

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус
«Асистентська практика»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС. 2 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2а.
Викладач (-і)	Литвиненко О.Д., д.псих.н., професор, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я Анненкова І.П., д.пед.н., професор, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я Рудінська О.В., к.екон.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту охорони здоров'я Цибух Л.М., к.псих.н, доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, к.е.н., доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри 067-728-56-12 Е-mail: nataliia.kusyk@onmedu.edu.ua Лаборант кафедри Е-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно) заочна форма навчання – у змішаній формі (офлайн/онлайн)

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Мета асистентської практики.

Метою асистентської практики є ознайомлення з організацією освітнього процесу у закладі вищої освіти та набуття здатності здійснювати освітню діяльність у сфері психології.

Основні завдання асистентської практики:

- інтеграція теоретичних знань із практичними навичками здійснення освітньої діяльності;
- набуття досвіду освітньої діяльності в умовах ЗВО;
- формування здатності планувати освітню діяльність у закладах вищої освіти;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- розвиток вмінь інтегрувати психологічні знання в освітню та просвітницьку діяльність у сфері психології;
- формування навичок роботи зі студентською аудиторією;
- формування здатності дотримання етичних стандартів та педагогічного такту в освітній діяльності.

Очікувані результати:

У результаті проходження асистентської практики здобувач повинен:

Знати:

- основні форми організації і основи планування освітнього процесу;
- дидактичні принципи проведення всіх видів навчальних занять та зміст документів, що їх регламентують;
- форми та методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- види навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та вимоги до них.

Вміти:

- визначати мету та завдання навчальних занять;
- застосовувати різні форми та методи освітньої взаємодії;
- застосовувати сучасні освітні технології, інформаційно- комунікаційні та інтерактивні;
- розробляти навчально-методичні матеріали та здійснювати контроль знань здобувачів.

ОПИС АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Форми і методи навчання.

Форми навчання: організація самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до проведення практичних / семінарських занять;
- самостійна підготовка щоденника асистентської практики; доповіді та презентації для захисту звіту з асистентської практики.

Зміст асистентської практики

Етап 1. Початковий етап проходження асистентської практики

Мета: орієнтація в освітньому середовищі та підготовка до самостійної педагогічної діяльності.

Завдання:

- Ознайомлення з організацією освітнього процесу у ЗВО, зокрема з нормативно-методичним забезпеченням (освітньо-професійна програма, робочі програми освітніх компонентів, силабуси, форми контролю).
- Відвідування навчальних занять викладачів кафедри (не менше одного заняття).
- Складання індивідуального плану асистентської практики.
- Ознайомлення з вимогами до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Етап 2. Основний етап проходження асистентської практики

Мета: формування і закріплення педагогічних навичок та інтеграція психологічних знань у викладання.

Завдання:

- Підготовка і проведення не менше одного практичного або семінарського заняття за темою з однієї дисципліни для здобувачів освіти 1-го курсу 1-го семестру: складання плану - конспекту та презентації за темою практичного / семінарського заняття; складання не менше

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

5 тестових завдань для проведення поточного контролю за темою заняття; розробка ситуаційного завдання за темою заняття.

- Самоаналіз проведеного практичного / семінарського заняття за запропонованою схемою.
- Розробка одного плану - конспекту та презентації за темою лекції з однієї дисципліни освітньо-професійної програми.
- Аналіз одного заняття іншого практиканта за запропонованою схемою.

Етап 3. Заключний етап проходження асистентської практики

Мета: узагальнення досвіду педагогічної діяльності та оцінювання результатів асистентської практики.

Завдання:

- Оформлення звітної документації: щоденник асистентської практики; портфоліо з матеріалами (плани - конспекти, презентації); характеристика – звіт на здобувача – практиканта від керівника практики.
- Підготовка до захисту результатів асистентської практики.
- Самоаналіз досвіду викладання: усвідомлення досягнень, труднощів, шляхів професійного зростання.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Анненкова І. П., Кузнєцова Н. В., Раскола Л. А. Основи педагогічних вимірювань: навч.-метод. посібн //Одеса: ОНУ ім. П Мечникова. 2021. 210 с.
2. Васецька Л. І. Основи педагогіки та інноваційні технології у вищій школі : методичний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 266 с.
3. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.
4. Зайченко І.В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : підруч. 3-є вид. переробл. і доп. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 512 с.
5. Кайдалова Л.Г., Сабатовська-Фролкіна І.С., Альохіна Н.В., Шварп Н.В. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник. Харків : НФаУ, 2019. 248 с.
6. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі. Одеса : ОНЕУ ротапринт, 2014. 200с.
7. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 292 с.
8. Куровська В. О. Критерії сучасності лекції з фізіології. Медична освіта. 2016. № 4. С. 50-52.
9. Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А. Педагогіка і психологія вищої школи : навчально-методичний посібник. Львів : «Новий Світ- 2000», 2022. 266 с.
10. Методика викладання у вищій школі : навчально-методичний посібник / уклад. : В. І. Кобаль. Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. 203 с.
11. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів : довідник для пед. та наук.-пед. працівників / уклад. Н. М. Савельєва. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. 80 с.
12. Паламарчук О. Викладання в університеті на засадах лідерства : навчальний посібник. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 40 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Додаткова:

