

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус навчальної дисципліни
«Позитивна психологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС. 1 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2а.
Викладач(-і)	професор кафедри, д.псих.н., проф. Литвиненко Ольга Дмитрівна доцент кафедри, к. істор.н. Дружкова Ірина Сергіївна доц. кафедри, к.псих.н, доц. Ковальова Марія Володимирівна
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, к.е.н., доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри 067-728-56-12 Е-mail: nataliia.kusyk@onmedu.edu.ua Лаборант кафедри Е-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – система знань про теоретичні засади, принципи, методи та техніки позитивної психотерапії як напрямку психодинамічної та гуманістично-орієнтованої психотерапії, що спрямована на розвиток особистості, розкриття внутрішнього потенціалу людини, гармонізацію внутрішнього світу та поліпшення міжособистісних відносин.

Мета дисципліни: Опанування здобувачем теоретичних засад позитивної та психотерапії як сучасного транскультурального та інтегративного методу, розвиток професійних компетенцій та здобуття практичного досвіду у сфері консультативної практики, психотерапевтичної роботи та підтримки осіб на шляху до подолання життєвих криз і розвитку особистісного потенціалу.

Завдання дисципліни:

1. Сформувати у здобувачів системне наукове уявлення про позитивну психотерапію як міждисциплінарний, інтегративний і гуманістично-орієнтований напрям сучасної психологічної теорії та практики.
2. Забезпечити глибоке ознайомлення з ключовими теоретичними положеннями позитивної психотерапії, зокрема з принципами Надії, Балансу та Консультування, моделлю балансу, моделлю наслідування; концептами базових та актуальних здібностей, а також п'ятиетапною моделлю психотерапевтичного процесу.
3. Розкрити значення транскультурального підходу у психотерапевтичній практиці, акцентуючи увагу на необхідності врахування культурного контексту при роботі з клієнтами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

4. Сприяти формуванню практичних умінь щодо використання технік позитивного тлумачення та реінтерпретації, а також застосування притч, метафор, гумору й елементів самопомогі у межах психотерапевтичної взаємодії.
5. Розвинути навички психологічної діагностики, планування та реалізації консультативної допомоги відповідно до запиту клієнта, з урахуванням методологічних принципів позитивної психотерапії.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Основи теорії та історію розвитку позитивної та транскультуральної психотерапії;
- Зміст і значення принципів Надії, Балансу, Консультування, а також допоміжних принципів ППТ;
- Структуру моделі балансу, базові та актуальні здібності, способи їх розвитку;
- Етапи психотерапевтичного процесу в ППТ, методи та інструменти позитивного консультування;
- Підходи до транскультуральної адаптації психотерапевтичної практики;
- Етичні засади та вимоги до діяльності психолога-практика у межах ППТ.

Вміти:

- Ідентифікувати запити клієнта та формувати цілі терапевтичної взаємодії відповідно до методології ППТ;
- Застосовувати принципи позитивного тлумачення та реінтерпретації, історії, метафори, ресурси клієнта у практичній роботі;
- Проводити консультативну роботу з орієнтацією на розвиток базових та актуальних здібностей і відновлення балансу між сферами життя;
- Формувати терапевтичні відносини з дотриманням принципів транскультуральності та поваги до індивідуальності особистості;
- Використовувати техніки консультування, самопомогі та імплементувати п'ятиетапну модель психотерапії в індивідуальній і груповій практиці;
- Дотримуватися професійної етики та відрефлексовувати власну позицію в ідентичності консультанта в методі ППТ.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Лекція.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Історія виникнення позитивної психотерапії та інтеграція її у клінічну практику.

Тема 2. Введення в позитивну психотерапію як в метатеорію. Основні поняття, техніки та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

принципи ППТ.

Тема 3. Транскультуральний підхід у позитивній психотерапії.

Тема 4. Концепція базових та актуальних здібностей в позитивній психотерапії.

Тема 5. Моделі балансу та наслідування у позитивному консультуванні.

Тема 6. Конфліктологія в позитивній психотерапії.

Тема 7. Етапи та структура психодіагностики та консультування в ППТ.

