

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії,
ректор Одеського національного
медичного університету
_____ Валерій ЗАПОРОЖАН
«__» _____ 2025 року

ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Галузь знань:	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність:	I2 «Медицина»
Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)

Програма обговорена і ухвалена на засіданні приймальної комісії ОНМедУ
(протокол № 4 від « 23 » квітня 2025 р.).

Програма затверджена наказом ректора Одеського національного медичного
університету № 2669 від « 12 » травня 2025 р.

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
СТРУКТУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ	6
ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ	7
ФОРМУВАННЯ КОНКУРСНОГО БАЛУ ВСТУПНИКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	9
ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	10
ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	13
ДОДАТОК 1 ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ПИТАНЬ	16
ДОДАТОК 2 ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ	19
ДОДАТОК 3 ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ	22
ОРІЄНТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ	22
ДОДАТОК 4 ПЕРЕЛІК НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ КАФЕДР МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ	24

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступних випробувань для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеню доктора філософії зі спеціальності «Медицина» в Одеського національного медичного університету (далі – Програма) розроблена відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України від від 23.03.2016 р, № 261 та від 19.05.2023 р., № 502), Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України № 519/39575, (далі – Порядок), Правил прийому для здобуття вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (далі – Правила прийому), які затверджуються щорічно.

Ця Програма регулює процедуру підготовки, організації й проведення вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності «Медицина» та визначає порядок і критерії їх оцінювання.

Основні поняття та терміни вживаються у таких значеннях:

вступне випробування - оцінювання підготовленості вступника до здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, що проводиться у формі вступних іспитів та презентації дослідницьких пропозицій;

вступний іспит – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета, результати якого зараховуються до конкурсного бала вступника, або за результатами якого вступник допускається до участі в конкурсному відборі чи до інших вступних випробувань;

вступник – особа, яка подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій;

дослідницька пропозиція – це систематизований науковий текст, який є результатом самостійно проведеного дослідження та демонструє бачення вступника щодо теми дисертації; містить обґрунтування її актуальності, загальну характеристику стану наукової розробки, методології наукового дослідження та його інформаційної бази;

конкурсний бал – комплексна оцінка досягнень вступника, яка обраховується за результатами вступних випробувань та іншими конкурсними показниками відповідно до Правил прийому;

конкурсний відбір – процедура відбору вступників на конкурсні пропозиції на основі конкурсних балів для здобуття вищої освіти (на конкурсній основі);

конкурсний предмет – навчальний предмет (дисципліна), рівень навчальних досягнень з якого (якої) враховується під час проведення конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до закладу вищої освіти;

презентація дослідницьких пропозицій – форма вступного випробування, що передбачена під час вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, яка полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника.

Вступники до аспірантури складають іспит із спеціальності «Медицина» (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра / спеціаліста відповідної спеціальності).

Метою вступного випробування зі спеціальності в аспірантуру є визначення рівня підготовки вступника щодо можливості виконання освітньої та наукової складової на третьому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.

Зміст Програми охоплює весь обсяг теоретичних знань, умінь і практичних навичок, необхідних для наукової роботи, а також для подальшої самостійної роботи на базах кафедр під час навчання в аспірантурі.

У Програмі надано перелік питань до вступного іспиту, список рекомендованої літератури, вимоги до дослідницької пропозиції та перелік затверджених тем науково-дослідних робіт кафедр, в рамках яких можна виконувати наукове дослідження.

Для визначення рівня знань і практичних навичок Програмою передбачено проведення вступного іспиту зі спеціальності «Медицина» у формі тестування (50 тестів) та співбесіди для оцінки дослідницької пропозиції, поданої на конкурс.

Вступник в аспірантуру повинен:

- проявляти здатність до формування навиків самостійної науково-дослідницької та педагогічної діяльності, поглибленого вивчення теоретичних і методологічних основ, удосконалення філософської освіти, орієнтованої на професійну діяльність, удосконалення знань іноземної мови, в тому разі й для застосування в професійній діяльності;

- проявляти здатності до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня;

- бути ознайомленим з діючими законодавчими актами України про вищу освіту і концепцією адаптації української вищої школи до Загальноєвропейського простору вищої освіти;

- вміти формувати науковий світогляд та методологію педагогічної діяльності та професійної компетентності;

- бути здатним до оволодіння основними формами, методами та прийомами освітнього процесу, їх оптимальне застосування;

- проявляти здатність до засвоєння специфіки викладацької діяльності

у вищій школі;

– мати схильність до виховання загальної і професійної культури майбутнього викладача вищого навчального закладу.

СТРУКТУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вступні випробування зі спеціальності «Медицина» складаються із 50 тестових завдань та дослідницької пропозиції в рамках затверджених тем науково-дослідних робіт кафедр медичного профілю Університету.

Тестові завдання складені у повній відповідності до Програми. Всі тестові завдання одного рівня, що дає змогу всебічно перевірити теоретичні знання вступника зі спеціальності (зразок тестів наведено в *додатку 1*).

Дослідницька пропозиція – це авторський науковий текст вступника, обсягом до 10 сторінок друкованого тесту. Дослідницька пропозиція має продемонструвати розуміння вступником змісту дослідження обраної наукової проблеми, ступінь її розробки та володіння методикою проведення науково-дослідницької роботи.

Робота над дослідницькою пропозицією передбачає поглиблене вивчення обраної наукової проблеми з точки зору стану її розробки в українській та закордонній науці, що засвідчує володіння навичками логічного аналізу, узагальнення матеріалу та його системного викладу.

Дослідницька пропозиція подається вступником у паперовому варіанті разом з іншими документами та у електронному варіанті через онлайн-анкету або в форматі .doc на електронному носії до Приймальної комісії. Зразок оформлення та структурних елементів дослідницької пропозиції оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету та наведені в *додатку 2*.

Дослідницька пропозиція перевіряється Приймальною комісією на академічну доброчесність. У разі виявлення плагіату, дослідницька пропозиція **не зараховується**.

За даними тексту дослідницької пропозиції вступник готує доповідь на співбесіду тривалістю до 5 хвилин. На основі підготовленої доповіді створюється мультимедійна презентація з використанням програмного продукту Microsoft PowerPoint, яка не повинна перевищувати 8 слайдів.

Вимоги до оформлення та представлення презентації дослідницьких пропозицій вступників до аспірантури оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету та наведені у *додатку 3*.

Тема дослідницької пропозиції обирається вступником самостійно в рамках тем науково-дослідних робіт кафедри (*додаток 4*).

ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вступні випробування вступників оцінюються за 200-бальною шкалою. Виконання тестових завдань та представлення дослідницької пропозиції оцінюються кожний окремо як самостійний компонент. Мінімальна кількість балів на вступному випробуванні, яка необхідна для допуску до участі у конкурсі складає 120 балів.

Вступники, які набрали менше 120 балів до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються.

Загальна кількість балів, яку вступник може отримати за кожне вступне випробування від 120 до 200 балів.

Порядок нарахування балів при проходженні тестування:

при виборі вірної відповіді нараховується 4 бали;

невірна відповідь – 0 балів.

Оцінювання представлення дослідницької пропозиції вступників відбувається членами предметної комісії під час співбесіди зі спеціальності у межах 0-20 балів за кожний елемент:

– наукове обґрунтування актуальності пропозиції

20 балів	презентація дослідницької пропозиції містить обґрунтовані відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень, що відповідає сучасному рівню
15 балів	презентація дослідницької пропозиції містить відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень
10 балів	в презентації дослідницької пропозиції не достатньо обґрунтовано відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень
5 балів	презентація дослідницької пропозиції не містить відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень

– уміння аналізувати та систематизувати наукові джерела

20 балів	презентація дослідницьких пропозицій ґрунтується на аналізі систематизованих літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
15 балів	презентація дослідницьких пропозицій ґрунтується на аналізі літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
10 балів	презентація дослідницьких пропозицій не достатньо ґрунтується на аналізі літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)

5 балів	в презентація дослідницьких пропозицій відсутній аналіз літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
---------	--

– відповідність мети та завдань темі дослідницької пропозиції

20 балів	викладений матеріал відповідає темі презентації дослідницької пропозиції та повністю її розкриває
15 балів	викладений матеріал відповідає темі презентації дослідницької пропозиції
10 балів	викладений матеріал не повністю відповідає темі презентації дослідницької пропозиції
5 балів	викладений матеріал не відповідає темі презентації дослідницької пропозиції

– володіння дослідницькими методами

20 балів	високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження, обґрунтовані підходи до формування вибіркової сукупності дослідження
15 балів	володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження, обґрунтовані підходи до формування вибіркової сукупності дослідження
10 балів	недостатній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження
5 балів	відсутнє володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження

– коректність висновків

20 балів	висновки вірні, стислі, аргументовані
15 балів	висновки в основному правильні, аргументовані
10 балів	висновки в основному правильні, недостатньо аргументовані
5 балів	більшість висновків неточні або неправильні

Максимальна кількість балів може становити 100 балів.

