

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
 з курсом мікробіології та вірусології

Силабус навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити. ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедри загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології. Одеса, вул. Князівська, 1, ауд. 1-6. Приморський бульвар, 13.
Викладач (-і)	Професор: д.мед.н. Олександр ГРУЗЕВСЬКИЙ; Доценти: к.мед.н. Олександра ГОЛОВАТЮК, к.мед.н. Ірина КОЛЬЦОВА, к.мед.н. Маріанна КУРТОВА, к.б.н. Ганна ШЕВЧУК; Старший викладач: Євген ТАРАСОВ; Асистенти: к.б.н. Тетяна ДЕНИСКО, Анжела ДУБІНА, Марія КАГЛЯК, Сніжана КОБИЛЬНИК, Алла ТАБУЛІНА
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Ганна ШЕВЧУК, завуч кафедри – 093-419-96-77; Ольга МЕЛЬНИК, відповідальна за організаційно-виховну роботу кафедри – 096-592-06-21; Тетяна ГАВРУШКО, лаборант кафедри – 068-124-12-60; E-mail: epidbiosafety@onmedu.edu.ua ; Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 13.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 13.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни — біологічні, екологічні та епідеміологічні аспекти паразитів, переносників збудників хвороб і захворювань, які вони спричиняють, а також методи їх діагностики, профілактики та контролю в контексті забезпечення громадського здоров'я.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань з медичної арахноентомології та паразитології, етапи паразитологічних та клінічних досліджень, підходи до оцінки результатів досліджень, якості та ефективності сучасних методів боротьби векторами та паразитами.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Ознайомлення зі структурою, життєвими циклами та адаптаціями паразитів і переносників збудників захворювань.
2. Дослідження умов, що сприяють поширенню паразитів у природному середовищі та серед людей.
3. Розуміння ролі паразитів і членистоногих у виникненні та передачі захворювань.
4. Аналіз механізмів передачі інфекційних і паразитарних хвороб.
5. Оцінка значення комах, кліщів та інших переносників у поширенні небезпечних інфекцій.
6. Вивчення медико-біологічних аспектів паразитарних інфекцій.
7. Класифікація основних паразитарних захворювань людини.
8. Вивчення епідеміології інвазійних і трансмісивних хвороб.
9. Оцінка заходів із профілактики паразитарних і трансмісивних хвороб у громадському здоров'ї.
10. Розробка та впровадження стратегій боротьби з переносниками захворювань.
11. Застосування методів діагностики паразитарних інвазій.
12. Освоєння лабораторних методів виявлення паразитів і переносників.
13. Використання молекулярних, морфологічних і екологічних методів дослідження.
14. Розробка проектів і програм з моніторингу паразитарних хвороб.
15. Аналіз поширеності, впливу та економічних наслідків паразитарних інфекцій.
16. Підвищення готовності до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я.
17. Планування заходів у разі спалахів трансмісивних захворювань.
18. Оцінка ризиків, пов'язаних із паразитарними захворюваннями в умовах змін клімату, міграції та урбанізації.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- біологію та екологію паразитів, збудників захворювань і переносників;
- основні групи паразитів та їхні життєві цикли;
- медично значущих членистоногих і їхню роль у передачі інфекцій;
- патогенез та епідеміологію паразитарних і трансмісивних захворювань;
- основні механізми передачі захворювань через переносників;
- взаємозв'язок між паразитами, переносниками та господарем;
- географічне поширення паразитарних інфекцій та фактори ризику;
- вплив клімату, урбанізації та соціально-економічних умов на поширення паразитів;
- ареали поширення основних трансмісивних захворювань;
- методи діагностики паразитарних інвазій: морфологічні, молекулярно-генетичні та серологічні підходи;
- принципи виявлення паразитів у клінічних і польових умовах;
- принципи профілактики та контролю паразитарних і трансмісивних хвороб;
- заходи боротьби з переносниками (інсектициди, акарициди, біологічний контроль);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

- організація санітарно-просвітницької роботи серед населення;
- основи законодавства та етичні аспекти у сфері контролю паразитарних інвазій;
- роль медичної паразитології та арахноентомології у забезпеченні громадського здоров'я, зокрема в умовах глобальних викликів (зміна клімату, міграція, надзвичайні ситуації).

