

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет медичний
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології**

**Силабус вибіркової компоненти
«Синдром лімфаденопатії у дітей»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології м. Одеса, вул. Олексія Маркевича, 1а
Викладач(-і)	Доценти: к. мед. наук.: Мовлянова Н.В., Гудзь В.А.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Верба Наталія Вікторівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology@ODMU.edu.ua або nataliia.verba@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.12 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

Календарно-тематичні плани практичних занять та лекцій розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням (https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/)

Письмові завдання будуть надсилатися по Вайбер (телефон 0931109458).

Письмові роботи надсилати на nataliia.verba@onmedu.edu.ua

Очні зустрічі під час карантину не проводяться. Відпрацювання онлайн - в Teams. Адреса в Teams: [«Інфекційні хвороби. Відпрацювання перепусток занять»](#).

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

Предмет вивчення дисципліни – клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування лімфаденопатій у дітей.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: Медична біологія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, патоморфологія, фармакологія, пропедевтика педіатрії, педіатрія, акушерство і гінекологія, неврологія, дерматологія, венерологія.

Постреквізити: педіатрія, внутрішня медицина, інфекційні хвороби, загальна практика (сімейна медицина), хірургія, акушерство та гінекологія.

Мета дисципліни: Набуття здобувачем вищої освіти знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками з діагностики, клініки, лікування інфекційних хвороб, як перебігають із синдромом лімфаденопатії на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження дитини з синдромом лімфаденопатії.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційних лімфаденопатіях у дітей.
3. Формування вмінь планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних лімфаденопатіях у дитячому віці.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування та методи профілактики при найбільш поширених інфекційних лімфаденопатіях дитячого віку.

Вміти:

- Диференційну діагностику лімфаденопатій
- Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань із синдромом лімфаденопатії у дітей
- Визначати тактику ведення дітей різного віку, в тому числі - новонароджених, хворих на найбільш поширені інфекційні захворювання із синдромом лімфаденопатії
- Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених інфекційних захворюваннях із синдромом лімфаденопатії
- Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань із синдромом лімфаденопатії та їх ускладнень у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених

- Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях із синдромом лімфаденопатії у дітей різного віку, в тому числі – новонароджених
- Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань із синдромом лімфаденопатії у дітей
- Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань із синдромом лімфаденопатії у дітей
- Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань із синдромом лімфаденопатії у дітей різного віку, в тому числі новонароджених
- Демонструвати вміння ведення медичної документації дітей, хворих на інфекційні захворювання із синдромом лімфаденопатії
- Виконувати медичні маніпуляції при поширених захворюваннях із синдромом лімфаденопатії у дітей.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Практичні заняття: вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості лімфатичної системи у дітей.

Тема 2. Семіотика уражень лімфатичної системи у дітей у дітей.

Тема 3. Методи обстеження лімфатичної системи у дітей у дітей.

Тема 4. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.

Тема 5. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика

Тема 6. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.

Тема 7. EBV-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.

Тема 8. Цитомегаловірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.

Тема 9. Токсоплазмоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика

Тема 10. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика

Тема 11. Хвороба Кавасакі. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика

Тема 12. Диференційна діагностика лімфаденопатій інфекційного та неінфекційного походження

Тема 13. Лабораторна діагностика та інструментальні методи дослідження лімфатичної системи у дітей

Тема 14. Тактика ведення дітей з синдромом лімфаденопатії.

Тема 15. Профілактика інфекційних захворювань із синдромом лімфаденопатії.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Інфекційні хвороби у дітей/Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2016.- 392 с

2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін..; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. + 6 с. кольор. вкл.

3. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / [Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін..] ; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл.

Додаткова:

1. Накази та настанови МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», «Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку», протоколи діагностики та лікування хвороб у дітей за спеціальностями «Педіатрія», «Дитячі інфекційні хвороби» та інш. МОЗ України.

ОЦІНЮВАННЯ

Форма контролю – залік.

Види контролю: поточний контроль та підсумковий контроль (залік)

Поточний контроль успішності навчання студентів здійснюється під час практичного заняття на основі теоретичних знань і практичних навичок та вмінь, задля чого використовуються наступні форми контролю:

- *усне опитування;*
- *бліц-опитування;*
- *контроль практичних навичок (робота у ліжка хворого) – контроль викладачем, самоконтроль;*
- *контроль вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на питання до неї наприкінці заняття (письмовий контроль);*
- *усні/письмові відповіді на питання за темами СРС відповідно до календарно-тематичного плану;*
- *оцінювання активності на занятті.*

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Підсумковий контроль: залік.

Заліки здійснюються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні заняття в академічній групі з даної освітньої компоненти, на останньому занятті з освітньої компоненти.

Заліки мають право відвідувати та перевіряти на відповідність вимогам чинного законодавства ректор Університету, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор із забезпечення якості освіти, декани факультетів, керівник навчального відділу, керівник відділу забезпечення якості освіти та уповноважені співробітники Університету за наказом ректора Університету або розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи.

Підсумковий контроль у формі заліків оцінюється за двобальною шкалою:

- оцінка «зараховано» виставляється студенту, який виконав робочу програму освітньої компоненти, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);
- оцінка «не зараховано» виставляється студенту, який не виконав робочу програму освітньої компоненти, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 (120 балів) та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький(рецептивно-продуктивний)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання поточної успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни розраховується поточна успішність — середній поточний бал (середнє арифметичне всіх поточних оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми).

Підсумковий контроль. Здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі виконали навчальну програму з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їхній середній бал поточної успішності становить 3,00 та більше, на останньому занятті отримують залік, який виставляється як «зараховано»/«не зараховано». Конвертація традиційної національної оцінки в багатобальну (максимум 200 балів) обов'язкова.

Якщо студент одержав мінімальний середній бал 3,00 за поточну успішність, навіть у разі наявності невідпрацьованих незадовільних оцінок, він отримує залік.

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184

Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За *рейтинговою шкалою ECTS* оцінюються досягнення студентів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату. Відпрацювання пропущених занять за індивідуальним графіком проводиться в повному обсязі в спеціально визначений завідувачем/завучем кафедри час викладачем щоденно, але не більш, ніж одного заняття на день на кафедрі.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі

здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.