

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ роботодавців щодо якості ОПП «Медицина» в 2024-2025 рр.

Анкетування було проведено за допомогою Microsoft Forms, який є частиною сервісу Microsoft 365. Терміни опитування грудень – січень 2025 р. Усі опитані роботодавці обіймають керівні посади (головні лікарі, завідувачі відділень, директори з хірургічної допомоги тощо). У більшості випадків у закладах, які вони представляють, працює від 50% до 75% випускників ОНМедУ за спеціальністю «Медицина».



На діаграмі представлено оцінювання якості підготовки фахівців ОНМедУ з боку роботодавців. Абсолютна більшість респондентів (90%) оцінили підготовку випускників на найвищий бал (5), ще 10% обрали оцінку 3. Жоден з опитаних не надав оцінок 1, 2, що свідчить про високий рівень довіри до якості освітнього процесу та задоволення рівнем фахової підготовки.



На запитання про порівняльну якість підготовки випускників ОНМедУ з випускниками інших медичних вишів **70% роботодавців** відповіли, що випускники ОНМедУ підготовлені більш професійно. Ще **30%** зазначили, що рівень підготовки є

однаковим. Жоден респондент не вважає випускників ОНМедУ менш підготовленими, і ніхто не обрав відповідь «складно сказати».

Більшість респондентів (85%) вважає, що випускникам, які почали працювати в їхніх установах після завершення навчання в університеті, було *необхідне додаткове професійне навчання*.



Респонденти, у чиїх установах працюють випускники-медики ОНМедУ, найчастіше бачать потребу в додатковому навчанні у форматі адаптаційного навчання на робочому місці у медичному закладі (70%). Також 60% підтримують проходження інтернатури, а 50% - спеціальні курси поза межами медичних установ. Це свідчить про запит на комплексний і гнучкий підхід до післядипломної підготовки фахівців.



70% респондентів оцінили свою зацікавленість на найвищий рівень (5 балів), ще 30% - на рівень 4. Водночас оцінок 1–3 не зафіксовано, що свідчить про високу довіру до випускників та реальний попит на їх працевлаштування з боку медичних установ.

100% респондентів готові рекомендувати випускників ОНМедУ іншим керівникам для працевлаштування, що свідчить про високий рівень довіри до якості підготовки фахівців.



Діаграма 5 демонструє оцінку відповідності підготовки фахівців ОНМедУ вимогам ринку праці. 80% респондентів відповіли "так", визнаючи, що рівень підготовки випускників задовольняє потреби медичних установ. Водночас 20% вважають, що підготовка не повністю відповідає актуальним вимогам. Це свідчить про загалом високий рівень визнання, однак водночас вказує на необхідність подальшого вдосконалення освітніх програм з урахуванням змін на ринку праці.

**«Оцінка якості та навичок випускників ОНМедУ
за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)» .**

РІВЕНЬ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Актуальність теоретичних знань	0	20	0	70	50
2.	Відповідність теоретичних знань кваліфікації	0	20	0	70	50
3.	Вміння використовувати теоретичні знання у професійній діяльності	10	0	10	40	40
РІВЕНЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Актуальність практичних навичок	0	10	10	60	20
2.	Достатність рівня опанування практичних навичок для використання у професійній діяльності	10	0	10	40	40

3.	Вміння використовувати практичні навички в нестандартних ситуаціях	0	10	10	50	30
4.	Готовність нести відповідальність за свої дії	0	10	20	70	0
5.	Рівень володіння сучасними методами і технологіями професійної діяльності	0	10	20	70	0
КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ						
1.	Здатність працювати в команді	0	10	20	70	0
2.	Культура спілкування	0	10	20	70	0
3.	Здатність налагоджувати комунікації зі споживачами послуг закладу/установи	0	10	20	70	0
ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО АДАПТАЦІЇ						
		1	2	3	4	5
1.	Готовність до швидкого реагування в ситуаціях, які характеризуються комплексністю та невизначеністю	0	10	10	80	0
2.	Швидкість адаптації	0	0	30	70	0
3.	Стресостійкість	0	10	0	80	10
ІНШІ НАВИЧКИ						
		1				
1.	Рівень ведення медичної документації	0	10	20	70	0
2.	Рівень володіння інформаційно-комунікативними технологіями	0	0	0	80	20
3.	Ерудованість, загальна культура	0	0	20	40	40
4.	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо	0	0	20	40	40
5.	Високий рівень професійної дисципліни	0	0	20	80	0
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	0	0	0	70	30
7.	Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти	0	0	30	0	70
8.	Дослідницькі навички	0	0	20	50	30