Вміти:

- розпізнавати основні види паразитів (протозої, гельмінти) та медично значущих членистоногих за морфологічними ознаками;
- використовувати мікроскопічні, морфологічні й молекулярні методи для визначення збудників та переносників;
- використовувати лабораторні методи для виявлення паразитів у клінічних матеріалах;
- застосовувати серологічні, молекулярні та мікробіологічні методи для підтвердження діагнозу;
- оцінювати фактори ризику виникнення та поширення паразитарних хвороб;
- визначати особливості поширення захворювань у різних регіонах і популяціях;
- планувати заходи боротьби з паразитами та переносниками, включаючи хімічні, біологічні та екологічні методи;
- проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення щодо профілактики паразитарних і трансмісивних захворювань;
- виявляти джерела інвазій та зони ризику;
- використовувати сучасні технології для моніторингу чисельності переносників і поширення паразитарних захворювань;
- реагувати на спалахи паразитарних та трансмісивних інфекцій;
- планувати заходи в умовах надзвичайних ситуацій, пов'язаних із паразитарними інвазіями;
- координувати дії з контролю інфекцій у межах системи громадського здоров'я;
- інтегрувати знання медичної паразитології, арахноентомології, епідеміології та громадського здоров'я для вирішення практичних завдань;
- співпрацювати з іншими фахівцями для впровадження заходів боротьби з паразитами;
- аналізувати результати досліджень і впроваджувати їх у практику громадського здоров'я.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції:

Практичні заняття: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; виконання тестових завдань.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Біологія найпростіших та гельмінтів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

- Тема 2. Біологія медично-значущих членистоногих.
Тема 3. Епідеміологічні особливості паразитарних захворювань.
Тема 4. Молекулярна мімікрія паразита в організмах вектора та хазяїна.
Тема 5. Вплив паразита на організм хазяїна.
Тема 6. Прямі ушкодження викликані членистоногими: фобії, психози, роздратування, алергії, токсини, отрути та мізи.
Тема 7. “Fleaing” the Plague: виклики, з якими стикається *Y. pestis* в організмі бліх.
Тема 8. Арбовірусні інфекції.
Тема 9. Трансмісивні протозойні інфекції.
Тема 10. Педикульоз. Завошивленість як фактор розповсюдження інфекційних захворювань.
Тема 11. Ектопаразити людини, що не виступають в ролі векторів.
Тема 12. Емерджентні та реемерджентні кліщові інфекції.
Тема 13. Гельмінти інвазії.
Тема 14. Комахи як вектори гельмінтозів.
Тема 15. Судово-медична ентомологія.
Тема 16. Стратегії боротьби з паразитами. Дегельмінтизація.
Тема 17. Стратегії боротьби з паразитами. Контроль протозойних інфекцій.
Тема 18. Стратегії боротьби з паразитами. Методи боротьби з членистоногими.
Тема 19. Практична арахноентомологія. Прогнозування активності та виявлення природних вогнищ, місць активного розмноження векторів.
Тема 20. Паразити без кордонів. Міжнародні ініціативи з боротьби з паразитарними інфекціями.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Абул К. Аббас. Основи імунології: функції та розлади імунної системи: 6-е видання / Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай. – Київ: Медицина, 2020. – 328 с.
2. Майкл Р Барер. Медична мікробіологія, Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: 19-е видання: у двох томах / Вілл Ірвінг, Ендрю Свонн, Нелюн Перера – Київ: Медицина, 2021, – 434 с.
3. Чернишова Л.І. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 3-є видання. – Київ: Медицина, 2022, – 336 с.
4. Чопяк В.В. Клінічна імунологія та алергологія: підручник / А.М. Гаврилюк, С.О. Зубченко та ін. – Київ: Медицина, 2024, – 496 с.
5. Широбоков В.П. Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія: 3-тє видання, оновлено та доповнено за ред. – Вінниця: «Нова книга», 2021. – 920 с.
6. Широбоков В.П. Практична мікробіологія. / Климнюк С.І. – Київ: Медицина, 2018, – 584 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

Додаткова:

1. Al-Eitan LN, ElMotasem MFM, Khair IY, Alahmad SZ. Vaccinomics: Paving the Way for Personalized Immunization. *Curr Pharm Des.* 2024;30(13):1031-1047. doi: 10.2174/0113816128280417231204085137. PMID: 38898820.
2. Soni D, Bobbala S, Li S, Scott EA, Dowling DJ. The sixth revolution in pediatric vaccinology: immunoengineering and delivery systems. *Pediatr Res.* 2021 May;89(6):1364-1372. doi: 10.1038/s41390-020-01112-y. Epub 2020 Sep 14. PMID: 32927471; PMCID: PMC7511675.
3. Mahmood F, Xu R, Awan MUN, Song Y, Han Q, Xia X, Wei J, Xu J, Peng J, Zhang J. HBV Vaccines: Advances and Development. *Vaccines (Basel).* 2023 Dec 18;11(12):1862. doi: 10.3390/vaccines11121862. PMID: 38140265; PMCID: PMC10747071.
4. McCosker LK, El-Heneidy A, Seale H, Ware RS, Downes MJ. Strategies to improve vaccination rates in people who are homeless: A systematic review. *Vaccine.* 2022 May 20;40(23):3109-3126. doi: 10.1016/j.vaccine.2022.04.022. Epub 2022 Apr 26. PMID: 35484042; PMCID: PMC9040475.
5. Pikkell Geva HZ, Gershgoren H, Nir D, Khazen M, Rose AJ. Vaccine hesitancy among health-care professionals in the era of COVID-19. *Health Educ Res.* 2023 May 22;38(3):193-203. doi: 10.1093/her/cyad003. PMID: 36718591.
6. Verma SK, Mahajan P, Singh NK, Gupta A, Aggarwal R, Rappuoli R, Johri AK. New-age vaccine adjuvants, their development, and future perspective. *Front Immunol.* 2023 Feb 24;14:1043109. doi: 10.3389/fimmu.2023.1043109. PMID: 36911719; PMCID: PMC9998920.
7. Ananya, Panchariya DC, Karthic A, Singh SP, Mani A, Chawade A, Kushwaha S. Vaccine design and development: Exploring the interface with computational biology and AI. *Int Rev Immunol.* 2024;43(6):361-380. doi: 10.1080/08830185.2024.2374546. Epub 2024 Jul 10. PMID: 38982912.
8. Dubé È, Ward JK, Verger P, MacDonald NE. Vaccine Hesitancy, Acceptance, and Anti-Vaccination: Trends and Future Prospects for Public Health. *Annu Rev Public Health.* 2021 Apr 1;42:175-191. doi: 10.1146/annurev-publhealth-090419-102240. PMID: 33798403.
9. Bandyopadhyay AS, Burke RM, Hawes KM. Polio Eradication: Status, Struggles and Strategies. *Pediatr Infect Dis J.* 2024 Jun 1;43(6):e207-e211. doi: 10.1097/INF.0000000000004330. Epub 2024 Apr 2. PMID: 38564755.
10. Chaturvedi S. The Long Last Mile of Polio Eradication. *Indian J Public Health.* 2024 Apr 1;68(2):155-156. doi: 10.4103/ijph.ijph_482_24. Epub 2024 Jun 29. PMID: 38953798.
11. Moradpour J, Chit A, Besada-Lombana S, Grootendorst P. Overview of the global vaccine ecosystem. *Expert Rev Vaccines.* 2023 Jan-Dec;22(1):749-763. doi: 10.1080/14760584.2023.2250433. PMID: 37608523.
12. Causality assessment of an adverse event following immunization (AEFI): user manual for the revised WHO classification second edition, 2019 update. Geneva: World Health Organization; 2019.
13. Covarrubias C.E. Current GMP standards for the production of vaccines and antibodies / Rivera T.A., Soto C.A., Deeks T., Kalergis A.M. An overview. *Front Public Health.* - 2022
14. Curlin G. Integrating safety and efficacy evaluation throughout vaccine research and development. / Landry S., Bernstein J., Gorman R.L., Mulach B., Hackett C.J. and oth. - 2011. – P. 9-15.
15. Di Pasquale A. Vaccine safety evaluation: Practical aspects in assessing benefits and risks / Bonanni P., Garçon N., Stanberry L.R., El-Hodhod M., Tavares Da Silva F. 2016/ - P. 6672-6680.
16. Dudley M.Z., The state of vaccine safety science: systematic reviews of the evidence / Halsey N.A., Omer S.B., Orenstein W.A. *Lancet Infect Dis.* – 2020. - P. 80-89.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

