

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус навчальної дисципліни
«Зоонози: міжсекторальний підхід до їх запобігання»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять. Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології. м. Одеса, вул. Олексія Маркевича, 1а
Викладач(-і)	Чабан Т.В. д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри. Доценти: к. мед. наук Павленко О.В., Совірда О.С., Герасименко О.А., Мовлянова Н.В. Асистенти: Верба Н.В., Бочаров В.М.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Верба Наталія Вікторівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology@onmedu.edu.ua або nataliia.verba@onmedu.edu.ua Консультації: з 16.00 до 17.30 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – зоонозні інфекції.

Мета дисципліни: посідає важливе місце з урахуванням поглиблення міграції населення України до країн з тропічним кліматом внаслідок зростання міжнародного туризму, міжнародного перерозподілу трудових ресурсів, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, умінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику паразитарних та тропічних інфекційних хвороб та їх ускладнень, призначення раціонального лікування, вибір оптимальної тактики у разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря насамперед для амбулаторного підрозділу охорони здоров'я.

Завдання навчальної дисципліни:

- виділити основні синдроми при паразитарних інфекційних хворобах та найбільш поширених зоонозів,
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених зоонозів,
- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення,
- планувати обстеження пацієнта та інтерпретувати отримані результати при зоонозах,
 - визначати лікувальну тактику ведення пацієнта при зоонозах,
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах при зоонозах,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- демонструвати вміння ведення медичної документації інфекційних хворих.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

етіологію, епідеміологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування, профілактику поширених зоонозів.

Вміти:

- спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;
- проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;
- аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз;
- визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах;
- визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу;
- визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- доповідь результатів обстеження хворого, правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції:

Практичні заняття: мультимедійні презентації; слайди; відеофільми; демонстрація тематичних хворих; вирішення клінічних ситуаційних задач; відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика зоонозних інфекцій. Місце зоонозів у системі громадського здоров'я.

Тема 2. Бруцельоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 3. Сибірка. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 4. Чума. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 5. Туляремія. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 6. Лептоспіроз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

клінічні прояви захворювання.

Тема 7. Коксисельоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 8. Сап. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 9. Меліойдоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 10. Ящур. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 11. Аспергільоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 12. Балантидіаз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 13. Токсоплазмоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 14. Трипаносомоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 15. Лейшманіоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 16. Лістеріоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 17. Орнітоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 18. Кліщовий спірохетоз. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 19. Геморагічна гарячка Кримська-Конго. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 20. Омська геморагічна гарячка. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 21. Гарячка Денге. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 23. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 24. Хантавірусний кардіопульмональний синдром. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 25. Геморагічна гарячка долини Рифт-Валлі. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 26. Москітна гарячка. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 27. Сказ. Етіологія. Епідеміологічні особливості розповсюдження. Основні клінічні прояви захворювання.

Тема 28. Особливості лабораторної діагностики зоонозів.

Тема 29. Основи надання медичної допомоги хворим на зооносні інфекції.

Тема 30. Профілактичні заходи в осередку виявлення хворого на зооносні інфекційні захворювання.

Перелік рекомендованої літератури:.

Основна:

- Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- *Атлас інфекційних хвороб* [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.
- *Інфекційні хвороби: підручник* / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.
- *Інфекційні хвороби: підручник* / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с. (кольорові)
- *Тропічні хвороби: навч.посіб./* Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.Ю.-К.:ВСВ “Медицина”,2019.-384 с. ISBN 978-617-505-670-7

Додаткова:

- *Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник* / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. – Одеса: ОНМедУ, 2012. – 252 с. – (Серія «бібліотека студента-медика»).

Електронні інформаційні ресурси:

- Електронний каталог бібліотеки ОНМедУ (<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>)
- Методичні розробки для студентів (відповідно до теми заняття)
- Методичні розробки для викладачів (відповідно до теми заняття)
- Методичні розробки для самостійної роботи студентів

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв’язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.