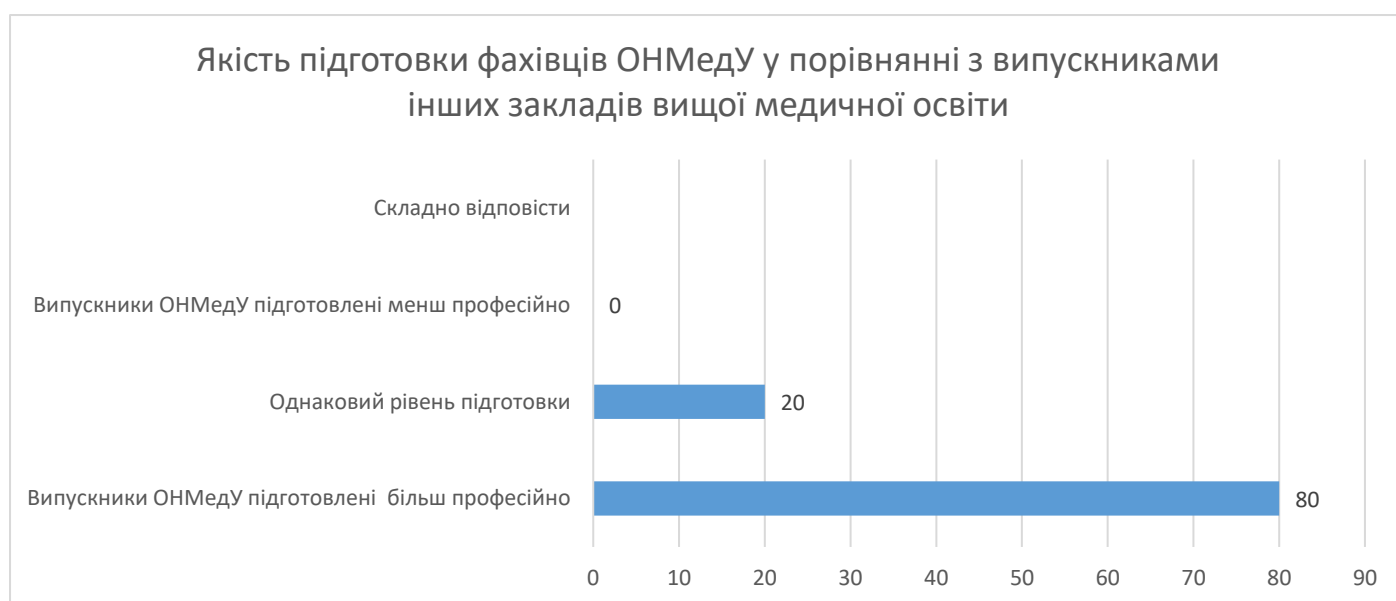


ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ роботодавців щодо якості ОПП «Стоматологія» в 2024-2025 рр.

Анкетування було проведено за допомогою Microsoft Forms, який є частиною сервісу Microsoft 365. Терміни опитування грудень січень 2025 р. Більшість опитаних роботодавців займають керуючі посади (головний лікар, завідувачі відділенням, власники приватних клінік тощо). В більшості від 50 до 100% стоматологів (випускників ОНМедУ) працюють в установах, представники яких стали респондентами опитування.

Абсолютна більшість роботодавців (95%) оцінили якість підготовки фахівців-стоматологів ОНМедУ на найвищому рівні (5 балів із 5 можливих), ще 5% - на 4 бали. Низьких оцінок не зафіксовано, що свідчить про високий рівень професійної підготовки випускників за спеціальністю «Стоматологія» в очах роботодавців.



У порівнянні з випускниками інших медичних вишів, 80% роботодавців вважають фахівців ОНМедУ більш професійно підготовленими. Ще 20% оцінили рівень підготовки як однаковий. Жоден респондент не вказав на нижчий рівень підготовки. Це свідчить про високу конкурентоспроможність випускників-стоматологів ОНМедУ на ринку праці.

Більшість респондентів (75%) вважає, що випускникам, які почали працювати в їхніх установах після завершення навчання в університеті, було *необхідне додаткове професійне навчання*.

Формат бажаного додаткового навчання



Респонденти, у чиїх установах працюють випускники-стоматологи ОНМедУ, найчастіше бачать потребу в додатковому навчанні у форматі проходження інтернатури (80%). При цьому по 55% підтримують також адаптаційне навчання на робочому місці та спеціальні курси поза медичними установами. Це свідчить про запит на комплексний підхід до післядипломної підготовки.