17. Flanagan KL, MacIntyre CR, McIntyre PB, Nelson MR. SARS-CoV-2 Vaccines: Where Are We Now? *J Allergy Clin Immunol Pract.* 2021 Oct;9(10):3535-3543. doi: 10.1016/j.jaip.2021.07.016. Epub 2021 Aug 13. PMID: 34400116; PMCID: PMC8363243.
18. Gouma S, Anderson EM, Hensley SE. Challenges of Making Effective Influenza Vaccines. *Annu Rev Virol.* 2020 Sep 29;7(1):495-512. doi: 10.1146/annurev-virology-010320-044746. Epub 2020 May 11. PMID: 32392457; PMCID: PMC7529958.
19. Gross L, Lhomme E, Pasin C, Richert L, Thiebaut R. Ebola vaccine development: Systematic review of pre-clinical and clinical studies, and meta-analysis of determinants of antibody response variability after vaccination. *Int J Infect Dis.* 2018 Sep; 74:83-96. doi: 10.1016/j.ijid.2018.06.022. Epub 2018 Jul 5. PMID: 29981944.
20. Jalilian H, Amraei M, Javanshir E, Jamebozorgi K, Faraji-Khiavi F. Ethical considerations of the vaccine development process and vaccination: a scoping review. *BMC Health Serv Res.* 2023 Mar 14;23(1):255. doi: 10.1186/s12913-023-09237-6. PMID: 36918888; PMCID: PMC10013982.
21. Lim CML, Komarasamy TV, Adnan NAAB, Radhakrishnan AK, Balasubramaniam VRMT. Recent Advances, Approaches and Challenges in the Development of Universal Influenza Vaccines. *Influenza Other Respir Viruses.* 2024 Mar;18(3): e13276. doi: 10.1111/irv.13276. PMID: 38513364; PMCID: PMC10957243.
22. Liu J, Fu M, Wang M, Wan D, Wei Y, Wei X. Cancer vaccines as promising immuno-therapeutics: platforms and current progress. *J Hematol Oncol.* 2022 Mar 18;15(1):28. doi: 10.1186/s13045-022-01247-x. PMID: 35303904; PMCID: PMC8931585.
23. Pollard AJ, Bijker EM. A guide to vaccinology: from basic principles to new developments. *Nat Rev Immunol.* 2021 Feb;21(2):83-100. doi: 10.1038/s41577-020-00479-7. Epub 2020 Dec 22. Erratum in: *Nat Rev Immunol.* 2021 Feb;21(2):129. doi: 10.1038/s41577-020-00497-5. PMID: 33353987; PMCID: PMC7754704.
24. Schrager L.K. Research and development of new tuberculosis vaccines: a review. Harris R.C., Vekemans J. – 2018, Nov 1;7:1732. doi: 10.12688/f1000research.16521.2. PMID: 30613395; PMCID: PMC6305224.
25. Закон України від 06.04.2000 № 1645-III «Про захист населення від інфекційних хвороб»
26. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.06.2023 № 562-р «Про схвалення Стратегії розвитку імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом проведення імунопрофілактики, на період до 2030 року та затвердження операційного плану її реалізації у 2023–2025 роках»
27. Наказ МОЗ України від 04.08.2023 № 1400 «Про внесення змін до Складу Національної технічної групи експертів з питань імунопрофілактики»
28. Резолюція круглого столу «Стратегія розвитку імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб», що відбувся 23 грудня 2019 р. в м. Київ
29. Стратегія розвитку імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом проведення імунопрофілактики, на період до 2022 року та план заходів щодо її реалізації (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1402-р)
30. Переклад «Висновків Ради ЄС щодо вакцинації в якості ефективного інструменту охорони громадського здоров'я» (від 06.12.2014)
31. Переклад «Рекомендації Ради ЄС стосовно вакцинації проти сезонного грипу» (від 22.12.2009)
32. Наказ МОЗ України від 24.12.2020 № 3018 «Про затвердження Дорожньої карти з впровадження вакцини від гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

коронавірусом SARS-CoV-2, і проведення масової вакцинації у відповідь на пандемію COVID-19 в Україні у 2021–2022 роках»

33. Постанова ГДСЛУ від 22.04.2020 № 13 «Про організацію заходів з імунізації в умовах пандемії коронавірусної хвороби (COVID-19)»

34. Наказ МОЗ України від 11.10.2019 № 2070 «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні та Переліку медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень»

35. Рекомендації з проведення вакцинації в Україні в умовах дефіциту імунобіологічних препаратів та їх нерегулярного постачання (додаток до листа МОЗ України від 16.06.2016 № 05.2-11/15133)

36. Наказ МОЗ від 16.09.2011 № 595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів»

Електронні інформаційні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.cdc.gov - Centers for diseases control and prevention
3. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association:

4. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
5. www.dec.gov.ua/mtd/home / - Державний експертний центр МОЗ України

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у практичному занятті, демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання. Бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, демонструє гарні навички та вміння при виконанні практичного завдання, правильно оцінює отримані результати. Тестові завдання виконані в повному обсязі.
Добре «4»	Здобувач бере участь у практичному занятті; добре володіє матеріалом. Демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в практичному занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях. Демонструє навички та вміння при виконанні практичного завдання, однак оцінює отримані результати недостатньо повно і точно. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях.
Незадовільно	Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

«2»	ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, демонструє недостатні навички та вміння, не може впоратися з практичною роботою і оцінкою отриманих результатів.. Тестування не виконано.
-----	---

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття, самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки
з курсом мікробіології та вірусології

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.