентичні англійськомовні фахові матеріали із складанням анотацій і резюме наукових медичних публікацій;

Вести медичну документацію англійською мовою.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття:

За характером подання та сприйняття інформації:

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

Практичні: тести; тренувальні та творчі вправи; розв'язання клінічних задач; практичні роботи; метод проектів.

За способом використання отриманої інформації:

- *репродуктивні* (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо);

- *пошукові* (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо);

- *перцептивні* (відеоуроки, зустрічі з представниками англійськомовних країн, тощо);

- *логічні* (розмовні вправи, обговорення клінічних випадків або аналіз конкретної ситуації).

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, методичними рекомендаціями кафедри, електронними інформаційними ресурсами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Стоматологія як галузь медицини

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Диференціювати словотворчі елементи.
Знати стоматологічні галузі та спеціальності.
Вміти спілкуватися за даною темою.

Тема 2. Клітина та тканини

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються структурних елементів клітини.
Вивчити нову лексику за темою.
Знати основні види тканин та їх функції.
Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 3. Будова тіла людини

Засвоїти терміни, що стосуються загальної анатомії тіла.
Диференціювати словотворчі елементи.
Знати системи тіла людини, органи, що до них належать, та їх функції.
Вміти спілкуватися за даною темою.

Тема 4. Скелетно-м'язова система

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються структури та функцій скелету і м'язів.
Вивчити нову лексику за темою.
Знати назви, положення, структуру та функції кісток.
Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 5. Серцево-судинна система

Повторити базові лексичні одиниці стосовно структури серцево-судинної системи.
Засвоїти новий лексичний матеріал з фізіології серцево-судинної системи.
Вміти описувати структуру і функції серця та судин.
Вміти відповідати на запитання до тексту.
Розвинути навички аналітичного і пошукового читання.

Тема 6. Кров

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються складу та функцій крові.
Вивчити нову лексику за темою.
Знати особливості визначення груп крові та її переливання.
Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 7. Дихальна система

Повторити базові лексичні одиниці стосовно структури дихальної системи.
Засвоїти новий лексичний матеріал з фізіології респіраторної системи.
Складати резюме до тексту.
Розвинути навички аналітичного і пошукового читання.

Тема 8. Нервова система

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються структури функціонування нервової системи.

Вивчити нову лексику за темою.

Знати основні види рефлексів та вміти їх вирізняти.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 9. Травна система

Повторити базові лексичні одиниці стосовно структури травної системи.

Засвоїти новий лексичний матеріал з фізіології травлення.

Скласти резюме до тексту.

Розвинути навички аналітичного і пошукового читання.

Тема 10. Сечовидільна система

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Диференціювати словотворчі елементи.

Знати анатомію нирок та особливості фізіології сечовидільної системи.

Вміти спілкуватися за даною темою.

Тема 11. Репродуктивна система

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Вміти відповідати на запитання до тексту.

Ознайомитися з основними періодами статевого розвитку людини.

Тема 12. Імунна система

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються структури функціонування імунної системи.

Вивчити нову лексику за темою.

Вирізняти типи імунітету.

Знати основні види мікроорганізмів та вміти пояснювати шляхи їх передачі.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 13. Ендокринна система

Повторити базові лексичні одиниці стосовно ендокринних залоз.

Засвоїти новий лексичний матеріал про функції гормонів у тілі людини.

Скласти резюме до тексту.

Розвинути навички аналітичного і пошукового читання.

Тема 14. Ротова порожнина

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Знати основні складові ротової порожнини та їх функції.

Вміти робити повідомлення за темою.

Реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній та писемній формах.

Тема 15. Зуби

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Диференціювати словотворчі елементи.

Знати будову зуба та типи зубів.

Вміти спілкуватися за даною темою.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Тема 16. Огляд пацієнта

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

На основі текстів ознайомитися з основними етапами загального та стоматологічного огляду пацієнта.

Вміти оперувати необхідними набором лексичного запасу для самостійного опису проведення діагностики.

Складати діалоги за темою «На прийомі в стоматолога».

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

- 1.Посібник “ENGLISH FOR FIRST YEAR DENTISTRY STUDENTS”, ОНМедУ, Каф. філософії, біоетики та іноземних мов, 2023– 150с. (комп.верстка)
2. English for Professional Use: Denistry. Англійська мова за професійним спрямуванням: Стоматологія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва та ін. 2015.- 224 с.

Додаткова.

1. Career Paths: Dentistry - Student's Book by Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell DDS. Express Publishing, 2016. – 115 p.
2. Professional English in Use Medicine by Eric H. Glendinning and Ron Howard T. Cambridge University Press, 2007. – 167 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

«5»	Здобувач вищої освіти вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички під час виконання завдань, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
«4»	Здобувач вищої освіти добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички під час виконання завдань з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
«3»	Здобувач вищої освіти недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
«2»	Здобувач вищої освіти не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Форми і методи підсумкового контролю: залік

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

індивідуального завдання, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.