При відповіді на запитання членів предметної комісії під час обговорення дослідницької пропозиції оцінюється вміння вступника коректно, стисло і точно відповідати на запитання у межах від 0 до 100 балів.

100 балів	вступник бездоганно викладає теоретичний матеріал теми дослідницької пропозиції, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та
-----------	---

	рекомендованої літератури, мислить логічно і буде відповідь, вільно використовує теоретичні знання при аналізі наукового матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень володіння науковими навичками
75 балів	вступник добре викладає теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту
50 балів	вступник демонструє посередній рівень володіння теоретичними знаннями, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають в аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю
25 балів	вступник демонструє поганий рівень володіння теоретичним матеріалом теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані
Усього: максимально 100 балів	

Орієнтовний перелік питань для обговорення дослідницької пропозиції наведені в *додатку 3*.

Загальна кількість балів за презентацію дослідницької пропозиції є сумою балів за представлення та відповіді вступника на запитання членів предметної комісії. Максимальна кількість балів може становити 200 балів.

ФОРМУВАННЯ КОНКУРСНОГО БАЛУ ВСТУПНИКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

За результатами проведення вступних випробувань зі спеціальності до Приймальної комісії в день проведення іспиту надаються відповідні протоколи за підписами голови та членів предметної комісії.

Бал вступного іспиту зі спеціальності (ВІС) для осіб, які претендують на зарахування до аспірантури, формується за формулою:

$$\text{ВІС} = \text{БТ} + \text{БДП}, \text{ де:}$$

- БТ – результат складання тестових завдань (за 200-бальною шкалою);

- БДП – результат оцінювання дослідницької пропозиції, який є сумою балів за її представлення та обговорення (за 200-бальною шкалою)

Вступники, які наберуть за будь-яку складову вступного іспиту зі спеціальності менш ніж 120 балів, позбавляються права участі в наступному випробуванні та в конкурсі.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Гострий коронарний синдром з підйомом сегмента ST. Діагностика. Тактика лікаря на догоспітальному етапі.
2. Гострі отруєння речовинами побутової хімії та невідкладна допомога.
3. Транспортна іммобілізація та невідкладна допомога при переломах, в тому числі транспортування при переломах хребта.
4. Шок: визначення, класифікація, загальні принципи діагностики та інтенсивна терапія.
5. Диференційна діагностика бульбарного та псевдобульбарного синдромів.
6. Кардіогенний шок, класифікація, тактика екстреної медичної допомоги.
7. Травматичний шок, визначення крововтрати.
8. Неускладнені гіпертензивні кризи. Діагностика. Надання невідкладної допомоги.
9. Тактика екстреної медичної допомоги в осередку з великою кількістю постраждалих.
10. Ускладнені гіпертензивні кризи. Діагностика. Надання невідкладної допомоги.
11. Гострі отруєння алкоголем, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
12. Класифікація черепно-мозкової травми.
13. Тромбоемболія легеневої артерії, невідкладна допомога.
14. Шлунково-кишкова кровотеча, класифікація, невідкладна допомога.
15. Струс головного мозку, діагностика, невідкладна допомога.
16. Ентеросорбція, покази, протипокази.
17. Діагностика гострих епі- та субдуральних гематом на догоспітальному етапі, тактика бригади екстреної медичної допомоги.
18. Антидотна терапія при гострих отруєннях на догоспітальному етапі.
19. Особливості огляду хворого на догоспітальному етапі при підозрі на гостру внутрішньочеревну патологію.
20. Надшлуночкові пароксизмальні тахікардії. Діагностика, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
21. Гострі отруєння синтетичними опіоїдами. Діагностика та тактика лікаря екстреної медичної допомоги.
22. Фібриляція передсердь, діагностика, тактика лікаря на догоспітальному

