

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
 з курсом мікробіології та вірусології

Силабус навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити. ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедри загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології. Одеса, вул. Князівська, 1, ауд. 1-6. Приморський бульвар, 13.
Викладач (-і)	Професор: д.мед.н. Олександр ГРУЗЕВСЬКИЙ, Доценти: к.мед.н. Оксандра ГОЛОВАТЮК, к.мед.н. Ірина КОЛЬЦОВА, к.мед.н. Маріанна КУРТОВА, к.б.н. Ганна ШЕВЧУК; Старший викладач: Євген ТАРАСОВ, Асистенти: к.б.н. Тетяна ДЕНИСКО, Анжела ДУБІНА, Марія КАГЛЯК, Сніжана КОБИЛЬНИК, Алла ТАБУЛІНА.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Шевчук Ганна Юріївна, завуч кафедри – 093-419-96-77; Мельник Ольга Анатоліївна, відповідальна за організаційно-виховну роботу кафедри – 096-592-06-21; Гаврушко Тетяна Геннадіївна, лаборант кафедри – 068-124-12-60; E-mail: epidbiosafety@onmedu.edu.ua ; Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 13.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 13.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - імунопрофілактика, етапи розробки та клінічних досліджень вакцин, підходи до оцінки їх безпеки, якості та ефективності. В курсі представлено аналіз актуальних проблем вакцинології через призму різних вакцин-контрольованих хвороб.

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань про імунологічне підґрунтя вакцинопрофілактики, класифікацію та характеристику вакцин, етапи їх розробки та клінічних досліджень, підходи до оцінки безпеки, якості та ефективності

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

вакцин, про сучасні платформи та підходи до вакцинопрофілактики, ефективні методи роботи з громадою з питань вакцинації.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Ознайомити з основними імунологічними аспектами імунопрофілактики.
2. Навчити аналізувати результати клінічних випробувань вакцини та визначити її ефективність.
3. Сформувані знання основні класи вакцин та їхні характеристики.
4. Навчити критично аналізувати етичні аспекти вакцинації та визначити оптимальні стратегії вирішення етичних проблем.
5. Сформувані вміння визначати можливі ризики та несприятливі події після імунізації.
6. Сформувані вміння застосовувати вакцинальні знання для пояснення важливості вакцинації та сприяння свідомому прийняттю вакцин в громадськості.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- основні класи вакцин та їхні характеристики;
- основні етапи виробництва вакцин;
- механізм дії вакцин та їх вплив на імунну систему;
- ролі вакцинації в глобальному здоров'ї.

Вміти:

- аналізувати результати клінічних випробувань вакцини та визначити її ефективність;
- визначати можливі ризики та несприятливі події після імунізації;
- здійснити критичний аналіз етичних аспектів вакцинації та визначити оптимальні стратегії вирішення етичних проблем;
- застосовувати вакцинальні знання для пояснення важливості вакцинації та сприяння свідомому прийняттю вакцин в громадськості;
- застосовувати інноваційні вакцинологічні стратегії.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції:

Практичні заняття: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; виконання тестових завдань.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вроджений імунітет.

Тема 2. Адаптивний імунітет.

Тема 3. Становлення та регуляція імунної відповіді.

Тема 4. Класифікація та порівняльна характеристика вакцин.

Тема 5. Етапи розробки та клінічних досліджень вакцин-кандидатів.

Тема 6. Етичні аспекти процесу розробки вакцин та вакцинації.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

