

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус навчальної дисципліни
Організація і управління електронною системою охорони здоров'я»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС. 1 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2а.
Викладач (-і)	завідувач кафедри, к.е.н., доц. Рудінська Олена Володимирівна доцент кафедри, к.мед.н., доц. Бусел Світлана Валентинівна викладач кафедри Хакімова Альбіна Фарідівна
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, к.е.н., доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри 067-728-56-12 E-mail: nataliia.kusyk@onmedu.edu.ua Лаборант кафедри E-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет дисципліни – інфраструктурні, фінансові, правові аспекти організації і управління електронною системою охорони здоров'я, співпраця закладів охорони здоров'я з НСЗУ

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань та розвиток здатності керівників і менеджерів ефективно впроваджувати елементи та механізми ЕСОЗ, здійснювати вибір МІС, забезпечувати співпрацю з НСЗУ.

Завдання дисципліни:

1. Засвоєння алгоритмів щодо забезпечення прозорості фінансування системи охорони здоров'я
2. Можливість працювати без паперу (поступовий перехід на електронний облік: е-рецепт, е-карта, е-направлення)
3. Сформувати бізнес-середовище для створення нових електронних сервісів
4. Створити простір для інновацій в медицині
5. Сприяти розвитку медичного ІТ-простору
6. Набуття навичок ідентифікувати здібності, які потрібні сучасним менеджерам та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

керівникам щодо ефективної організації ЕСОЗ та співпраці з НСЗУ.

7. Набуття навичок виявляти потенційні обмеження та бар'єри на шляху стратегічного розвитку закладу охорони здоров'я.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

- основні поняття та сутність та ефективність МІС, ДРГ, ЕСОЗ, НСЗУ;
- Основні принципи охорони здоров'я. Державний захист на охорону здоров'я
- Система стандартів у сфері охорони здоров'я.
- Дозвільні документи для ЗОЗ
- Економічний аналіз
- Виконання умов договору ПМГ
- Фінансовий план та платні послуги в ЗОЗ
- Наглядова рада, власники, відносини ЗОЗ із стейкхолдерами
- Моніторинг: поняття, принципи, види, підхід. Скарги пацієнтів.
- Права та обов'язки надавача та змовника, результат.
- Як запобігти моніторингу НСЗУ та/або ефективно відстояти позиції закладу охорони здоров'я.

вміти:

- Ознайомити керівників та співробітників закладів охорони здоров'я з процедурою та критеріями моніторингу НСЗУ.
- Пояснити значення моніторингу для підвищення якості медичних послуг та забезпечення прозорості звітності.
- Розкрити основні вимоги НСЗУ, які мають дотримуватися під час підготовки до перевірок.
- Надати практичні рекомендації щодо оптимізації внутрішніх процесів контролю та взаємодії з НСЗУ.
- Сприяти формуванню культури самоконтролю та оперативного реагування на зауваження під час моніторингу.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Форми навчання.

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Лекція.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА 1: Організаційні, економічні та правові засади охорони здоров'я в Україні

1. Основні принципи охорони здоров'я
2. Державний захист на охорону здоров'я

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

3. Система стандартів у сфері охорони здоров'я
4. Ключові стейкхолдери
5. ЕСОЗ як обов'язкова складова організації закладу охорони здоров'я
6. Процедури підключення, впровадження, нормативна база
7. Як НСЗУ верифікує дані про медичні заклади в ЕСОЗ
8. Практичні питання: договори ПМГ: особливості, документи, аналіз. Особливості укладення договорів про медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій. Дозвільні документи. Економічний аналіз. Виконання умов договору. Фінансовий план та платні послуги. Наглядова рада, власники

ТЕМА 2. Аспекти електронного документообігу у телемедицині

1. Сучасний стан розвитку телездоров'я та телемедицини
2. e-Health та інші МІСи як забезпечення телекомунікаційної інфраструктури
3. Нормативне забезпечення електронного документообігу
4. Показання до проведення телемедичного консультування
5. Як організувати надання телемедичних послуг
6. Оснащення кабінету телемедицини. Табелі оснащення кабінету телемедицини

ТЕМА 3. Моніторинг НСЗУ

1. Моніторинг: поняття, принципи, види, підхід. Скарги пацієнтів.
2. Права та обов'язки надавача та змовника, результат.
3. Як запобігти моніторингу НСЗУ та/або ефективно відстояти позиції закладу охорони здоров'я.
4. Команда.

ТЕМА 4. Корпоративна культура.

1. Вступ – важливість теми
2. Поняття корпоративної культури.
3. Елементи корпоративної культури: місія, візія, цінності, люди, культура довіри і поваги, стиль лідера, зворотний зв'язок
4. Чому культура не працює, навіть коли красиво прописана?
5. Що робити, щоб корпоративна культура справді працювала?
6. Команда

ТЕМА 5. Лікар у центрі медичної системи – як його емоційний стан впливає на якість лікування та пацієнтоорієнтованість

1. Поняття пацієнт – орієнтованість
2. Принципи пацієнт орієнтованості
3. Чому пацієнт орієнтованість важлива?
4. Що лякає пацієнтів у лікарні
5. Виклики
6. Чому лікар важливий?
7. Як йому бути пацієнт-орієнтованим.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Наказ МОЗ від 30.11.2020 р. № 2755 «Про затвердження Порядку ведення Реєстру пацієнтів в електронній системі охорони здоров'я» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0044-21#Text>
2. Постанова КМУ від 27.12.2022 р. № 1464 «Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2023 році» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1464-2022-%D0%BF#Text>
3. Інструкція про підписання договору з НСЗУ на медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій в модулі SmartSign на платформі SmartTender.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

