

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

**Силабус
«Переддипломна практика»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредитів ЄКТС. Семестр: III 2 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2а.
Викладач (-і)	завідувач кафедри, к.е.н., доц. Рудінська О. В. професор кафедри, д.е.н., доц. Борщ В. І. доцент кафедри, к.е.н., доц. Кусик Н. Л. професор кафедри, д.пед.н., доц.. Анненкова І. П.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, к.е.н., доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри 067-728-56-12 E-mail: nataliia.kusyk@onmedu.edu.ua Лаборант кафедри E-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Мета переддипломної практики полягає у підготовці здобувачів до самостійної професійної діяльності шляхом поєднання теоретичних знань із практичними навичками. Практика спрямована на інтеграцію теоретичної, методичної та емпіричної підготовки шляхом участі у психодіагностичній, консультативній, профілактичній, корекційно-розвивальній та дослідницькій роботі.

До основних завдань переддипломної практики належать:

1. Закріплення і практичне застосування теоретичних знань із фахових дисциплін під час розв'язання складних професійних завдань.
2. Планування, організація та проведення психологічного дослідження за темою кваліфікаційної роботи з використанням валідних методик.
3. Формування і розвиток професійної ідентичності, рефлексія власної професійної ролі,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

дотримання етичних стандартів у практичній діяльності.

4. Генерування нових ідей та креативне вирішення психологічних проблем клієнтів у межах практичної діяльності, розробка психологічних втручань або програм допомоги.
5. Участь у здійсненні психодіагностичної, консультативної, профілактичної та психокорекційної роботи з урахуванням вікових, індивідуальних і соціокультурних особливостей .
6. Підготовка аналітичних і наукових матеріалів до випускної кваліфікаційної роботи.
7. Адаптація сучасних наукових підходів і методів до специфіки бази практики та особливостей запиту клієнтів .
8. Представлення результатів дослідження і практичної роботи у письмовій (звіти, фрагменти кваліфікаційної роботи) та усній формі .
9. Набуття досвіду участі у міждисциплінарній взаємодії на базі практики, ознайомлення з документацією, структурою установи та професійною комунікацією .

Очікувані результати:

У результаті проходження переддипломної практики здобувач повинен:

Знати:

- актуальні проблеми психологічної науки та практики;
- основи планування, організації й проведення психологічного дослідження;
- валідні та надійні методи психодіагностики й корекційної роботи;
- етичні стандарти діяльності психолога;
- сучасні підходи до профілактики, збереження й відновлення ментального здоров'я;
- принципи розробки та реалізації психокорекційних і психопрофілактичних програм;
- структуру і специфіку діяльності бази практики, особливості міждисциплінарної взаємодії.

Вміти:

- самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;
- обирати та застосовувати відповідні методи дослідження й психологічної допомоги;
- узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки;
- адаптувати та модифікувати наукові підходи до специфіки запиту клієнта;
- здійснювати психологічну діагностику, консультування, профілактику, корекцію;
- розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність психологічних інтервенцій;
- оформлювати результати дослідження у вигляді письмового звіту, презентувати їх усно;
- дотримуватись норм академічної доброчесності та етики професійної діяльності;
- працювати у команді, брати участь у міждисциплінарній співпраці;
- користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями у професійній діяльності.

ОПИС ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Форми і методи навчання.

Форми навчання.

Практичні заняття; організація самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Практичні заняття:

- словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблем;
- наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації);
- практичні методи: підготовка звіту з переддипломної практики, заповнення щоденника

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

переддипломної практики за встановленою формою.

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійна підготовка щоденника переддипломної практики; доповіді та презентації для захисту звіту з переддипломної практики.

Зміст переддипломної практики

Процес підготовки та виконання програми переддипломної практики включає кілька основних етапів:

- вибір бази практики та її узгодження з науковим керівником кваліфікаційної роботи;
- підписання угоди між базою практики і Університетом;
- затвердження програми і календарно-тематичного плану з переддипломної практики базою практики і керівником кваліфікаційної роботи;
- отримання документів та інших матеріалів з бази практики згідно з програмою переддипломної практики;
- оформлення результатів переддипломної практики: складання щоденника практики згідно зі встановленими вимогами;
- підготовка та оформлення звіту про переддипломну практику згідно зі встановленими вимогами;
- підготовка до захисту звіту про переддипломну практику: усунення недоліків, указаних науковим керівником кваліфікаційної роботи, підготовка короткої, конкретної та змістовної доповіді про результати переддипломної практики.

Розділ I. Загальне ознайомлення з базою практики з урахуванням теми кваліфікаційної роботи.

