

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус
«Навчально-дослідна практика»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС. 1 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2а.
Викладач (-і)	завідувач кафедри, к.е.н., доц. Рудінська Олена Володимирівна професор кафедри, д.е.н., доц. Борщ Вікторія Ігорівна доцент кафедри, к.е.н., доц. Кусик Наталія Львівна професор кафедри, д.пед.н., проф. Анненкова Ірина Петрівна асистент кафедри менеджменту охорони здоров'я, магістр психології Терещенко Ольга Олегівна
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, к.е.н., доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри 067-728-56-12 E-mail: nataliia.kusyk@onmedu.edu.ua Лаборант кафедри E-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Мета навчально-дослідної практики полягає в оволодінні здобувачем навичками самостійного проведення наукового дослідження в галузі психології, що передбачає формулювання дослідницької проблеми, вибір і обґрунтування методології, збір і аналіз емпіричних даних, а також оформлення результатів відповідно до академічних стандартів і теми кваліфікаційної роботи. Навчально-дослідна практика повинна відповідати напряму наукових досліджень здобувача. Під час проходження даного виду практики здобувач виступає у ролі науковця-дослідника, який здійснює самостійне наукове дослідження.

Завдання:

1. набуття досвіду проведення навчально-дослідних робіт та виконання порівняльного

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- аналізу інформації;
2. удосконалення навичок роботи з періодичними науковими виданнями з фаху, що розміщені в електронних загальнодоступних ресурсах – репозитарії ОНМедУ, електронних бібліотеках інших українських університетів, на платформах пошукових систем Google Scholar, Web of Science, Scopus;
 3. формування здатності застосовувати теоретичні знання з методології й методики навчального дослідження за темою кваліфікаційної роботи;
 4. удосконалення навичок опрацювання національних й іноземних наукових джерел в аспекті обраної навчальної проблеми згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»;
 5. формування здатності спроектувати дослідний матеріал в площину теоретико-методичного розділу кваліфікаційної роботи;
 6. апробація основних теоретичних і практичних позицій навчального дослідження у формі навчальної публікації;
 7. використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) на всіх етапах навчального дослідження, зокрема для збору, аналізу й візуалізації даних.

Очікувані результати:

У результаті проходження навчально-дослідної практики здобувач повинен:

Знати:

- методологічні основи наукових досліджень;
- основні принципи організації наукових досліджень;
- методи наукових досліджень;
- вимоги до оформлення результатів навчально-дослідної роботи;
- етичні та правові основи навчальної діяльності тощо.

Вміти:

- застосовувати понятійний апарат методології наукових досліджень відповідно теми кваліфікаційної роботи ;
- підбирати, використовувати та аналізувати необхідну інформацію;
- визначати науковий апарат дослідження;
- планувати та проводити емпіричні дослідження;
- оприлюднювати та упроваджувати результати навчально-дослідної практики;
- складати звіти та доповіді тощо.

ОПИС НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Форми і методи навчання.

Форми навчання: практичні заняття; організація самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Практичні заняття:

- словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблем;
- наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації);
- практичні методи: підготовка публікацій, підготовка звітного портфоліо.

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійна підготовка доповіді та презентації для захисту звітного портфоліо.

Завдання навчально-дослідної практики виконуються здобувачами самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності, звітна документація не може містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Зміст навчально-дослідної практики

Зміст навчально-дослідної практики визначається загальною концепцією магістерської підготовки за спеціальністю С4 «Психологія».

Програма навчально-дослідної практики здобувачів складається з наступних етапів:

Етап 1. Організаційна робота:

- 1) участь у настановчій конференції: ознайомлення з метою та змістом практики, її завданнями й формами звітності;
- 2) укладання індивідуального плану проходження практики, підготовка інших необхідних документів;
- 3) ознайомлення:
 - з нормативними документами, що регламентують навчально-дослідну роботу в Україні;
 - організаційно-нормативними документами та системою організації навчально-дослідної роботи в ОНМедУ, на кафедрі менеджменту охорони здоров'я.