<https://contracting.nszu.gov.ua/ogoloshennya-pro-ukladennya-dogovoriv>

4. Бусел С. В., Дружкова І. С. Медичні інновації та правовий ландшафт в Україні: роль захисту інтелектуальної власності в закладах вищої медичної освіти /Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. С. 176 – 191.
5. Organizational aspects of neurorehabilitation at the outpatient stage / D. Khramtsov, Yu.Vorokhta, M. Vicarenko, S. Busel. Journal of education, Health and sport. 2021. Vol. 11. № 11. Р. 266 – 275. <https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.11.026>
6. Валах В., Рудінська О., Бусел С., Князькова В. Управління якістю медичних послуг. Україні в контексті міжнародного досвіду. Економічний аналіз. Тернопіль. 2024. Том № 34, № 2 (2024). С. 94-105. ISSN 2219-4649. <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6030>
7. Martynyuk O., Busel S., Nemchenko A. IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL QUALITY STANDARDS FOR HEALTH-CARE SERVICES. Three Seas Economic Journal. 2024. № 5(2). Р. 23-30. <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2024-2-4>
8. Бусел С. В., Дробко А. Ю. Автоматизовані інформаційні системи та телемедицина в університетських клініках. Світ наукових досліджень. Випуск 25: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 14-15 грудня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО - П Шпак В.Б. 2023. С. 250 – 253.

Додаткова:

1. Берегова К. В., Бусел С. В. Роль університетських клінік у розвитку вищої медичної освіти в Україні. Світ наукових досліджень. Випуск 25: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 14-15 грудня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО - П Шпак В.Б. 2023. С. 247 – 250.
2. Бусел С. В., Дробко А. Ю. Автоматизовані інформаційні системи та телемедицина в університетських клініках. Світ наукових досліджень. Випуск 25: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 14-15 грудня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО - П Шпак В.Б. 2023. С. 250 – 253.
3. Бусел С. В., Косюга С. Р. Впровадження послуг телемедицини в закладах охорони здоров'я. Світ наукових досліджень. Випуск 25: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 14-15 грудня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО - П Шпак В.Б. 2023. С. 253 – 255.
4. Бусел С. В., Сисоєва І. В. Розробка шляхів поліпшення і вдосконалення стаціонарної допомоги в закладах охорони здоров'я. Світ наукових досліджень. Випуск 25: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 14-15 грудня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО - П Шпак В.Б. 2023. С. 255 – 258.
5. Годлевський Л.С., Баязітов М.Р., Мандель О.В., Марченко С.В., Біднюк К.А., Ляшенко А.В. Телемедичні технології в системі охорони здоров'я. Навчально-методичний посібник 2021 ОНМедУ (електронне видання) 327 сторінок.
6. Приболовець К. О., Бусел С. В., Рудінська О. В. Вплив кадрової міграції на процес формування госпітальних округів та кластерної мережі медичних закладів. Світ наукових досліджень. Випуск 25: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 14-15 грудня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2023.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

С. 280 – 283.

7. Черкасова Т. І., Бусел С. В. Управління операційними витратами медичних установ: Питання та проблеми. Економічна кібернетика : теорія, практика та напрямки розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 29 – 30 лист. 2023 р. / Одеса, 2023. С. 241 – 244.
8. Рудінська О.В., Бусел С.В., Шахов В.В. Управління якістю вищої медичної освіти на основі аналізу життєвого циклу та SWOT – аналізу Одеського національного медичного університету. Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти: матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 листопада 2023 року - 28 січня 2024 року / за ред. проф. В. Г. Марічереда. Одеса: Одеський національний медичний університет, 2024. 208с. С.161-164.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: www.who.int.
2. Галузевий класифікатор «Довідник медичних процедур (послуг) та хірургічних операцій». URL: <https://www.dec.gov.ua/mtd/klasyfikatory/>.
3. Державний заклад «Центр медичної статистики Міністерства охорони здоров'я України»: офіційний веб-сайт. URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/main.html>.
4. Департамент управління та контролю якості медичних послуг МОЗ України: офіційний веб-сайт. URL: <https://moz.gov.ua/en/struktura>.
5. Європейська база «Здоров'я для всіх». URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/statereports.html>.
6. Європейське регіональне бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. URL: www.euro.who.int.
7. Медична інформаційна система: офіційний веб-сайт компанії Мед-експерт. URL: <http://medexpert.ua/ua/medichnij-zaklad/31-medichnij-zaklad/pro-ryнку-v-iznoho-medychnoho-turyzmu-v-ukraini>.
8. Міністерство охорони здоров'я України: офіційний веб-сайт. URL: <https://moz.gov.ua/>.
9. Національна служба здоров'я України: офіційний веб-сайт. URL: <https://nszu.gov.ua/pro-nszu>.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірної інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання – не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

Критерії оцінювання індивідуального завдання

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно та оригінально, оформлення відповідає вимогам, завдання повністю розроблене за пропонованою структурою; здобувач вільно презентує матеріал; зміст презентації не перевантажений слайдами з текстовим матеріалом; здобувач формулює самостійні ґрунтовні судження, які підкріплені фактичними доказами, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Добре «4»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам, завдання розроблене за пропонованою структурою із незначними порушеннями; аналіз самостійний, але містить незначні неточності; здобувач добре пояснює матеріал, формулює самостійні висновки; інформація у презентації подана переважно із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
Задовільно «3»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам із незначними порушеннями, завдання частково розроблене за пропонованою структурою; аналіз лише теоретичний, описовий та містить неточності; здобувач пояснює матеріал не впевнено, формулює лише загальні висновки (або взагалі не може їх сформулювати), інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками.
Незадовільно «2»	Індивідуальне завдання не виконано. Не зараховуються індивідуальні завдання та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

індивідуальні завдання, тести тощо);

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.