

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ роботодавців щодо якості ОПП «Фармація» в 2024-2025 рр.

Анкетування було проведено за допомогою Microsoft Forms, який є частиною сервісу Microsoft 365. Терміни опитування грудень січень 2025 р. Більшість опитаних роботодавців займають керуючі посади (головний лікар, завідувачі відділенням тощо). Від 25 до 50% фармацевтів (випускників ОНМедУ) працюють в установах, що вдалося опитати.



Роботодавці загалом високо оцінюють якість підготовки фахівців ОНМедУ. Абсолютна більшість респондентів (85%) поставили оцінку 4 із 5, що свідчить про задоволення рівнем знань і навичок випускників. Ще 5% оцінили підготовку на максимальний бал - 5, що підкреслює наявність позитивних вражень у частини роботодавців. Водночас жоден респондент не поставив оцінки 1 або 2, а лише 10% обрали середній бал - 3, що може свідчити про поодинокі зауваження або побажання до вдосконалення.

Якість підготовки фахівців ОНМедУ у порівнянні з випускниками інших закладів вищої медичної освіти



Переважна більшість роботодавців (65%) вважають рівень підготовки випускників ОНМедУ однаковим у порівнянні з випускниками інших закладів вищої медичної освіти. 20% опитаних вказали, що випускники ОНМедУ підготовлені навіть краще, що свідчить про позитивний імідж університету серед частини роботодавців. При цьому жоден з респондентів не вважає випускників ОНМедУ менш підготовленими, що є позитивним сигналом. 15% респондентів утримались від однозначної відповіді, обравши варіант «Складно відповісти».

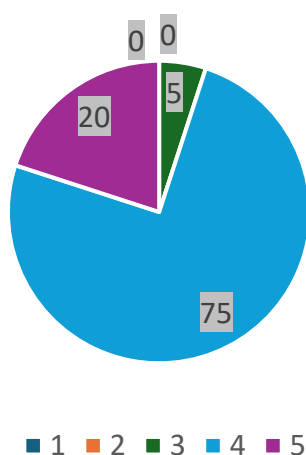
Половина респондентів (48%) вважає, що випускникам, які почали працювати в їхніх установах після завершення навчання в університеті, було необхідне додаткове професійне навчання.

Формат бажаного додаткового навчання



Серед роботодавців, які вказали на потребу в додатковому навчанні випускників ОНМедУ, найбільш бажаним форматом такого навчання є адаптаційне навчання на робочому місці у медичній установі - його підтримали 80% респондентів. Дещо менше підтримки має проходження інтернатури (45%), а також спеціальні курси поза межами медичної установи/закладу (35%).

Зацікавленість респондентів в прийомі на роботу випускників ОНМедУ сьогодні і у майбутньому



Діаграма демонструє високий рівень зацікавленості роботодавців у працевлаштуванні випускників ОНМедУ як сьогодні, так і в майбутньому. 75% респондентів оцінили свою зацікавленість на рівні 4 з 5, ще 20% — на максимальному рівні (5 з 5). Лише 5% надали середню оцінку (3 з 5), і жоден із респондентів не висловив низького або негативного ставлення (оцінки 1 і 2). Це свідчить про стійку довіру до підготовки фахівців в університеті та готовність продовжувати співпрацю з його випускниками.

100% рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ОНМедУ, ці дані вказують на високий рівень довіри до якості підготовки фахівців ОНМедУ та позитивний досвід взаємодії з його випускниками на практиці.

Переважає більшість роботодавців (80%) вважають, що підготовка фахівців ОНМедУ відповідає вимогам ринку праці. Лише 20% респондентів висловили протилежну думку. Ці результати свідчать про загальне визнання конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці, але водночас вказують на потребу в певному коригуванні окремих компонентів освітньої програми відповідно до запитів роботодавців.