Етап 2. Здійснення навчально-дослідної роботи:

- 1) ознайомлення з національними та регіональними науковими базами, фаховими виданнями, науко-метричними базами Scopus, Web of Science, Google Scholar;
- 2) розробка наукового апарату дослідження за темою кваліфікаційної роботи (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, його мета і завдання дослідження, методи дослідження та ін.);
- 3) ознайомлення з науково-інформаційними джерелами за обраним напрямом дослідження, оперативний пошук, критичне опрацювання та систематизація літератури з формуванням бібліографії відповідно до академічних стандартів оформлення ДСТУ 8302:2015;
- 4) розробка дизайну емпіричного дослідження, включно з добором і обґрунтуванням методик: опис методик, їх валідність, надійність та відповідність завданням дослідження;
- 5) ознайомлення з підходами до формування вибірки, методами збору емпіричних даних, етичними аспектами отримання інформованої згоди та можливостями сучасних програм для їх обробки;
- 6) ознайомлення з видами наукових публікацій у галузі психології та вимогами до їх написання і оформлення. Підготовка тез доповіді за темою кваліфікаційної роботи.

Етап 3. Заключний етап:

- 1) оформлення портфоліо за результатами навчально-дослідної практики;
- 2) участь у заключній конференції, захист результатів навчально-дослідної практики.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навчальний посібник. 2016. URL: http://management.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/12/Sytnik_Methodology.pdf
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
4. ДСТУ 8302:2015. «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

складання»

5. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf
6. Освітньо-професійна програма «Практична психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація». URL: https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/OPP_S4-Praktichna-psihologija_Magistr.pdf
7. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>
8. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчально-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennja-akademichnogo-plagiatu.pdf>
9. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>
10. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
11. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : Наказ Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

Додаткова:

1. Ковальчук О. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Слово», 2009. 240 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Kovalchuk_2005_240.pdf
2. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль: Економічна думка, 2005. 124 с. URL: http://library.wunu.edu.ua/files/EVD/kl_mspnd.pdf
3. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. 2-ге вид. перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с. URL: <https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-pravo/naykov-ctul-ykr-mova.pdf>
4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. URL: https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf
5. Юринєць В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. URL: http://ism-lnu.podia.com.ua/wp-content/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf

Електронні інформаційні ресурси:

1. Верховна рада України. Офіційний сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

2. Головне управління статистики в Одеській області. Офіційний сайт. URL: <http://od.ukrstat.gov.ua/>
3. Департамент охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації. Офіційний сайт. URL: <https://mednet.od.gov.ua/>
4. Департамент охорони здоров'я Одеської міської ради. Офіційний сайт. URL: <http://medportal.odessa.ua/>
5. Державна служба статистики України. Офіційний сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Інституціональний репозиторій Одеського національного медичного університету. URL: <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
7. Міністерство охорони здоров'я України. Офіційний сайт. URL: <https://moz.gov.ua/>
8. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/554>
10. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
11. Національна служба здоров'я України. Офіційний сайт. URL: <https://edata.e-health.gov.ua/e-data>
12. Одеська національна наукова бібліотека. URL: <http://odnb.odessa.ua/>
13. Центр громадського здоров'я МОЗ України. Офіційний сайт. URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/main.html>
14. Google Academy. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
15. National Library of Medicine. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
16. Scopus. URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
17. The Publish or Perish software. URL: <http://www.harzing.com/pop.htm>
18. Web of Scince. URL: <https://clarivate.com/cis/solutions/web-of-science/>

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Підсумковий контроль: диф. залік.

Наприкінці навчально-дослідної практики здобувач має подати оформлене звітне портфоліо у відповідності до вимог щодо оформлення звітної документації.

Проходження навчально-дослідної практики здобувачів денної / заочної форм навчання передбачає формування звітного портфоліо, до якого мають входити:

- науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи;
- бібліографія за темою кваліфікаційної роботи;
- опис дизайну емпіричного дослідження;
- наукова публікація (проект) за темою кваліфікаційної роботи;
- мультимедійна презентація результатів навчально-дослідної практики;
- сертифікати здобувача про участь у наукових заходах (за наявності).

Кожний із складників портфоліо оцінюється за чотирибальною шкалою.