Респонденти високо оцінили актуальність теоретичних знань і їх відповідність кваліфікації: у кожному з цих блоків 70 респондентів поставили оцінку "4", а 50 - "5". Це свідчить про переважно позитивну оцінку якості базової підготовки.

Щодо вміння використовувати теоретичні знання на практиці, думки були більш розподіленими: по 40 респондентів оцінили це на "4" і "5", тоді як 10 - на "3", і ще 10 - на "1". Це може свідчити про певні труднощі у застосуванні знань у професійній діяльності, попри загальну позитивну динаміку.

Оцінка рівня практичної підготовки випускників ОНМедУ: за результатами опитування, найвищу оцінку отримав показник готовності нести відповідальність за

свої дії - 70 респондентів поставили "4", ще 20 - "3", що свідчить про високу етичну зрілість випускників.

Водночас оцінки за володіння сучасними методами і технологіями професійної діяльності вказують на низький рівень задоволеності: жоден респондент не обрав "5", і лише 20 - "4", тоді як переважають оцінки "2" та "3". Це може свідчити про потребу в оновленні технічного аспекту підготовки.

Схожі оцінки спостерігаються і щодо достатності рівня опанування практичних навичок: лише 40 респондентів обрали "5", а ще 40 - "4", але частка оцінок "3" і нижче залишається помітною.

Також вміння застосовувати навички в нестандартних ситуаціях та актуальність практичних навичок отримали переважно оцінки "4" і "5", хоча й присутній рівень критики у вигляді оцінок "2" і "3".

Комунікативні навички: усі три показники — здатність працювати в команді, культура спілкування та налагодження комунікації зі споживачами послуг — отримали стабільно високі оцінки: 70 респондентів обрали рівень 4, ще 20 — рівень 3, а оцінки «5» та нижчі не фіксувалися. Це свідчить про стійко позитивне сприйняття комунікативних компетентностей випускників, хоча й із певною обережністю в найвищих оцінках.

Здатність до адаптації: *готовність до швидкого реагування в складних ситуаціях та стресостійкість* отримали найвищу кількість оцінок «4» (по 80), що свідчить про високу довіру до емоційної стабільності та професійної готовності випускників. Щодо *швидкості адаптації*, респонденти були стриманіші: 70 обрали "4", але 30 - "3", що вказує на помітний простір для вдосконалення саме цього аспекту.

Респонденти високо оцінили рівень володіння випускниками ОНМедУ інформаційно-комунікативними технологіями та професійну дисципліну - більшість обрали оцінку «4» або «5». Також позитивно оцінені такі аспекти, як загальна ерудованість, етична свідомість, кар'єрна мотивація та дослідницькі навички. Водночас у блоках, що стосуються саморозвитку й ведення медичної документації, частина респондентів залишила помірні оцінки, що свідчить про наявність потенціалу для подальшого вдосконалення.

Більшість респондентів (75%) вважають, що освітня програма ОНМедУ забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи фахівців. Водночас 25% не поділяють цієї думки, що свідчить про потребу в подальшому аналізі змісту програми та її відповідності актуальним вимогам медичної практики.



Респонденти найчастіше відзначали як основні недоліки підготовки випускників ОНМедУ недостатній рівень практичної (35%) та загальної професійної підготовки (35%). Водночас 30% опитаних не виявили жодних недоліків, що свідчить про загалом позитивне сприйняття якості підготовки. Інші можливі проблеми - комунікативні навички та теоретична підготовка - не були відзначені респондентами як критичні.