**«Оцінка якості та навичок випускників ОНМедУ
за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)» .**

РІВЕНЬ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Актуальність теоретичних знань	0	0	10%	75%	15%
2.	Відповідність теоретичних знань кваліфікації	0	0	40%	50%	10%
3.	Вміння використовувати теоретичні знання у професійній діяльності	0	0	10%	60%	30%
РІВЕНЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Актуальність практичних навичок	0	0	20%	60%	20%
2.	Достатність рівня опанування практичних навичок для використання у професійній діяльності	0	0	20%	60%	20%
3.	Вміння використовувати практичні навички в нестандартних ситуаціях	0	10%	30%	30%	30%
4.	Готовність нести відповідальність за свої дії	0	0	0%	20%	80%
5.	Рівень володіння сучасними методами і технологіями професійної діяльності	0	0	30%	50%	20%

КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ						
1.	Здатність працювати в команді	0	0	0	30%	70%
2.	Культура спілкування	0	0	0	40%	60%
3.	Здатність налагоджувати комунікації зі споживачами послуг закладу/установи	0	0	0	40%	60%
ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО АДАПТАЦІЇ						
		1	2	3	4	5
1.	Готовність до швидкого реагування в ситуаціях, які характеризуються комплексністю та невизначеністю	0	0	20%	50%	30%
2.	Швидкість адаптації	0	0	0%	20%	80%
3.	Стресостійкість	0	0	20%	40%	40%
ІНШІ НАВИЧКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Рівень ведення медичної документації	0	10%	10%	40%	40%
2.	Рівень володіння інформаційно-комунікативними технологіями	0	0	10%	30%	60%
3.	Ерудованість, загальна культура	0	0	10%	30%	60%
4.	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо	0	0	0%	70%	30%
5.	Високий рівень професійної дисципліни	0	0	10%	40%	50%
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	0	0	10%	30%	60%
7.	Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти	0	0	10%	40%	50%
8.	Дослідницькі навички	0	0	30%	50%	20%

Усі три показники рівня теоретичної підготовки випускників ОНМедУ були оцінені роботодавцями переважно позитивно. Найвищий відсоток оцінки «5» зафіксовано щодо вміння використовувати теоретичні знання у професійній діяльності (30%), а найбільша частка оцінок «4» – за всіма трьома критеріями (60%–75%). Водночас третина респондентів відзначила середній рівень відповідності теоретичних знань кваліфікації (40%). Низьких оцінок (1–2) не було, що свідчить про загальне схвалення теоретичної підготовки випускників.

Рівень практичної підготовки випускників ОНМедУ був оцінений загалом позитивно. Найвищі оцінки отримали показники готовності нести відповідальність за свої дії (80% - «5») та актуальності практичних навичок (60% - «4»). Також 30% респондентів оцінили здатність працювати в нестандартних ситуаціях на найвищий бал. Водночас деякі аспекти, як-от володіння сучасними методами та технологіями-отримали дещо нижчі оцінки: лише половина (50%) оцінила цей компонент на «4», ще

30% - на «3». Загалом, сильними сторонами практичної підготовки роботодавці вважають відповідальність, актуальність навичок і здатність до самостійних дій, однак зазначають потребу в посиленні сучасного технологічного компоненту.

Оцінювання комунікативних навичок випускників ОНМедУ виявило високий рівень задоволеності серед роботодавців. Зокрема, 70% респондентів високо (на «5») оцінили здатність працювати в команді, а ще 60% - здатність налагоджувати комунікацію зі споживачами. Культура спілкування отримала позитивні оцінки: 60% - «4» і 40% — «5».

Щодо здатності до адаптації, випускники також продемонстрували високі результати. Найбільше схвальних оцінок отримала швидкість адаптації - 80% оцінили її на «5». Стресостійкість оцінено стабільно: 40% - «4» і ще 40% - «5». Готовність до швидкого реагування в складних умовах дещо нижча (30% - «5», 50% - «4»), однак теж свідчить про достатній рівень сформованості навички.

Таким чином, випускники демонструють високий рівень міжособистісної взаємодії та адаптивності, що є важливими факторами для ефективної професійної реалізації.

Таким чином, роботодавці високо цінують не лише фахову, а й особистісну складову підготовки випускників, відзначаючи їхню відповідальність, мотивацію до саморозвитку, дисциплінованість та готовність до роботи в сучасному цифровому середовищі.



Результати відповідей на запитання «Чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі?» демонструють переважно позитивну оцінку роботодавців: 75% респондентів відповіли «так», що свідчить про відповідність освітньої програми ключовим вимогам практики та запитам ринку праці, 25% зазначили «ні», що вказує на існування певних прогалин або нерелевантність окремих компонентів програми для конкретних умов роботи.