Загальна оцінка за навчально-дослідну практику розраховується як середньоарифметична величина з оцінок за усіма результатами практики.

Оцінювання відбувається у відповідності до критеріїв.

Оцінка за чотирибальною диференційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) переводиться у багатобальну (200-бальну) шкалу та шкалу ECTS згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті. Оцінка за навчально-дослідну практику заноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра менеджменту охорони здоров'я

**Критерії оцінювання результатів проходження здобувачами
 навчально-дослідної практики**

Критерії оцінювання	Показники оцінювання	Кількість балів
<i>Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи</i>		
<i>Повнота розроблення навчального апарату</i>	Визначені усі складники навчального апарату	2
	Є певні недоліки у визначенні деяких складників	1
	Частина складників не визначена	0
<i>Грамотність</i>	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1
	Наявні не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,5
	Наявні грубі помилки	0
<i>Відповідність темі кваліфікаційної роботи</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Не відповідає	0
<i>Логіка викладення матеріалу</i>	Матеріал викладений логічно	1
	Є порушення логіки	0,5
	Відсутність логіки	0
<i>Загальна кількість балів</i>		0 – 5
<i>Бібліографія за темою кваліфікаційної роботи</i>		
<i>Кількість джерел</i>	Містить не менше 50 джерел	1
	Містить від 30 до 50 джерел	0,5
	Менше 30 джерел	0
<i>Новизна джерел</i>	Переважає більшість джерел за останні 10 років	1
	Джерел останні 10 років менше 30%	0,5
	Джерел за останні 10 років менше 10%	0
<i>Наявність іншомовних джерел</i>	Наявні іноземні джерела за останні 10 років	1
	Наявні іншомовні джерела	0,5
	Відсутні іншомовні джерела	0
<i>Відповідність напряму дослідження</i>	Повністю відповідає напряму дослідження	1
	Часткова відповідність напряму дослідження	0,5
	Невідповідність напряму дослідження	0
<i>Дотримання вимог оформлення бібліографії за ДСТУ 8302:2015</i>	Оформлена з дотриманням вимог ДСТУ 8302:2015	1
	Наявні порушення вимог ДСТУ 8302:2015	0,5
	Вимоги ДСТУ 8302:2015 не дотримані	0
<i>Загальна кількість балів</i>		0 – 5
<i>Наукова публікація (проект) за темою кваліфікаційної роботи</i>		
<i>Відповідність теми публікації профілю кваліфікаційної роботи</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутні	0
<i>Відповідність змісту темі публікації</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутні	0

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Відповідність вимогам до оформлення публікації	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутні	0
Логічність викладення матеріалу	Матеріал викладений у логічній послідовності	1
	Є порушення логіки викладення матеріалу	0,5
	Відсутність логіки викладення матеріалу	0
Оформлення списку використаних джерел	Бібліографія оформлена з дотриманням вимог ДСТУ 8302:2015	1
	Наявні порушення вимог ДСТУ 8302:2015	0,5
	Вимоги ДСТУ 8302:2015 не дотримані	0
Загальна кількість балів		0 – 5
Захист результатів навчально-дослідної практики		
Доповідь		
Дотримання регламенту	Регламент витримано	1
	Незначне перевищення регламенту	0,5
	Значні порушення регламенту	0
Якість доповіді	Аргументованість основних позицій, композиція доповіді логічна, повнота представлених в доповіді результатів роботи	2
	Порушено логіку виступу, неповне представлення результатів роботи, неповна система аргументації	1
	Немає аргументів по головним позиціям, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження	0
Культура мовлення, манера триматися перед аудиторією	Доповідач впевнено тримається перед аудиторією, володіє культурою мовлення, утримує увагу аудиторії	1
	Доповідач допускає не грубі мовленеві помилки під час виступу, частково утримує увагу аудиторії	0,5
	Доповідач губиться перед аудиторією, демонструє бідність мовлення, не може утримати увагу аудиторії	0
Відповіді на запитання	Доповідач переконливо і повно відповідають на запитання, тримається дружньо, намагається використати відповіді для успішного розкриття теми	1
	Доповідач не на всі запитання надає переконливі відповіді	0,5
	Доповідач не може відповісти на запитання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	0
Загальна кількість балів		0 – 5
Мультимедійна презентація за результатами навчально-дослідної практики		
Відповідність презентації змісту доповіді	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутня	0
Грамотність	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра менеджменту охорони здоров'я