- Тема 7. Чинні стандарти GMP (Good Manufacturing Practices) для виробництва вакцин та антитіл. Моніторинг безпеки вакцин, оцінка їх якості та ефективності.
- Тема 8. Грип: проблема створення нової вакцини щороку.
- Тема 9. Довга остання миля на шляху до елімінації поліомієліту.
- Тема 10. Вакцини проти SARS-CoV 2: Де ми зараз?
- Тема 11. Вакцини проти вірусу Ебола: огляд сучасних підходів.
- Тема 12. Існуючі та перспективні вакцини проти холери.
- Тема 13. Туберкульоз: БЦЖ, нові вакцини та біомаркери для випробувань вакцин.
- Тема 14. Вакцини, розробка та впровадження яких ще попереду. Вакцини та реагування на спалахи інфекційних хвороб.
- Тема 15. Виклики, пов'язані з вакцинами проти ВІЛ.
16. Управління холододим ланцюгом, вакцинами та обладнанням для безпечного виконання ін'єкцій.
- Тема 17. Співпраця з громадами з питань імунізації.
- Тема 18. Проведення сесії імунізації.
- Тема 19. Безпека імунізації.
- Тема 20. Моніторинг системи імунізації.
- Тема 21. Складання комплексного річного національного плану імунізації та бюджету.
- Тема 22. Дослідження охоплення розширеної програми імунізації.
- Тема 23. Забезпечення епідеміологічного нагляду за вакцинованими захворюваннями.
- Тема 24. Досвід викорінення віспи: імунізація, стратегії контролю та ерадикації вакцинованих хвороб.
- Тема 25. Несприятливі події після імунізації: класифікація, докази та причинно-наслідковий зв'язок.
- Тема 26. Критичний аналіз протипоказань та застережень до проведення профілактичних щеплень.
- Тема 27. Недовіра до вакцин, прийняття та антивакцинація: тенденції та майбутні перспективи для громадського здоров'я.
- Тема 28. Порядок проведення профілактичних щеплень в Україні.
- Тема 29. Нове глобальне бачення та стратегія ВООЗ з питань імунізації "Immunization Agenda 2030".
- Тема 30. Стратегії розвитку імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом проведення імунопрофілактики, на період до 2030 року в Україні.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Абул К. Аббас. Основи імунології: функції та розлади імунної системи: 6-е видання / Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай. – Київ: Медицина, 2020. – 328 с.
2. Майкл Р Барер. Медична мікробіологія, Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: 19-е видання: у двох томах / Вілл Ірвінг, Ендрю Свонн, Нелюн Перера – Київ: Медицина, 2021, – 434 с.
3. Чернишова Л.І. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 3-є видання. – Київ: Медицина, 2022, – 336 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

4. Чопяк В.В. Клінічна імунологія та алергологія: підручник / А.М. Гаврилюк, С.О. Зубченко та ін. – Київ: Медицина, 2024, – 496 с.
5. Широбоков В.П. Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія: 3-тє видання, оновлено та доповнено за ред. – Вінниця: «Нова книга», 2021. – 920 с.
6. Широбоков В.П. Практична мікробіологія. / Климнюк С.І. – Київ: Медицина, 2018, – 584 с.

Додаткова:

1. Al-Eitan LN, ElMotasem MFM, Khair IY, Alahmad SZ. Vaccinomics: Paving the Way for Personalized Immunization. *Curr Pharm Des.* 2024;30(13):1031-1047. doi: 10.2174/0113816128280417231204085137. PMID: 38898820.
2. Soni D, Bobbala S, Li S, Scott EA, Dowling DJ. The sixth revolution in pediatric vaccinology: immunoengineering and delivery systems. *Pediatr Res.* 2021 May;89(6):1364-1372. doi: 10.1038/s41390-020-01112-y. Epub 2020 Sep 14. PMID: 32927471; PMCID: PMC7511675.
3. Mahmood F, Xu R, Awan MUN, Song Y, Han Q, Xia X, Wei J, Xu J, Peng J, Zhang J. HBV Vaccines: Advances and Development. *Vaccines (Basel).* 2023 Dec 18;11(12):1862. doi: 10.3390/vaccines11121862. PMID: 38140265; PMCID: PMC10747071.
4. McCosker LK, El-Heneidy A, Seale H, Ware RS, Downes MJ. Strategies to improve vaccination rates in people who are homeless: A systematic review. *Vaccine.* 2022 May 20;40(23):3109-3126. doi: 10.1016/j.vaccine.2022.04.022. Epub 2022 Apr 26. PMID: 35484042; PMCID: PMC9040475.
5. Pikkell Geva HZ, Gershgoren H, Nir D, Khazen M, Rose AJ. Vaccine hesitancy among health-care professionals in the era of COVID-19. *Health Educ Res.* 2023 May 22;38(3):193-203. doi: 10.1093/her/cyad003. PMID: 36718591.
6. Verma SK, Mahajan P, Singh NK, Gupta A, Aggarwal R, Rappuoli R, Johri AK. New-age vaccine adjuvants, their development, and future perspective. *Front Immunol.* 2023 Feb 24;14:1043109. doi: 10.3389/fimmu.2023.1043109. PMID: 36911719; PMCID: PMC9998920.
7. Ananya, Panchariya DC, Karthic A, Singh SP, Mani A, Chawade A, Kushwaha S. Vaccine design and development: Exploring the interface with computational biology and AI. *Int Rev Immunol.* 2024;43(6):361-380. doi: 10.1080/08830185.2024.2374546. Epub 2024 Jul 10. PMID: 38982912.
8. Dubé È, Ward JK, Verger P, MacDonald NE. Vaccine Hesitancy, Acceptance, and Anti-Vaccination: Trends and Future Prospects for Public Health. *Annu Rev Public Health.* 2021 Apr 1;42:175-191. doi: 10.1146/annurev-publhealth-090419-102240. PMID: 33798403.
9. Bandyopadhyay AS, Burke RM, Hawes KM. Polio Eradication: Status, Struggles and Strategies. *Pediatr Infect Dis J.* 2024 Jun 1;43(6):e207-e211. doi: 10.1097/INF.0000000000004330. Epub 2024 Apr 2. PMID: 38564755.
10. Chaturvedi S. The Long Last Mile of Polio Eradication. *Indian J Public Health.* 2024 Apr 1;68(2):155-156. doi: 10.4103/ijph.ijph_482_24. Epub 2024 Jun 29. PMID: 38953798.
11. Moradpour J, Chit A, Besada-Lombana S, Grootendorst P. Overview of the global vaccine ecosystem. *Expert Rev Vaccines.* 2023 Jan-Dec;22(1):749-763. doi: 10.1080/14760584.2023.2250433. PMID: 37608523.
12. Causality assessment of an adverse event following immunization (AEFI): user manual for the revised WHO classification second edition, 2019 update. Geneva: World Health Organization; 2019.
13. Covarrubias C.E. Current GMP standards for the production of vaccines and antibodies / Rivera T.A., Soto C.A., Deeks T., Kalergis A.M. An overview. *Front Public Health.* - 2022