Ці результати загалом підтверджують достатню ефективність підготовки випускників, проте вказують на доцільність точкових коригувань або індивідуалізації навчальних траєкторій з урахуванням галузевих потреб.

Основні недоліки у підготовці випускників ОНМедУ



Більшість роботодавців (70%) не виявили суттєвих недоліків у підготовці випускників ОНМедУ, що свідчить про загальну задоволеність рівнем їхньої освіти. Водночас 10% респондентів зазначили недостатній рівень як теоретичної, так і практичної підготовки, ще 7% – низький загальний професійний рівень. Лише 3% вказали на проблеми з комунікативними навичками та психологією спілкування з пацієнтами. Ці дані можуть свідчити про потребу в точковому вдосконаленні освітніх компонентів, зокрема у напрямках, які мають прямий вплив на якість надання фармацевтичної допомоги.

Розподіл відповідей на запитання «Як, на Вашу думку, слід поліпшити процес підготовки здобувачів вищої освіти в ОНМедУ?» (%)



Найчастіше роботодавці вказували на необхідність удосконалення практичної складової підготовки: 60% респондентів обрали варіанти «підвищити рівень практичних умінь і навичок», «поліпшити рівень практичної підготовки» та «збільшити тривалість виробничої практики». Дослідницькі навички (40%) і теоретичні знання (30%) також потребують посилення. Водночас менша частка опитаних звернула увагу на розвиток навичок саморозвитку, комунікативності та загальної культури (10–20%), що свідчить про другорядний характер цих компонентів у контексті очікувань роботодавців.

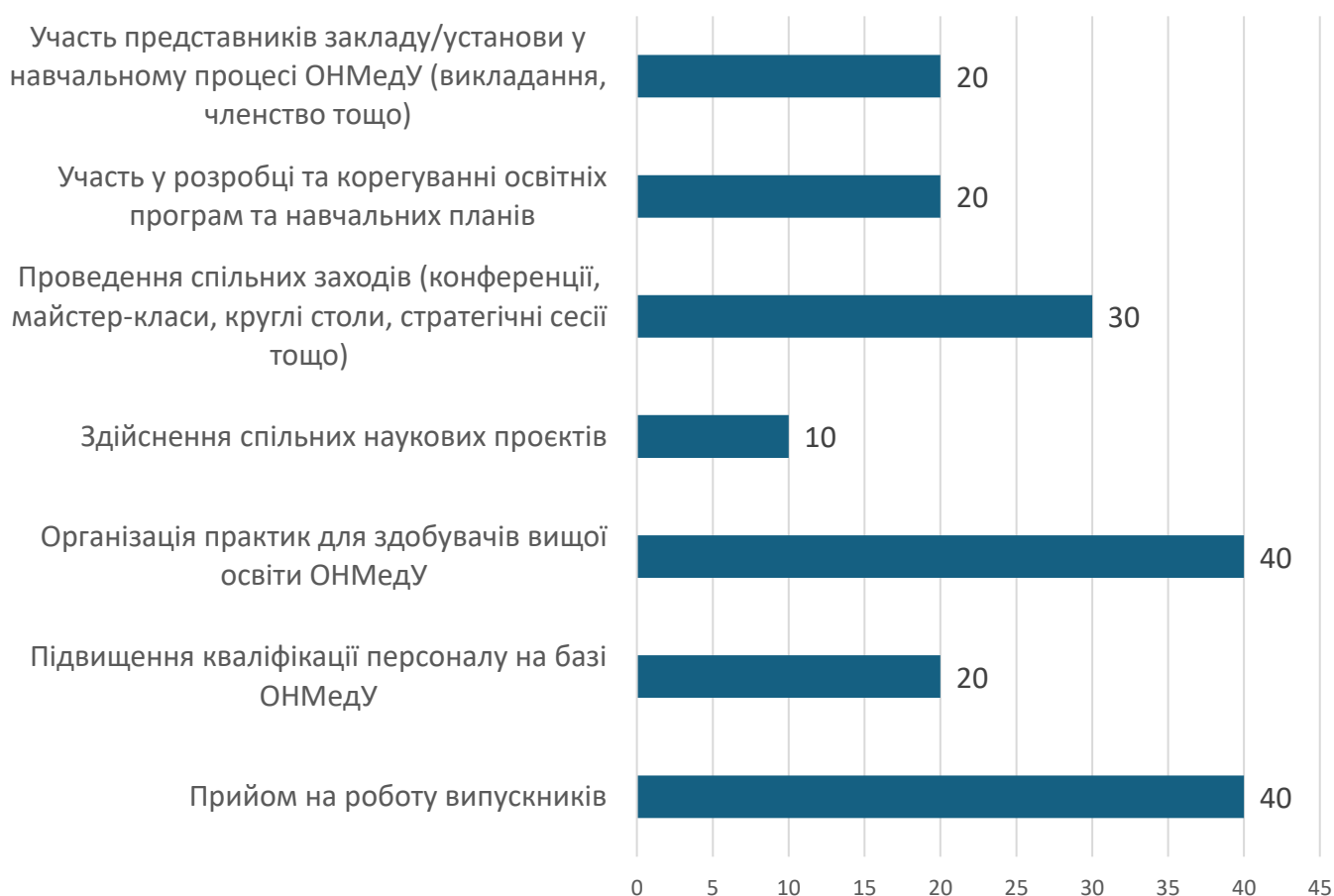
«Оцінка респондентами ОНМедУ як закладу вищої освіти за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)».