Абсолютна більшість роботодавців (85%) висловлює найвищу зацікавленість (оцінка «5») у працевлаштуванні випускників ОНМедУ як зараз, так і в майбутньому. Ще 15% оцінили рівень зацікавленості на «4». Показово, що **відсутні оцінки 1–3**, що свідчить про високий рівень довіри до якості підготовки стоматологів університету.

95% респондентів готові рекомендувати випускників ОНМедУ іншим керівникам для працевлаштування, що свідчить про високий рівень довіри до якості підготовки фахівців та позитивний практичний досвід співпраці з ними. Водночас, 5% тих, хто утримався від такої рекомендації, вказують на потребу подальшого вдосконалення окремих аспектів освітнього процесу.

Згідно з даними, 95% респондентів вважають, що підготовка фахівців ОНМедУ відповідає вимогам ринку праці. Такий високий показник підтверджує актуальність освітніх програм університету та їхню практичну орієнтованість.

**«Оцінка якості та навичок випускників ОНМедУ
за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)» .**

РІВЕНЬ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Актуальність теоретичних знань	0	0	0	10	90
2.	Відповідність теоретичних знань кваліфікації	0	0	0	15	85
3.	Вміння використовувати теоретичні знання у професійній діяльності	0	5	0	80	5
РІВЕНЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Актуальність практичних навичок	0	0	5	80	5
2.	Достатність рівня опанування практичних навичок для використання у професійній діяльності	0	5	0	10	85
3.	Вміння використовувати практичні навички в нестандартних ситуаціях	0	0	5	50	45
4.	Готовність нести відповідальність за свої дії	0	0			
5.	Рівень володіння сучасними методами і технологіями професійної діяльності	0	5	0	0	95
КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ						
1.	Здатність працювати в команді	0	0	0	20	80
2.	Культура спілкування	0	0	0	0	100
3.	Здатність налагоджувати комунікації зі споживачами послуг закладу/установи	0	0	0	10	90
ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО АДАПТАЦІЇ						
		1	2	3	4	5
1.	Готовність до швидкого реагування в ситуаціях, які характеризуються комплексністю та невизначеністю	0	0	5	10	85
2.	Швидкість адаптації	0	0		10	90
3.	Стресостійкість	0	0		5	95
ІНШІ НАВИЧКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Рівень ведення медичної документації	0		5	5	90
2.	Рівень володіння інформаційно-комунікативними технологіями	0	0		5	95
3.	Ерудованість, загальна культура	0	0		5	95

4.	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо	0	0		5	95
5.	Високий рівень професійної дисципліни	0	0	5	0	95
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	0	0	5	5	90
7.	Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти	0	0		5	95
8.	Дослідницькі навички	0	0	5		95

Оцінки роботодавців свідчать про високий рівень теоретичної підготовки випускників ОНМедУ. Зокрема, 90% респондентів високо оцінили актуальність теоретичних знань, ще 10% поставили оцінку «4», що свідчить про повну відповідність навчального змісту сучасним вимогам. Також 85% вважають, що рівень теоретичних знань відповідає кваліфікаційним потребам, а ще 15% оцінюють його позитивно, але з певним потенціалом до вдосконалення. Щодо здатності застосовувати ці знання на практиці, 80% оцінили її на «4» і 20% - на «5», що свідчить про загальне задоволення, однак вказує на доцільність посилення прикладної компоненти в навчальному процесі.