Загальне ознайомлення з установою, на базі якої проходить переддипломну практику, здійснюється з урахуванням обраної теми кваліфікаційної роботи та передбачає фокус на тих аспектах діяльності, що можуть бути релевантними для реалізації дослідницьких і практичних завдань. У процесі ознайомлення здобувач аналізує організаційно-управлінську структуру бази практики, визначає основну мету, функції та напрями діяльності установи, специфіку функціонування бази практики, наявні методичні, інформаційні та організаційні ресурси, що забезпечують діяльність установи, основні напрями роботи практичного психолога в установі (цільові групи, тематика запитів, специфіка втручань)

Розділ 2. Вивчення діяльності структурного підрозділу, пов'язаного з темою кваліфікаційної роботи, та планування практичної діяльності.

Здобувач здійснює цілеспрямоване вивчення функціональної структури та особливостей діяльності того структурного підрозділу установи, в якому безпосередньо реалізується тема його кваліфікаційної роботи. Аналізуються основні напрями роботи підрозділу, характер запитів клієнтів, особливості організації психологічної допомоги та взаємодії з іншими фахівцями. На основі отриманої інформації здобувач планує заходи, в яких буде здійснюватися виконання завдань практики, опрацьовує навчально-методичну літературу, додаткові джерела, потреба в яких була виявлена у процесі проходження переддипломної практики.

Розділ 3. Проведення психологічного та соціально-соціологічного емпіричного дослідження.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

На цьому етапі здобувач здійснює: підбір відповідних темі магістерської роботи методик дослідження, підготовка методик дослідження до роботи, підбір репрезентативної вибірки для проведення дослідження, складання програми дослідження та узгодження її з керівником практики від закладу, підготовка пакету етичного супроводу дослідження (форма згоди, інструкція для респондентів), проведення первинного діагностичного дослідження.

Розділ 4. Підготовки та реалізації психокорекційних, профілактичних або розвивальних заходів відповідно до тематики кваліфікаційного дослідження.

У цьому етапі здобувач здійснює цілеспрямовану практичну діяльність, яка узгоджується з темою його кваліфікаційної роботи, а саме: визначає актуальну психологічну проблематику та обрати консультативну стратегію, складає психокорекційну програму, формує психокорекційну групу, проводить індивідуальну та групову психокорекцію відповідно до актуальної проблематики та індивідуально-психологічних особливостей учасників.

Розділ 5. Опрацювання матеріалів для написання емпіричного розділу кваліфікаційної роботи.

Цей етап передбачає аналітичну та узагальнювальну роботу над результатами емпіричного дослідження й реалізованих психокорекційних або розвивальних заходів. Його зміст включає такі завдання: аналіз результатів апробації корекційно-розвивальних заходів, проведення повторного діагностичного аналізу ефективності корекційно-розвивального заходу, використання методів математико-статистичного аналізу даних, представлення отриманих даних.

Перелік рекомендованої літератури:

1. Аненкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. *Психологічне консультування: навч. посіб.* Київ: Каравела, 2018. 212 с.
2. Борщ В. І. *Управління закладами охорони здоров'я.* Херсон : Олді+, 2020. 391 с.
3. Борщ В. І., Рудінська О. В., Кусик Н. Л. *Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я : навч. посіб.* Херсон : Олді+, 2022. 264 с.
4. Габбард, Г. О., Крісп, Г. *Психотерапія за Габбардом: посібник / Г. Крісп, Г. О. Габбард ; за ред. Г. Крісп, Г. О. Габбарда ; наук. ред. укр. вид. Г. Кожина. 2-ге вид. – Київ : Медицина. – 943 с. – 2025*
5. Ісаков Р. І. *Медична психологія / Р. І. Ісаков. – Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2025. – 367 с.*
6. *Медична психологія [Текст] : підручник для студ. мед. вищ. навч. закл. Т1. : Загальна медична психологія / за ред Г.Я.Пилягіної [Пилягіна Г.Я., Хаустова О.О., Чабан О.С., Аймедов К.В., Асєєва Ю.О.]. Вінниця : Нова Книга, 2020. 288 с.*
7. Прокоф'єва, О. О., Ковальова, О. В., Варіна, Г. Б. *Психокорекція та основи психотерапії : підручник. 3-тє вид., допов. і перероб. – Запоріжжя : Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – 474 с. – 2023.*
8. Чабан О. С., Хаустова О. О. *Практична психосоматика: діагностичні шкали. – Київ : Медицина, 2021. – 200 с.*
9. ДСТУ 3008-2015 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» від 01.01.1996 р., який гармонізує з міжнародним стандартом ISO 5966:1982 Documentation — Presentations of scientific and technical reports. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart_3008_2015.pdf
10. Освітньо-професійна програма «Практична психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія», галузь знань С

