

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра педіатрії

Силабус вибіркової компоненти
«Актуальні питання гематології дитячого віку»

Обсяг:	<i>Загальна кількість годин на компоненту:</i> 120 годин, 4,0 кредити. Семестр III – IV. 2 рік
Дні, час, місце:	За розкладом занять. Кафедра педіатрії. Вул. Віталія Нестеренка 3, Обласна дитяча клінічна лікарня. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і):	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти, к.мед.н.: Капліна Л.Є, Федін М.В.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: завуч, Сеньківська Людмила Іванівна, 0679590334, Капліна Лариса Євгенівна, 0509707163 відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна. E-mail: pediatrics50@gmail.com Очні консультації: щодня з 14.00 до 16.00 з викладачем який проводить заняття. Онлайн-консультації: щодня з 14.00 до 16.00. Посилання на онлайн консультацію надається кожному здобувачу під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами звання докторів філософії з педіатрії буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання, за виробничою необхідністю, комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

Предмет вивчення вибіркової компоненти – «Актуальні питання гематології дитячого віку»

Пререквізити і постреквізити компоненти (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична

біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

Постреквізити: педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета вибіркової компоненти – підготовка фахівців, які здатні компетентно розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницької інноваційної діяльності при плануванні та виконанні власних досліджень та підготовки докторів філософії до якісного виконання функціональних обов'язків, пов'язаних з актуальними питаннями гематології дитячого віку, сучасними підходами до діагностики, диференціальної діагностики та лікування захворювань системи крові у дітей, набуття відповідних практичних навичок та вмінь.

Завдання:

1. Надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо етіології, патогенезу, сучасних класифікацій, засобів профілактики анемії, геморагічних захворювань (вазопатії, тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, коагулопатії), гемобластозів та лімфом у дітей.
2. Надання здобувачам ступеня доктора філософії знань відносно клінічної картини, особливостей перебігу та можливих ускладнень при анеміях, геморагічних захворюваннях (вазопатії, тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, коагулопатії), гемобластозах та лімфомах у дітей, в тому числі особливості перебігу в різних вікових групах.
3. Надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо сучасних критеріїв діагнозу гематологічних захворювань; методів клінічного та лабораторно-інструментального обстеження хворих з захворюваннями системи крові (включаючи рентгенологічні, ультразвукові, комп'ютерні), розуміти інформативність, чутливість та специфічність цих методів;
4. Надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо сучасних методів лікування; фармакологічної характеристики основних класів лікарських препаратів та механізми їх дії; принципів раціонального вибору лікарських засобів для лікування гематологічних захворювань, в тому числі, невідкладних станів в дитячій гематології; ускладнень цитостатичної терапії гемобластозів та лімфом (специфічні, неспецифічні) у дітей.

Очікувані результати

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення вибіркової компоненти здобувач звання доктора філософії з педіатрії повинен:

Знати:

- етіологію, патогенез, сучасні класифікації, засоби профілактики гематологічних захворювань у дітей;
- клінічну картину, сучасні особливості перебігу та можливі ускладнення при гематологічних захворюваннях у дітей, в тому числі особливості перебігу в різних вікових групах;
- сучасні методи клінічного та лабораторно-інструментального обстеження хворих з гематологічними захворюваннями у дітей (включаючи рентгенологічні, ультразвукові, комп'ютерні та МРТ-методи діагностики), розуміти інформативність, чутливість та специфічність цих методів у дітей;
- сучасні критерії діагнозу гематологічних захворювань у дітей;
- фармакологічну характеристику основних класів лікарських препаратів та механізми їх дії, покази і протипоказання до їх застосування;
- принципи раціонального вибору лікарських засобів для лікування основних патологічних симптомів та синдромів, в тому числі, при невідкладних станах в дитячій клінічній лікарні;
- специфічні та неспецифічні ускладнення цитостатичної терапії гомобластозів та лімфом у дітей.

Вміти:

- оцінити загальний стан пацієнта з гематологічними захворюваннями;
- провести його повне клінічне обстеження, включаючи обстеження інших систем органів (кістково-м'язової, дихальної, серцево-судинної, ендокринної, травлення, сечовидільної, нервової);
- прийняти рішення про обсяг та вид оптимальної медичної допомоги дітям з гематологічними захворюваннями;
- встановити пріоритети та послідовність вирішення проблем здоров'я педіатричного пацієнта (критичний стан, больовий синдром, стабільний перебіг, прогресування хвороби) з гематологічними захворюваннями;
- оцінити соціальні фактори, що впливають на стан фізичного здоров'я пацієнта (культурологічні, етнічні, релігійні, індивідуальні, родинні, психологічні);
- обґрунтувати та сформулювати попередній діагноз;
- визначити необхідний об'єм обстеження з урахуванням сучасних стандартів, прогнозу захворювання та програмою диференційної діагностики хвороби;
- інтерпретувати результати обстеження;
- обґрунтувати та сформулювати повний клінічний діагноз (основний, ускладнення, супутні захворювання);
- розробити план терапевтичних дій з урахуванням особливостей перебігу хвороби та її попереднього лікування;
- призначити лікування пацієнту, в тому числі і паліативне;
- визначити покази до інвазивних методів лікування у конкретного пацієнта;
- надати рекомендації з профілактики ускладнень та покращення прогнозу;
- володіти навичками правильного веденням медичної документації;

- досконало володіти методами обстеження ультразвукове, імунологічне та інш.;
- володіти методами надання медичної допомоги при невідкладних станах, які загрожують життю;
- оволодіти навичками рецензування історії хвороби померлої дитини, участі в клініко-летальних комісіях та патолого-анатомічних конференціях..