1. Педагогіка вищої школи. Електронний ресурс : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
2. Сучасна лекція: методика підготовки і проведення : методичний посібник / уклад. О.І. Безлюдний, Н.В. Безлюдна, О.М. Коберник, О.Л. Кірдан. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2017. 133 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/6789/7819>.
3. Теорія і методика викладання в вищій школі. / уклад.: І. О. Казак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с. URL: https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf
4. Швед М. Самостійна робота студентів: навч.-метод. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 205 с.
5. Ягоднікова В. В. Я Інтерактивні форми і методи навчання у вищій школі: навч.-метод. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 80 с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Про вищу освіту : Закон України 1556-VII від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти : Закон України 392-IX від 18.12.19 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20?fbclid=IwAR3eYD3RSzD9bu_9qXx2hkGozQk_SiFc9Weg3X6iI9n7Oli6O3dcRtxArVI#n306
3. Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" URL: <https://osvita.ua/legislation/law/92123/>
4. Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення : Лист МОН № 1/9-434 від 09.07.2018 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-434729-18#Text>
5. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. URL: www.mon.gov.ua

ОЦІНЮВАННЯ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Поточний контроль: за проходженням асистентської практики кожним здобувачем поточний контроль здійснюють керівники практики.

Наприкінці асистентської практики здобувач має оформити щоденник асистентської практики та скласти портфоліо з матеріалами (плани - конспекти, презентації) з асистентської практики. На здобувача – практиканта від керівника практики надається характеристика – звіт щодо проходження асистентської практики за запропонованою формою.

Підсумковий контроль: диференційний залік, що відбувається у форматі захисту результатів асистентської практики.

До захисту асистентської практики здобувачем вищої освіти подаються наступні документи: щоденник асистентської практики, портфоліо з матеріалами з асистентської практики, характеристика - звіт на здобувача, презентація до захисту.

Захист звіту з асистентської практики є обов'язковим для усіх здобувачів вищої освіти.

За результатами асистентської практики та її захисту здобувач вищої освіти отримує оцінку в балах за 5-бальною шкалою за відповідними критеріями. Загальна оцінка за асистентську практику переводиться з національної п'ятибальної оцінки (конвертується) у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Критерії оцінювання досягнень здобувачів

Вид діяльності	Кількість балів
Підготовка і проведення практичного / семінарського заняття та здійснення самоаналізу проведеного практичного / семінарського заняття	1,0
Розробка плану - конспекту та презентації за темою лекції з однієї дисципліни	1,0
Аналіз заняття іншого здобувача - практиканта	1,0
Самоаналіз досвіду викладання	1,0
Оформлення звітної документації та захист результатів проходження практики	1,0
Загалом	5,0

Критерії оцінювання результатів проходження здобувачами асистентської практики

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання не передбачені навчальною програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре «4»	Здобувач, за зразком, самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно «3»	Здобувач може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільно «2»	Здобувач планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, у нього відсутні сформовані уміння та навички, погребує постійної допомоги викладача.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Вид діяльності	Зміст завдань
1.	Підготовка і проведення практичного або семінарського заняття	Підготовка і проведення не менше одного практичного або семінарського заняття за темою з однієї дисципліни для здобувачів освіти 1-го курсу 1-го семестру: складання плану - конспекту та презентації за темою практичного / семінарського заняття; складання не менше 5 тестових завдань для проведення поточного контролю за темою заняття; розробка ситуаційного завдання за темою заняття.
2.	Самоаналіз проведеного практичного або семінарського заняття	Самоаналіз проведеного практичного / семінарського заняття за запропонованою схемою
3.	Розробка плану - конспекту та презентації за темою лекції	Розробка одного плану - конспекту та презентації за темою лекції з однієї дисципліни освітньо-професійної програми.
4.	Аналіз заняття іншого здобувача - практиканта	Аналіз одного заняття іншого здобувача - практиканта за запропонованою схемою.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

5.	Оформлення звітної документації	Оформлення звітної документації: щоденник асистентської практики; портфоліо з матеріалами (плани - конспекти, презентації); характеристика – звіт на здобувача – практиканта від керівника практики.
6.	Самоаналіз досвіду викладання	Самоаналіз досвіду викладання: усвідомлення досягнень, труднощів, шляхів професійного зростання.
7.	Підготовка до захисту та захист результатів асистентської практики	Підготовка та оформлення, у відповідності із вимогами, матеріалів для звітування за результатами асистентської практики, зокрема оформлення презентації.

ПОЛІТИКА АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.