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

14. Curlin G. Integrating safety and efficacy evaluation throughout vaccine research and development. / Landry S., Bernstein J., Gorman R.L., Mulach B., Hackett C.J. and oth. - 2011. – P. 9-15.
15. Di Pasquale A. Vaccine safety evaluation: Practical aspects in assessing benefits and risks / Bonanni P., Garçon N., Stanberry L.R., El-Hodhod M., Tavares Da Silva F. 2016/ - P. 6672-6680.
16. Dudley M.Z., The state of vaccine safety science: systematic reviews of the evidence / Halsey N.A., Omer S.B., Orenstein W.A. Lancet Infect Dis. – 2020. - P. 80-89.
17. Flanagan KL, MacIntyre CR, McIntyre PB, Nelson MR. SARS-CoV-2 Vaccines: Where Are We Now? J Allergy Clin Immunol Pract. 2021 Oct;9(10):3535-3543. doi: 10.1016/j.jaip.2021.07.016. Epub 2021 Aug 13. PMID: 34400116; PMCID: PMC8363243.
18. Gouma S, Anderson EM, Hensley SE. Challenges of Making Effective Influenza Vaccines. Annu Rev Virol. 2020 Sep 29;7(1):495-512. doi: 10.1146/annurev-virology-010320-044746. Epub 2020 May 11. PMID: 32392457; PMCID: PMC7529958.
19. Gross L, Lhomme E, Pasin C, Richert L, Thiebaut R. Ebola vaccine development: Systematic review of pre-clinical and clinical studies, and meta-analysis of determinants of antibody response variability after vaccination. Int J Infect Dis. 2018 Sep; 74:83-96. doi: 10.1016/j.ijid.2018.06.022. Epub 2018 Jul 5. PMID: 29981944.
20. Jalilian H, Amraei M, Javanshir E, Jamebozorgi K, Faraji-Khiavi F. Ethical considerations of the vaccine development process and vaccination: a scoping review. BMC Health Serv Res. 2023 Mar 14;23(1):255. doi: 10.1186/s12913-023-09237-6. PMID: 36918888; PMCID: PMC10013982.
21. Lim CML, Komarasamy TV, Adnan NAAB, Radhakrishnan AK, Balasubramaniam VRMT. Recent Advances, Approaches and Challenges in the Development of Universal Influenza Vaccines. Influenza Other Respir Viruses. 2024 Mar;18(3): e13276. doi: 10.1111/irv.13276. PMID: 38513364; PMCID: PMC10957243.
22. Liu J, Fu M, Wang M, Wan D, Wei Y, Wei X. Cancer vaccines as promising immuno-therapeutics: platforms and current progress. J Hematol Oncol. 2022 Mar 18;15(1):28. doi: 10.1186/s13045-022-01247-x. PMID: 35303904; PMCID: PMC8931585.
23. Pollard AJ, Bijker EM. A guide to vaccinology: from basic principles to new developments. Nat Rev Immunol. 2021 Feb;21(2):83-100. doi: 10.1038/s41577-020-00479-7. Epub 2020 Dec 22. Erratum in: Nat Rev Immunol. 2021 Feb;21(2):129. doi: 10.1038/s41577-020-00497-5. PMID: 33353987; PMCID: PMC7754704.
24. Schragger L.K. Research and development of new tuberculosis vaccines: a review. Harris R.C., Vekemans J. – 2018, Nov 1;7:1732. doi: 10.12688/f1000research.16521.2. PMID: 30613395; PMCID: PMC6305224.
25. Закон України від 06.04.2000 № 1645-III «Про захист населення від інфекційних хвороб»
26. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.06.2023 № 562-р «Про схвалення Стратегії розвитку імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом проведення імунопрофілактики, на період до 2030 року та затвердження операційного плану її реалізації у 2023–2025 роках»
27. Наказ МОЗ України від 04.08.2023 № 1400 «Про внесення змін до Складу Національної технічної групи експертів з питань імунопрофілактики»
28. Резолюція круглого столу «Стратегія розвитку імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб», що відбувся 23 грудня 2019 р. в м. Київ
29. Стратегія розвитку імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом проведення імунопрофілактики, на період до 2022

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

року та план заходів щодо її реалізації (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1402-р)

30. Переклад «Висновків Ради ЄС щодо вакцинації в якості ефективного інструменту охорони громадського здоров'я» (від 06.12.2014)

31. Переклад «Рекомендації Ради ЄС стосовно вакцинації проти сезонного грипу» (від 22.12.2009)

32. Наказ МОЗ України від 24.12.2020 № 3018 «Про затвердження Дорожньої карти з впровадження вакцини від гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, і проведення масової вакцинації у відповідь на пандемію COVID-19 в Україні у 2021–2022 роках»

33. Постанова ГДСЛУ від 22.04.2020 № 13 «Про організацію заходів з імунізації в умовах пандемії коронавірусної хвороби (COVID-19)»

34. Наказ МОЗ України від 11.10.2019 № 2070 «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні та Переліку медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень»

35. Рекомендації з проведення вакцинації в Україні в умовах дефіциту імунобіологічних препаратів та їх нерегулярного постачання (додаток до листа МОЗ України від 16.06.2016 № 05.2-11/15133)

36. Наказ МОЗ від 16.09.2011 № 595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів»

Електронні інформаційні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.cdc.gov - Centers for diseases control and prevention
3. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association:

4. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
5. www.dec.gov.ua/mtd/home / - Державний експертний центр МОЗ України

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у практичному занятті, демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання. Бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, демонструє гарні навички та вміння при виконанні практичного завдання, правильно оцінює отримані результати. Тестові завдання виконані в повному обсязі.
Добре «4»	Здобувач бере участь у практичному занятті; добре володіє матеріалом. Демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними.
Задовільно	Здобувач іноді бере участь в практичному занятті; частково виступає і

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

«3»	задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях. Демонструє навички та вміння при виконанні практичного завдання, однак оцінює отримані результати недостатньо повно і точно. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, демонструє недостатні навички та вміння, не може впоратися з практичною роботою і оцінкою отриманих результатів.. Тестування не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.