ОПИС ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

«Актуальні питання гематології дитячого віку»

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (6 годин) практичних занять (34 аудиторних години); організації самостійної роботи здобувача (80 годин).

Методи навчання: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду гематологічного пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій, рольові ігри, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах та гібридному пацієнті, тренувальні вправи з диференціальної діагностики гематологічних захворювань у дітей.

Мова навчання: українська.

Зміст вибіркової компоненти

Тема №1. Анемії у дітей (дефіцитні, постгеморагічні, гемолітичні, внаслідок порушення гемопоезу).

Анемії у дітей (дефіцитні, постгеморагічні): визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Тема №2. Анемії у дітей (дефіцитні, постгеморагічні, гемолітичні, внаслідок порушення гемопоезу). Анемії у дітей (гемолітичні, внаслідок порушення гемопоезу): визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Тема №3. Ведення дітей з геморагічними захворюваннями.

Геморагічні захворювання у дітей (тромбоцитопенії, тромбоцитопатії). Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Тема №4. Ведення дітей з геморагічними захворюваннями.

Геморагічні захворювання у дітей (вазопатії): визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Тема №5. Ведення дітей з геморагічними захворюваннями.

Геморагічні захворювання у дітей (коагулопатії): визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Тема №6. Ведення дітей з гемобластозами

Лейкемії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз, паліативна допомога.

Тема №7. Ведення дітей з гемобластозами

Лімфоми у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз, паліативна допомога.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
2. Nelson textbook of pediatrics, 2 volume set. Edition: 21st, 2019. PDF format. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>.
3. Анемії [електронний навчально-методичний посібник] / Т.Т. Федорова, Г.Г. Луньова, Є.О. Кривенко, О.А. Олійник, Л.І. Сергієнко, О.П. Завадецька. – 2017.
4. Державний формуляр лікарських засобів. ДП «Державний експертний центр МОЗ України». - Випуск чотирнадцятий. – К. 2022.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 28.02.2020 № 590. Про затвердження протоколів надання медичної допомоги дітям за спеціальністю "Дитяча гематологія".
6. Наказ МОЗ України від 02.11.2015 р. № 709 «Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги залізодефіцитна анемія».

Додаткова:

Додаткова

1. Онопрійчук Д.В. Конспект з дитячої гематології та ендокринології. Рута, 2021. – 148 с.
2. Прогрес у лікуванні гострої лімфобластної лейкемії у дітей за 25 років застосування міжнародних протоколів у відділенні дитячої гематології Західноукраїнського спеціалізованого дитячого медичного центру у Львові / О.І. Дорош, І.П. Цимбалюк-Волошин, Х.І. Бодак та інші//. Сучасна педіатрія, 2018. - 8(96). – С.22-36. URL:https://www.researchgate.net/publication/353779886_Progres_u_likuvanni_gostroji_limfoblastnoi_lejkemii_u_ditej_za_25_rokiv_zastosuvanna_miznarodnih_protokoliv_u_viddilenni_ditacoi_gematologii_Zahidnoukrainskogo_spezializovanogo_ditacogo_medicnogo_centru
3. Mehtu C. Clinical Haematology: Illustrated Clinical Cases. Routledge, 2018. – 352 с.
4. Гемобластози у дітей. ТДМУ, 2020. - С. 2-20.
5. Стандарт медичної допомоги серцево-легенева реанімація у дітей (базові та розширені заходи) Наказ Міністерства охорони здоров'я України 18 липня 2024 року № 1259
6. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 р. № 1269 «Екстрена медична допомога: новий клінічний протокол».

ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.pediatrics.od.ua/>
2. <http://moz.gov.ua> – Ministry of Health of Ukraine
3. www.ama-assn.org - American Medical Association / American Medical Association
4. www.oapn.od.ua - NGO "Odesa Association of Pediatricians and Neonatologists"
5. www.who.int - World Health Organization
6. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - State Expert Center of the Ministry of Health of Ukraine
7. <http://bma.org.uk> - British Medical Association
8. www.gmc-uk.org - General Medical Council (GMC)
9. www.bundesaerztekammer.de – German Medical Association
10. https://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/ipa/en/ - International Pediatric Association (IPA)
11. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування, участь у рольовій грі), практичний (робота з пацієнтом та його батьками), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті.

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ (РОЗПОДІЛ БАЛІВ)

Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття:

Оцінка	Структура
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду дитини з гематологічними захворюваннями та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення, надає невідкладну допомогу.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду дитини з гематологічними захворюваннями та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду дитини з гематологічними захворюваннями та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, надає невідкладну допомогу, з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду дитини з гематологічними

	захворюваннями та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, не надає невідкладну допомогу.
--	---

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачені.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – залік, виставляється здобувачу який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової компоненти, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

1. Самостійна робота передбачає лише підготовку до лекції та кожного практичного заняття.
2. Самостійне вивчення стандартів надання допомоги дітям з гематологічними захворюваннями.

ПОЛІТИКА ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу відділу аспірантури.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ♦ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тощо);

Політика щодо відвідування та запізнень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп, медичні латексні рукавички.

Стан здоров'я: здобувачі, хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Початок занять: 8.30.

Здобувач, який спізнився на заняття може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої: можуть бути застосовані з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: робоча, спокійна.