Респонденти вважають, що процес підготовки здобувачів вищої освіти в ОНМедУ передусім слід покращити через посилення практичної підготовки (85%), розвиток

практичних умінь і навичок (70%) та збільшення тривалості виробничої практики (60%). Також актуальним є підвищення рівня дослідницьких навичок (40%) і теоретичних знань (30%), тоді як інші аспекти - загальна культура, саморозвиток, комунікація й ІКТ - отримали по **10%**, що свідчить про їхню другорядну пріоритетність у контексті вдосконалення освітнього процесу.

**«Оцінка респондентами ОНМедУ як закладу вищої освіти,
за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)».**

Оцінка респондентами ОНМедУ, як закладу вищої освіти						
		1	2	3	4	5
1.	Ділова репутація, імідж закладу	0	0	5	30	70
2.	Конкурентоспроможність освітніх послуг	0	0	30	20	50
3.	Професорсько-викладацький склад	0	0	10	20	70
4.	Матеріально-технічна база	0	0	0	80	20
5.	Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	0	0	0	40	60
6.	Якість освітніх послуг	0	0	0	5	95
7.	Зміст освітніх програм	0	0	0	30	70
8.	Освітня інфраструктура	0	5	0	30	70
9.	Соціальна інфраструктура	0	0	0	20	80
10.	Система управління	0	0	0	25	75

Респонденти загалом позитивно оцінили діяльність ОНМедУ як закладу вищої освіти, однак деякі аспекти вказують на потребу в покращеннях. Найвищу довіру викликає якість освітніх послуг - її на «5» оцінили 95% опитаних, а також соціальна інфраструктура (80%), система управління (75%), освітня інфраструктура (70%) та професорсько-викладацький склад (70%). Ділова репутація та імідж закладу також отримали високу підтримку (70% — оцінка «5»), що свідчить про сталу довіру до університету.

Разом із тим, конкурентоспроможність освітніх послуг оцінили на найвищому рівні лише 50% респондентів, тоді як 30% дали оцінку «3», що вказує на сумніви щодо позиціонування університету на ринку. Певне занепокоєння викликає також матеріально-технічна база, яку на «5» оцінили лише 20%, ще 80% - на «4», але відсутність оцінок «5» у більшості - ознака потреби в оновленні ресурсної бази. Використання новітніх методів навчання отримало 60% оцінок «5», але 40% - «4», що теж сигналізує про простір для зростання.

Таким чином, попри загалом високий рівень задоволеності якістю освіти, слабшими ланками залишаються технічне забезпечення, конкуренція на ринку освітніх послуг та оновлення методик навчання, які потребують подальшого посилення.



Найбільш поширеним напрямом співпраці з ОНМедУ серед респондентів є прийом на роботу випускників - цю опцію підтримали 80% опитаних. 40% готові брати участь у проведенні спільних заходів, таких як конференції, майстер-класи чи круглі столи. Менш активно респонденти налаштовані на участь у навчальному процесі (25%), корегування освітніх програм (20%), організацію практик (20%), тоді як підвищення кваліфікації персоналу та наукові проєкти цікавлять лише по 10%. Це свідчить про фокус роботодавців на прикладному форматі взаємодії з університетом.

У (фінальних в анкеті) відкритих коментарях респонденти наголошували на необхідності посилення практичної складової в підготовці здобувачів. Переважали прохання про **збільшення кількості практичних занять та розширення можливостей проходження практики у медичних закладах**. Це підтверджує запит роботодавців на більш тісний зв'язок освіти з реальними умовами медичної роботи.

Висновки

1. *Результати опитування роботодавців свідчать про загалом позитивне сприйняття підготовки випускників спеціальності "Медицина" ОНМедУ.*
2. *Найвищі оцінки отримали якість освітніх послуг, професорсько-викладацький склад, ділова репутація університету та готовність випускників до професійної відповідальності.*
3. *Водночас респонденти вказують на недостатній рівень практичної підготовки, що підтверджується як кількісними даними, так і відкритими коментарями, де домінують заклики до збільшення практичних занять і розширення клінічної практики.*
4. *Готовність до співпраці з ОНМедУ найчастіше проявляється у формі працевлаштування випускників, а також участі у спільних освітніх і наукових ініціативах.*