	Наявні не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,5
	Наявні грубі помилки	0
<i>Розміщення інформації на слайді</i>	Оптимальне розміщення інформації на слайді	1
	Деякі порушення в розміщенні інформації на слайді	0,5
	Порушення в розміщенні інформації на слайді	0
<i>Різноманітність видів слайдів</i>	Виправдане включення в роботу графіків, малюнків, комп'ютерної анімації	1
	Невиправдане включення в роботу графіків, малюнків, комп'ютерної анімації	0,5
	Відсутність в роботі графіків, малюнків	0
<i>Стиль презентації</i>	Витримано єдиний стиль	1
	Спостерігаються деякі порушення дотримання стилю	0,5
	Стилю не дотримано	0
Загальна кількість балів		0 – 5

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Назва теми	Зміст завдань
1.	План навчально-дослідної практики	Ознайомлення з метою та змістом практики, її завданнями й формами звітності для переходу до наступного етапу навчально-дослідної практики
2.	Індивідуальні плани навчально-дослідної практики	Врахування специфіки своєї спеціальності й планування для себе таких завдань, що якнайкраще сприятимуть виконанню майбутнього дослідження.
3.	Нормативні документи, що регламентують дослідну роботу в Україні. Організаційно-нормативні документи та система організації дослідної роботи в ОНМедУ, на кафедрі менеджменту охорони здоров'я	Для визначення правових, організаційних і фінансових засад організації та здійснення досліджень, а також розроблення апарату дослідження, ознайомитися з нормами Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про державні цільові програми», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність».
4.	Національні та регіональні бази та фахові видання, наукометричні бази Scopus, Web of Science, пошук літературних джерел за профілем кваліфікаційної роботи	Поглиблення концепції власного кваліфікаційного дослідження, використання доробку національних й іноземних учених, які сприяли розвитку того чи іншого напрямку в науці. Формулювання актуальності власного дослідження, розробка теоретичного розділу, використання необхідних цитат й посилань на джерела.
5.	Апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Формування частини вступу: актуальність, мета, завдання, об'єкт, предмет, методи дослідження.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

6.	Бібліографія за темою кваліфікаційної роботи	Складання списку літератури до власного кваліфікаційного дослідження. Бібліографія має містити не менше 50 джерел, зокрема, включати нормативні джерела, іноземні джерела, джерела за останні 5 років, публікації викладачів кафедри менеджменту охорони здоров'я
7.	Дизайн емпіричного дослідження, зокрема обґрунтування методик (опис методик, їх валідність, надійність та відповідність завданням кваліфікаційного дослідження)	Формування логіки майбутнього емпіричного дослідження: вибір типу емпіричного дослідження, застосування відповідного методичного інструментарію, опис обраного методу, характеристика валідності та надійності обраного інструментарію на основі літературних джерел.
8.	Підходи до формування вибірки, методи збору емпіричних даних, етичні аспекти отримання інформованої згоди, можливості сучасних програм обробки інформації	Ознайомлення з підходами до формування вибірки, аналіз етичних вимог до взаємодії з учасниками дослідження, вивчення способів збору даних, ознайомлення з можливостями програмного забезпечення для створення масивів даних і первинної обробки..
9.	Практичний та інформаційний матеріал, статистичні данні за профілем кваліфікаційної роботи	Отримані матеріали під час виконання завдань навчально-дослідної практики використати для підготовки публікацій та написання кваліфікаційної роботи.
10.	Підготовка до публікації тез доповідей для конференції за темою кваліфікаційної роботи	Оприлюднення результатів досліджень - написання тез доповідей конференції за темою кваліфікаційної роботи.
11.	Звітний портфоліо за результатами навчально-дослідної практики	Підготовка до захисту звітнього портфоліо, підготовка презентації результатів навчально-дослідної практики.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.