- етапі.
23. Основи серцево-легеневої реанімації.
 24. Травма хребта та спинного мозку, діагностика, транспортування, невідкладна допомога.
 25. Гострі отруєння психостимуляторами, невідкладна допомога.
 26. Здавлення головного мозку, класифікація, діагностика, надання екстреної медичної допомоги.
 27. Конікотомія, показання, техніка проведення.
 28. Гіперглікемічна, гіпоглікемічна кома, діагностика, надання екстреної медичної допомоги.
 29. Гострі порушення мозкового кровообігу, діагностика, тактика лікаря на догоспітальному етапі.
 30. Інтубація трахеї на догоспітальному етапі, покази та техніка виконання.
 31. Міома матки: клініка, діагностика, лікування
 32. Фізіологічна вагітність. Ведення пацієнток.
 33. Септичний шок. Патофізіологія, клініка, діагностика, інтенсивна терапія.
 34. Нестабільна стенокардія. Діагностика, лікування.
 35. Перикардити, етіологія, класифікація. Ексудативний перикардит, критерії діагностики.
 36. Стабільна стенокардія напруги, функціональні класи. Діагностика, лікування.
 37. Кардіоміопатії. Дилатаційна кардіоміопатія. Диференційна діагностика. Лікування. Ускладнення.
 38. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез. Класифікація. Критерії діагностики. Базисна терапія.
 39. Негоспітальна пневмонія, етіологія, категорії хворих. Діагностика та лікування.
 40. Системні захворювання сполучної тканини. Класифікація. Діагностика системної склеродермії.
 41. Цироз печінки, класифікація, клініка, принципи лікування.
 42. Профілактика виробничо-зумовлених та професійних захворювань. Гострі та хронічні професійні захворювання.
 43. Іонізуюче випромінювання, класифікація, гігієнічна характеристика. Захворювання пов'язані з впливом іонізуючого випромінювання: епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
 44. Виробничі біологічні фактори, класифікація, гігієнічна характеристика.
 45. Синдром професійного вигорання: клініка, діагностика, лікування, профілактика.
 46. Поняття про інфекцію, інфекційний процес, інфекційну хворобу. Закономірності розвитку інфекційного процесу.
 47. Порядок проведення профілактичних щеплень. Національний «календар щеплень».
 48. Хвороби, на які поширюються “Міжнародні медико-санітарні правила”

- (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні інфекційні хвороби).
49. Принципи діагностики та лікування інфекційних хвороб.
 50. Диференційна діагностика екзантем.
 51. Синдром гарячки невідомого походження.
 52. Диференційна діагностика лімфаденопатій.
 53. Топічна діагностика та диференційний діагноз неврологічних синдромів. Провідні шляхи та синдроми ураження на різних рівнях.
 54. Синдром Гійєн-Барре: клінічні прояви, перебіг та засади лікування.
 55. Гострі порушення мозкового кровообігу: класифікація, етіологія, патогенез, діагностика та диференційна діагностика, лікування.
 56. Методи обстеження хворих з патологією ЛОР-органів
 57. Захворювання зовнішнього вуха
 58. Хвороби носа і приносових синусів
 59. Сучасні спеціальні офтальмологічні методи дослідження
 60. Методи лікування в офтальмології (медикаментозні та хірургічні), показання до надання хірургічної допомоги
 61. Особливості діагностики невідкладних станів ока.
 62. Поняття про клінічний експеримент, методологія досліджень з клінічної патофізіології.
 63. Визначення хвороби, патологічного процесу, патологічного стану. Типові патологічні процеси.
 64. Некротичні та апоптотичні механізми загибелі клітини. “Хибне коло”, яке лежить у основі неспецифічної реакції клітин на пошкодження.
 65. Основні теорії запалення. Етіологія та патогенез запалення. Судинні та мікроциркуляторні розладнання та метаболічні порушення в осередку запалення.
 66. Клітинні та гуморальні фактори імунітету. Теорія утворення антитіл. Основні класи імуноглобулінів.
 67. Поняття про загальний адаптаційний синдром. Стадії, прояви, значення, морфологічні ознаки. Сучасні уявлення про стрес, дістрес, еустрес.
 68. Методи експериментально-психологічного дослідження психічно хворих.
 69. Наркоманії. Класифікація, клінічна характеристика.
 70. Реакція на важкий стрес та порушення адаптації. Клініка гострих реактивних психозів, лікування.
 71. Швидка та невідкладна психіатрична допомога
 72. Основні принципи і сучасні методи лікування ортопедичних захворювань та деформацій. 73. Сучасні принципи консервативного і оперативного лікування переломів кісток.
 73. Хронічна ниркова недостатність: етіологія, класифікація, діагностика та лікування. Показання до хронічного гемодіалізу.
 74. Ниркова колька: етіологія, патогенез, діагностики та лікувальна тактика.
 75. Характеристика лабораторних змін сечі при урологічній патології.