Тема 8. Наративний підхід ППТ з використанням спадщини різних культур та його ефективність у консультативному процесі.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Бьоссманн У., Реммерс А. (ред.) Позитивна психодинамічна психотерапія: підручник. – Вісбаден : WAPP Press, 2025. – 370 с. – ISBN 978-3-910225-06-0, ISBN 978-3-910225-07-7 (електронна кн.).
2. Всесвітня Федерація психотерапії (WFP). (н.д.). Взято з <https://wfpsychotherapy.org/>
3. Cesko E., Sinici E. Positive psychotherapy in different cultures // Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology / eds. E. Messias, H. Peseschkian, C. Cagande. – Cham (Switzerland) : Springer, 2020. – P. 201–210.
4. Dobiała E., Winkler P. Positive psychotherapy according to Seligman and positive psychotherapy according to Peseschkian: A comparison // International Journal of Psychotherapy. – 2016. – Vol. 20, No. 3. – P. 3.
5. Етичний кодекс Української Спілки психотерапевтів [Електронний ресурс]. – Трускавець – Львів, березень 2007. – Авторські права 2025 © УСП. – Режим доступу: <https://usp.community/documentation/40-etychnyy-kodeks>
6. Гордієнко-Митрофанова І., Гоголь Д. Позитивна психотерапія: навч. посіб. з психотерапевт. практик розвитку усвідомленої стресостійкості. – Київ : ГО «МНГ», 2022.
7. Kirillov I. Primary capacities of contact and pleasure // The Global Psychotherapist. – 2024. – Vol. 4, No. 2. – P. 68–84.
8. Корнбіхлер Т. Носсрат Пезешкіан. Схід – Захід: позитивна психотерапія в діалозі культури / за участі М. Пезешкіан та Х. Пезешкіана ; пер. з нім., 2-е вид., доп. – Полтава : Астроя, 2024. – 197 с.
9. Lytvynenko O., Tereshchenko O. Working with transgenerational trauma in Positive and Transcultural Psychotherapy // The Global Psychotherapist. – 2024. – Vol. 4, No. 2. – P. 62–67.
10. Messias E., Peseschkian H., Cagande C. (Eds.). Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology – Clinical Applications. – Cham (Switzerland) : Springer International Publishing, 2020. – ISBN 978-3-030-33264-8.
11. Опанасенко Л. А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. – 2019.
12. Peseschkian H. Positive psychotherapy: Core principles // Current Psychiatry. – 2023. – Vol. 22, No. 1. – P. 5–9.
13. Peseschkian H., Remmers A. Life balance with positive psychotherapy // Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology / eds. E. Messias, H. Peseschkian, C. Cagande. – Cham (Switzerland) : Springer, 2020. – P. 91–99.
14. Peseschkian H., Remmers A. Positive psychotherapy: An introduction // Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology: Clinical Applications / eds. E. Messias, H. Peseschkian, C. Cagande. – Cham : Springer, 2020. – P. 11–32.
15. Peseschkian N. Learning from the Massai: Why Psychotherapy Must Be Transcultural // The Global Psychotherapist. – 2023. – Vol. 3, No. 1. – P. 65–69.
16. Пезешкіан Н., Азіз А. Лексикон позитивної психотерапії : довідник / пер. з нім. М. В. Отенка ; за ред. С. А. Отенко. – Київ : Талком, 2019. – 192 с. – ISBN 617-7685-59-2.
17. Сердюк Л. Вісбаденський опитувальник позитивної терапії і сімейної терапії (WIPPF 2.0) Н.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Пезешкіана для діагностики внутрішніх ресурсів особистості // Організаційна психологія. Економічна психологія. — 2022. — № 3(27). — С. 130–141. — DOI: <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.13>

18. World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy. Ethical Guidelines of the World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP) [Електронний ресурс]. — 2021. — Режим доступу: https://www.positum.org/wp-content/uploads/2021/04/wapp_ethical_guidelines.pdf

Додаткова:

1. Abebe S. W. Positive Interpretation as a Tool in Psychotherapy / S. W. Abebe. // In: E. Messias, H. Peseschkian, C. Cagande (Eds.), Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology. — Cham: Springer, 2020. — P. 417–422.
2. Badecka P. The Possibilities of Transcultural Positive Psychotherapy in Supporting the Development of Post-Traumatic Growth (PTG) / P. Badecka. // The Global Psychotherapist. — 2023. — Vol. 3, № 1. — P. 98–103. — URL: <https://doi.org/10.52982/lkj187> (дата звернення: 08.07.24).
3. Карикаш В. Формування базової самоідентичності на основі соціально-психологічних моделей суспільства від Е. Фромма (1900–1980) до Н. Пезешкіана (1933–2010) / В. Карикаш. // Позитум Україна. — 2015. — № 6. — Черкаси.
4. Корнбіхлер Т. Носсрат Пезешкіан. Схід — Захід: позитивна психотерапія в діалозі культур / Т. Корнбіхлер. — 2-е вид., доп. — Полтава: Австрія, 2024.
5. Cesco E. Four Aspects of the Quality of Life, the Balance Model and Sexual Disorders / E. Cesco. // The Global Psychotherapist. — 2023. — Vol. 3, № 1. — P. 104–114. — URL: <https://doi.org/10.52982/lkj188>.
6. Damian O., Hum G. Facing The Mirror: Positive Psychotherapists Revisiting Their Past / O. Damian, G. Hum. — Wiesbaden: WAPP Press, 2023. — ISBN 978-3910225244.
7. Dobiała E. Positive Group Psychotherapy / E. Dobiała. // In: E. Messias, H. Peseschkian, C. Cagande (Eds.), Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology: Clinical Applications. — Cham: Springer, 2020. — P. 11–32.
8. Dobiała E., Winkler P. Positive Psychotherapy According to Seligman and Positive Psychotherapy According to Peseschkian: A Comparison / E. Dobiała, P. Winkler. // International Journal of Psychotherapy. — 2016. — Vol. 20, № 3. — P. 3.
9. Kryvokon N. I. Difficulties and Dilemmas of Supervisors in Ukraine / N. I. Kryvokon. // Psychological Counseling and Psychotherapy. — 2021. — Vol. 16. — P. 53–62.
10. Peseschkian N. Learning from the Massai: Why Psychotherapy Must Be Transcultural / N. Peseschkian. // The Global Psychotherapist. — 2023. — Vol. 3, № 1. — P. 65–69.
11. Peseschkian H. Positive Psychotherapy: Core Principles / H. Peseschkian. // Current Psychiatry. — 2023. — Vol. 22, № 1. — P. 5–9.
12. Remmers A. Five Capacities of a Psychotherapist / A. Remmers. // 1st World Conference on Positive Psychotherapy, St. Petersburg, 2016. — URL: <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3243.5604>.
13. Remmers A. To Be or Not to Be – Hamlet and the Psychotherapeutic Technique: About Therapeutic Alliance, Growth and Effective Therapy / A. Remmers. // The Global Psychotherapist. — 2021. — Vol. 1, № 1. — P. 39–44.
14. Remmers A. Transference and Countertransference / A. Remmers. // The Global Psychotherapist. — 2023. — Vol. 3, № 1. — P. 75–79.
15. Werringloer R.-C. Living A Fulfilled Life: Self-Exploration and Personal Growth with Positive Psychotherapy after Prof. Dr. Nossrat Peseschkian / R.-C. Werringloer. — Wiesbaden: WAPP Press, 2023. — ISBN 978-3910225138.
16. Yordanova-Karageorgieva E. Client's Personality Structure as a Guide to Their Attitude Towards Conflict / E. Yordanova-Karageorgieva. // The Global Psychotherapist. — 2024. — Vol. 4, № 2. — P. 10–22.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Електронні інформаційні ресурси:

1. American Psychologist. Journal of American Psychological Association. Взято з <https://www.apa.org/pubs/journals/amp/> (n.d.)
2. Актуальні проблеми психології. Наукові праці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Взято з <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv> (n.d.)
3. EAP Statement of Ethical Principles. Взято з <https://www.europsyche.org/quality-standards/eap-guidelines/statement-of-ethical-principles> (n.d.)
4. Health Psychology Review. Взято з <https://www.tandfonline.com/journals/rhpr20> (n.d.)
5. Journal of Personality and Social Psychology. Journal of American Psychological Association. Взято з <https://www.apa.org/pubs/journals/psp/> (n.d.)
6. Journal of Psychosomatic Research. Взято з <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-psychosomatic-research> (n.d.)
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Взято з <http://www.nbuv.gov.ua/> (n.d.)
8. Психотерапія в Україні. ДЕКЛАРАЦІЯ. Взято з <https://usp.community/14-advertisement/264-psykhoterapiia-v-ukraini-deklaratsiya> (n.d.)
9. Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. Взято з <http://psylib.kiev.ua/> (n.d.)
10. Science: (AAAS). Взято з <http://www.sciencemag.org> (n.d.)
11. Taylor & Francis. Взято з <http://www.informaworld.com> (n.d.)
12. World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy. Взято з <https://www.positum.org/> (n.d.)

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь на занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь на занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

	допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь на занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь на занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

Здобувач допускається до іспиту, якщо він виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Здобувачі заочної форми навчання допускаються до участі в екзаменаційній сесії, якщо вони не мають заборгованості за попередній семестр і до початку екзаменаційної сесії виконали види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни (виконання індивідуального завдання).

Зміст і структура екзаменаційних білетів визначаються рішенням кафедри менеджменту охорони здоров'я ОНМедУ.

Оцінка за іспит є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з одним десятковим знаком після коми.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.