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- «Соціальні науки, журналістика та інформація». URL: https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/OPP_S4-Praktichna-psihologija_Magistr.pdf
11. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>
 12. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennja-akademichnogo-plagiatu.pdf>
 13. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>
 14. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : Наказ Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

Електронні інформаційні ресурси:

1. Верховна рада України. Офіційний сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Головне управління статистики в Одеській області. Офіційний сайт. URL: <http://od.ukrstat.gov.ua/>
3. Департамент охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації. Офіційний сайт. URL: <https://mednet.od.gov.ua/>
4. Департамент охорони здоров'я Одеської міської ради. Офіційний сайт. URL: <http://medportal.odessa.ua/>
5. Державна аудиторська служба України. Офіційний сайт. URL: <https://dasu.gov.ua/>
6. Державна служба статистики України. Офіційний сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Інституціональний репозиторій Одеського національного медичного університету. URL: <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
8. Міністерство охорони здоров'я України. Офіційний сайт. URL: <https://moz.gov.ua/>
9. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/554>
11. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
12. Національна служба здоров'я України. Офіційний сайт. URL: <https://edata.e-health.gov.ua/e-data>
13. Одеська національна наукова бібліотека. URL: <http://odnb.odessa.ua/>
14. Центр громадського здоров'я МОЗ України. Офіційний сайт. URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/main.html>
15. Google Academy. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
16. National Library of Medicine. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
17. Scopus. URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
18. The Publish or Perish software. URL: <http://www.harzing.com/pop.htm>
19. Web of Scince. URL: <https://clarivate.com/cis/solutions/web-of-science/>

ОЦІНЮВАННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Оцінювання успішності здобувачів із переддипломної практики здійснюється у ході поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль: за проходженням практики кожним здобувачем поточний контроль здійснюють керівники практики від бази практики та наукові керівники кваліфікаційних робіт від Університету.

Наприкінці переддипломної практики здобувач отримані данні має оформити у вигляді звіту щодо проходження переддипломної практики.

Підсумковий контроль: диференційний залік, що відбувається у форматі захисту звіту з переддипломної практики.

Процедура захисту звіту з переддипломної практики є обов'язковою для усіх здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль здійснює науковий керівник кваліфікаційної роботи із залученням завідувача кафедри менеджменту охорони здоров'я (за необхідності).

Оформлення та захист звіту з переддипломної практики оцінюються за 5-бальною шкалою за відповідними критеріями.

Загальна оцінка за переддипломну практику розраховується як середньоарифметична величина з оцінок за усіма результатами переддипломної практики.

**Критерії оцінювання результатів проходження здобувачами
переддипломної практики**

Критерій оцінювання	Показник оцінювання	Кіль-ть балів
Звіт із переддипломної практики		
Повнота виконання завдань	Усі завдання виконані повністю	1
	Виконано понад 50 % завдань	0,5
	Виконано менше 50 % завдань	0
Грамотність	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,5
	Наявні не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,25
	Наявні грубі помилки	0
Відповідність вимогам до оформлення	Повна	1
	Часткова	0,5
	Не відповідає	0
Самостійність висновків	Висновки сформульовані самостійно й оригінально, мають конкретний характер та практичну спрямованість	1
	Висновки сформульовані самостійно, мають загальний характер	0,5

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра менеджменту охорони здоров'я

	Висновки відсутні	0
Спосіб подання інформації	Інформація подана з використанням самостійно розроблених схем, ілюстрацій, графіків, таблиць	0,5
	Частина поданих схем, ілюстрацій, графіків, таблиць запозичені з наукових джерел	0,25
	Відсутнє графічне подання інформації	0
Новизна джерел	Переважна більшість джерел за останні 10 років	0,5
	Джерел за останні 10 років менше 30 %	0,25
	Джерел за останні 10 років менше 10 %	0
Дотримання вимог ДСТУ 8302:2015	Бібліографія оформлена з дотриманням вимог ДСТУ 8302:2015	1
	Наявні порушення вимог ДСТУ 8302:2015	0,5
	Вимог ДСТУ 8302:2015 не дотримано	0
Загальна кількість балів		0–5
Захист результатів переддипломної практики		
<i>Доповідь</i>		
Дотримання регламенту	Регламент витримано	1
	Незначне перевищення регламенту	0,5
	Значні порушення регламенту	0
Якість доповіді	Аргументованість основних позицій, композиція доповіді логічна, повнота представлених у доповіді результатів роботи	2
	Порушено логіку виступу, неповне висвітлення результатів роботи, неповна система аргументації	1
	Немає аргументів щодо головних позицій, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження	0
Культура мовлення, манера триматися перед аудиторією	Доповідач упевнено тримається перед аудиторією, володіє культурою мовлення, утримує увагу аудиторії	1
	Доповідач допускає негрубі мовленнєві помилки під час виступу, частково утримує увагу аудиторії	0,5
	Доповідач губиться перед аудиторією, демонструє бідність мовлення, не може утримати увагу аудиторії	0
Відповіді на запитання	Доповідач переконливо і повно відповідає на запитання, тримається дружньо, намагається використати відповіді для успішного розкриття теми	1
	Доповідач не на всі запитання надає переконливі відповіді	0,5
	Доповідач не може відповісти на запитання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	0
Загальна кількість балів		0–5