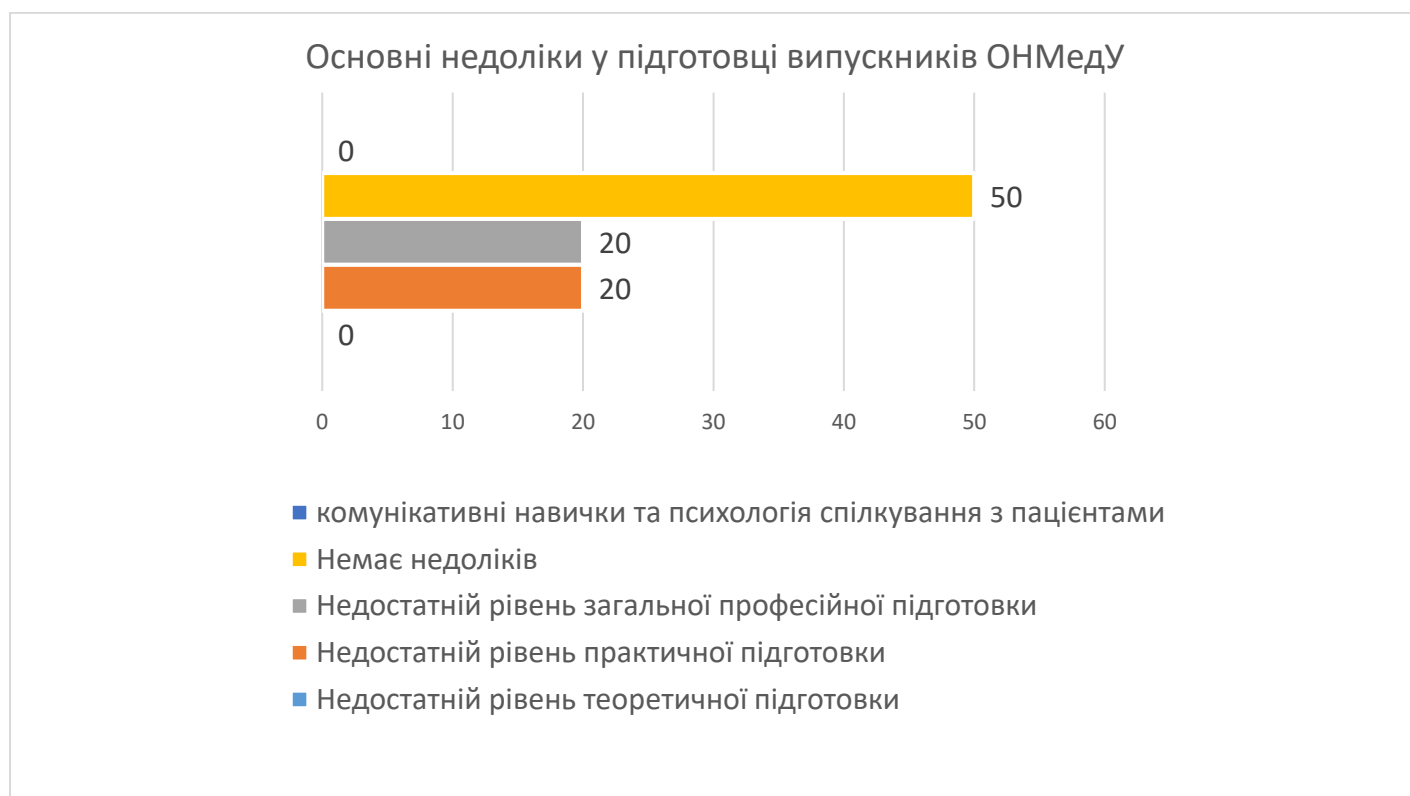
Рівень практичної підготовки випускників ОНМедУ оцінюється роботодавцями загалом позитивно. Так, 80% респондентів високо оцінили актуальність практичних навичок, ще 15% - на рівень «4», що свідчить про достатню підготовку до виконання професійних завдань. Достатність рівня опанування практичних навичок для професійної діяльності підтверджена 85% оцінками «5» і 10% - оцінками «4». Здатність діяти у нестандартних ситуаціях викликає трохи більше зауважень: лише 45% оцінили її на «5», 50% - на «4», а 5% - на «3», що вказує на потребу в посиленні підготовки в умовах невизначеності. Водночас готовність нести відповідальність за свої дії була відзначена особливо високо - 90% респондентів обрали максимальну оцінку. Найвищий рівень підтримки - 95% оцінок «5» - отримала здатність володіння сучасними методами і технологіями професійної діяльності, що свідчить про успішну інтеграцію новітніх підходів у практичну підготовку.

Комунікативні, адаптаційні та інші навички випускників стоматологічного факультету ОНМедУ отримали високі оцінки з боку роботодавців. Здатність працювати в команді та комунікувати зі споживачами послуг закладу була відзначена як відмінна - 80% та 90% відповідно поставили найвищу оцінку. Культура спілкування отримала 100% оцінок «5», що свідчить про беззаперечне визнання цієї компетентності. Усі адаптаційні навички (готовність до швидкого реагування, швидкість адаптації, стресостійкість) у 85–95% випадків також отримали оцінку «5».

Високу оцінку мають і так звані «інші навички». Так, рівень ведення медичної документації у 90% випадків був оцінений як відмінний. Усі інші позиції - володіння ІКТ, загальна ерудованість, етичність, дисципліна, прагнення до розвитку та самостійного навчання, дослідницькі навички - отримали 95% оцінок «5», що свідчить

про глибоку підготовку фахівців і їхню всебічну компетентність. Загалом, ці дані демонструють цілісну підготовку стоматологів до вимог сучасного медичного ринку.