Оцінка респондентами ОНМедУ, як закладу вищої освіти						
		1	2	3	4	5
1.	Ділова репутація, імідж закладу	0	0	20%	20%	60%
2.	Конкурентоспроможність освітніх послуг	0	10%	10%	20%	60%
3.	Професорсько-викладацький склад	0	0	10%	10%	80%
4.	Матеріально-технічна база	0	0	20%	20%	60%

5.	Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	0	0	20%	40%	40%
6.	Якість освітніх послуг	0	10%	10%	30%	50%
7.	Зміст освітніх програм	0	0	10%	40%	50%
8.	Освітня інфраструктура	0	0	10%	40%	50%
9.	Соціальна інфраструктура	0	10%	20%	40%	30%
10.	Система управління	0	0	10%	10%	60%

Респонденти високо оцінили професорсько-викладацький склад (80%), ділову репутацію університету (60%) та конкурентоспроможність освітніх послуг (60%). Водночас найнижчі оцінки отримали соціальна інфраструктура (30%) і використання новітніх методів навчання (40%), що свідчить про потенційні напрями для подальшого вдосконалення. Інші аспекти, зокрема зміст програм, якість освітніх послуг та управлінську систему, підтримали переважно на рівні 50–60%.

Напрямок, за яким заклади/установи респондентів готові співпрацювати з ОНМедУ



Найбільш пріоритетними напрямками співпраці між ОНМедУ та закладами/установами є: організація практик для здобувачів вищої освіти (40%), працевлаштування випускників (40%) та підвищення кваліфікації персоналу на базі університету (40%). Трохи менша, але все ж значуща частка респондентів готові брати

участь у спільних заходах (30%), а також у навчальному процесі та розробці освітніх програм (по 20%). Найменше представників установ виявили зацікавлення у здійсненні спільних наукових проєктів (10%). Це вказує на орієнтацію роботодавців передусім на практичну підготовку та працевлаштування, з меншим акцентом на дослідницьку взаємодію.

ВИСНОВКИ

- 1. Результати опитування роботодавців, у закладах яких працюють випускники спеціальності «Фармація», демонструють загалом позитивну оцінку якості підготовки фахівців в ОНМедУ.*
- 2. Абсолютна більшість роботодавців задоволені рівнем теоретичних знань, особливо — практичних і комунікативних навичок випускників. Водночас, приблизно половина респондентів відзначають потребу в додатковому навчанні молодих працівників після працевлаштування, що вказує на актуальність поглиблення практико-орієнтованого компоненту підготовки.*
- 3. Найбільш високо оцінено професіоналізм викладацького складу та загальний імідж університету.*
- 4. Серед напрямів для покращення — розвиток соціальної інфраструктури, підвищення ефективності зворотного зв'язку та впровадження новітніх методик навчання.*
- 5. Рекомендовано зосередити зусилля на розширенні співпраці з роботодавцями, особливо в частині організації практики, стажувань і системного оновлення навчальних програм відповідно до потреб сучасного фармацевтичного ринку.*