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра менеджменту охорони здоров'я

<i>Мультимедійна презентація за результатами переддипломної практики</i>		
Відповідність змісту доповіді	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутня	0
Грамотність	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1
	Наявні негрубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,5
	Наявні грубі помилки	0
Розміщення інформації на слайді	Оптимальне розміщення інформації на слайді	1
	Деякі порушення в розміщенні інформації на слайді	0,5
	Порушення в розміщенні інформації на слайді	0
Різноманітність видів слайдів	Виправдане включення в роботу графіків, рисунків, комп'ютерної анімації	1
	Невиправдане включення в роботу графіків, рисунків, комп'ютерної анімації	0,5
	Відсутність у роботі графіків, рисунків, комп'ютерної анімації	0
Стиль презентації	Витримано єдиний стиль	1
	Спостерігаються деякі порушення дотримання стилю	0,5
	Стилю не дотримано	0
Загальна кількість балів		0–4

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Назва теми	Зміст завдань
1.	Розділ 1. Загальне ознайомлення з базою практики з урахуванням теми кваліфікаційної роботи.	Загальне ознайомлення з установою, на базі якої проходить переддипломна практика. Аналізу організаційно-управлінської структури бази практики, визначення основної мети, функцій та напрямів діяльності установи, специфіку функціонування бази практики, наявні методичні, інформаційні та організаційні ресурси, що забезпечують діяльність установи, основні напрями роботи практичного психолога в установі.
2.	Розділ 2. Вивчення діяльності структурного підрозділу, пов'язаного з темою кваліфікаційної роботи, та планування практичної діяльності.	Цілеспрямоване вивчення функціональної структури та особливостей діяльності того структурного підрозділу установи, в якому безпосередньо реалізується тема кваліфікаційної роботи. Аналіз основних напрямків роботи підрозділу, характеру запитів клієнтів, особливостей організації психологічної допомоги та взаємодії з іншими фахівцями. Планування заходів, в яких буде здійснюватися виконання завдань практики,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра менеджменту охорони здоров'я

		опрацювання навчально-методичної літератури, додаткових джерел.
3.	Розділ 3. Проведення психологічного та соціально-соціологічного емпіричного дослідження.	Підбір відповідних темі магістерської роботи методик дослідження, підготовка методик дослідження до роботи, підбір репрезентативної вибірки для проведення дослідження, складання програми дослідження та узгодження її з керівником практики від закладу, підготовка пакету етичного супроводу дослідження, проведення первинного діагностичного дослідження.
4.	Розділ 4. Підготовки та реалізації психокорекційних, профілактичних або розвивальних заходів відповідно до тематики кваліфікаційного дослідження.	Цілеспрямована практична діяльність, яка узгоджується з темою кваліфікаційної роботи. Визначення актуальної психологічної проблематики та обрання консультативної стратегії, складання психокорекційної програми, формування психокорекційної групи, проведення індивідуальної та групової психокорекції відповідно до актуальної проблематики та індивідуально-психологічних особливостей учасників.
5.	Розділ 5. Опрацювання матеріалів для написання емпіричного розділу кваліфікаційної роботи.	Аналітична та узагальнювальна робота над результатами емпіричного дослідження й реалізованих психокорекційних або розвивальних заходів. Аналіз результатів апробації корекційно-розвивальних заходів, проведення повторного діагностичного аналізу ефективності корекційно-розвивального заходу, використання методів математико-статистичного аналізу даних, представлення отриманих даних.
6.	Підготовка та захист звіту з переддипломної практики	Підготовка та оформлення, у відповідності із вимогами, звіту з переддипломної практики. Оформлення щоденнику переддипломної практики.

ПОЛІТИКА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.