Результати відповідей на запитання «Чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі?» свідчать про високий рівень відповідності навчального процесу практичним потребам. Зокрема, 95% роботодавців відповіли ствердно, підтвердивши, що програма ОНМедУ забезпечує необхідний рівень формування компетентностей для ефективної професійної діяльності. Лише 5% висловили сумніви, що вказує на окремі індивідуальні або специфічні очікування, які потребують додаткового аналізу.



Половина респондентів (50%) не вбачають жодних недоліків у підготовці випускників ОНМедУ. Разом з тим, 20% вказали на недостатній рівень загальної професійної підготовки, ще 20% - на потребу покращення практичної підготовки. Водночас жоден із роботодавців не відзначив слабкість у теоретичній підготовці або комунікативних навичках. Це свідчить про загальне задоволення якістю підготовки, з певними зауваженнями до практичної складової.

Розподіл відповідей на запитання «Як, на Вашу думку, слід поліпшити процес підготовки здобувачів вищої освіти в ОНМедУ?»
(%)



Ключовими напрямками вдосконалення підготовки здобувачів вищої освіти, на думку роботодавців, є практична складова. Найвищий відсоток відповідей отримали пропозиції щодо покращення рівня практичної підготовки (80%), підвищення рівня практичних умінь і навичок (60%) та збільшення тривалості виробничої практики (50%). Також 50% респондентів вказали на потребу підвищити рівень дослідницьких навичок. Порівняно менше уваги роботодавці звернули на теоретичну підготовку (30%), володіння інформаційно-комунікативними технологіями (20%) і навички саморозвитку (10–20%). Ці результати свідчать про нагальну потребу посилити прикладну і практикоорієнтовану складову освітнього процесу.

«Оцінка респондентами ОНМедУ, як закладу вищої освіти за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)».

Оцінка респондентами ОНМедУ, як закладу вищої освіти						
		1	2	3	4	5
1.	Ділова репутація, імідж закладу	0	0	5	5	90
2.	Конкурентоспроможність освітніх послуг	0	0	5	0	95

3.	Професорсько-викладацький склад	0	0	5	0	95
4.	Матеріально-технічна база	0	0	5	5	90
5.	Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	0	0	5	5	90
6.	Якість освітніх послуг	0	0	5	0	95
7.	Зміст освітніх програм	0	0	5	0	95
8.	Освітня інфраструктура	0	5	0	0	95
9.	Соціальна інфраструктура	0	0	5	0	95
10.	Система управління	0	0	5	0	95

Результати оцінки респондентами ОНМедУ як закладу вищої освіти демонструють високий рівень довіри до університету за ключовими показниками. Зокрема, 95% опитаних високо оцінили конкурентоспроможність освітніх послуг, професорсько-викладацький склад, якість освітніх послуг, зміст програм, а також освітню й соціальну інфраструктуру. Це свідчить про сформований імідж університету як сучасного та професійного освітнього середовища.



Діаграма демонструє напрями, за якими заклади та установи готові співпрацювати з ОНМедУ. Найвищу зацікавленість респонденти виявили у працевлаштуванні випускників (50%) та спільному проведенні заходів (також 50%) - конференцій, майстер-класів, круглих столів тощо. 20% готові долучатися до розробки та корегування освітніх програм, а також брати участь у навчальному процесі університету. 10% зазначили можливість підвищення кваліфікації персоналу на базі ОНМедУ. Водночас організація практики для здобувачів освіти не була обрана жодним з респондентів, а здійснення спільних наукових проєктів підтримали лише 5%. Це свідчить про зацікавленість роботодавців у практико-орієнтованих формах співпраці з університетом.

ВИСНОВКИ

- 1. Загальний висновок за результатами опитування роботодавців у сфері стоматології свідчить про високий рівень підготовки випускників ОНМедУ.*
- 2. Абсолютна більшість респондентів (95%) оцінили якість фахової підготовки на найвищому рівні, 80% вважають випускників ОНМедУ більш професійно підготовленими, ніж випускників інших закладів, а 95% відзначили, що освітня програма повністю відповідає вимогам ринку праці.*
- 3. Такі оцінки доповнюються готовністю роботодавців приймати випускників на роботу та співпрацювати з університетом у різних напрямках, що є свідченням високої довіри до освітнього процесу та його результатів.*