76. Визначення груп крові за антигенними системами АВ0 та Rh. Проби на сумісність при переливанні компонентів крові
77. Спонтанний пневмоторакс
78. Легенева кровотеча
79. Поєднана травма грудної клітки і живота. Особливості діагностики і хірургічної тактики
80. Клініка і діагностика перитоніту
81. Поєднана травма: живота і черепа, живота і опорно-рухового апарату
82. Загальні методи та форми місцевого лікування дерматозів.
83. Характеристика патоморфологічних процесів в шкірі та в її придатках.
84. Кандидоз шкіри та слизових оболонок. Епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Акушерство: підручник / Пирогова В.І., Булаченко О.В., Вдовиченко Ю.П. за ред. Пирогової В.І. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 472 с.
2. Внутрішньочеревні кровотечі в гінекології: монографія / І.З. Гладчук, О.Я. Назаренко, Р.О. Ткаченко. – Одеса: Одеський медуніверситет, 2021. – 111 с.
3. Магован Б.А. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Б.А. Магован, Ф. Оуен, Е. Томпсон. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 454 с.
4. Comprehensive Gynecology- 8th Ed./D.M.Hershenson, G.M.Lentz, F.A.Valea et al. Elsevier. 2021- - 881 p.
5. Oxford Textbook of Obstetrics and Gynecology/Ed.by S.Arulkumaran, W.Ledger, L.Denny, S. Doumouchsis. – Oxford University Press, 2020- 928 p.
6. Williams Obstetrics, 26th Ed.-/ F.G.Cunningham, K.G.Leveno, J.S., Dashe et al. - 2022. Mc GrowHill/Medical – 1328 p.
7. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф. С. Глумчер, Л. П. Чепкий, Л. В. Усенко та ін.; ред. Ф. С. Глумчер. – 4-е вид., - К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
8. Ендокринологія: Підручник для медичних вузів / Під ред. І.В. Коровяка, Т.І. Якименко, А.М. Єрьоміна. – Київ: Видавництво "Книга-барабан", 2020. – 720 с.
9. Гастроентерологія: підручник / за ред. В. М. Михайлової, О. М. Зайцева, В. О. Покришкина. – К.: Моріон, 2021. – 608 с.
10. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/2019 / Керівник проекту А. Кубец. Переклад І. Авраменко та ін. – Вроцлав: ORTS. – 1632 с.
11. Імунологія та алергологія: національне керівництво / За заг. ред. д.мед.н., проф. Л. М. Черняка, д.мед.н., проф. І. Я. Маркевича, д.мед.н., проф. О. І. Петренка. - К.: Моріон, 2020. - 960 с.
12. Гігієна та екологія. За ред. В. Г. Бардова. Вінниця: Нова книга, 2020. 474 с.

13. Пропедевтика гігієни; підручник: у 2 т. Т1/ В.В. Бабієнко, А.В. Мокієнко – Одеса: Прес-курер, 2022. 400с.
14. Пропедевтика гігієни; підручник: у 2 т. Т2/ В.В. Бабієнко, А.В. Мокієнко – Одеса: Прес-курер, 2022. 400с.
15. Неврологія: підручник / І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін. — 3-є видання (доповнене), Медицина, 2020 – 640с.
16. Еталони практичних навиків для лікарів загальної практики – сімейної медицини (навчально-методичний посібник) / Київ: 2020. – 285с.
17. Актуальні питання внутрішніх хвороб у практиці сімейного лікаря: навчальний посібник / Ю.В. Вороненко, О.Г. Шекера, Л.В. Хіміон та ін.; Київ: Заславський О.Ю., 2018.- 600с.
18. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с. (кольорові)
19. Вірусні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч.посібник./за ред. професора Л.Р. Шостаковича-Корецької. – Львів : «Новий Світ-2000», 2021. - 180 с. : 12 кол.іл.
20. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. Катерина Юрко, Василь Москалюк, Лариса Мороз та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 778 с.
21. Сон А.С. та ін. Неврологія, за ред. І.А.Григорової та Л.І.Соколової, 2020, 780 с.
22. Бондар О.В, Рибін А.І., Сон А.С. Онкологія для сімейного лікаря. Навчальний посібник. Одеса, 2021. – 211 с.
23. Боженко М.І., Негрич Т.І., Боженко Н.Л., Негрич Н.О. Головний біль. Навчальний посібник.-К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019. – 48 с.
24. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю. Укрмедкнига, 2018. – 156 с.
25. Мітін Ю.В., Науменко О.М., Дєєва Ю.В. Посібник до практичних занять з оториноларингології для викладання за кредитно-модульною системою: Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Асканія», 2020. – 165 с.
26. Офтальмологія: підручник / В.М. Сакович, В.М. Сердюк, Д.Г. Жабоедов, Р.Л. Скрипник та ін.; за ред. Д.Г. Жабоедова, В.М. Сердюка, Р.Л. Скрипник. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с. + 16 с. вкл.
27. Патологія ока, його придатків та орбіти. Том 1, 2. : монографія / В.В. Віт. - Одеса: Астропринт, 2019. -1866 с.
28. Патофізіологія: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.Н. Зайко, Ю.В. Биць, М.В. Кришталь та ін.; за ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця, М.В. Кришталю. — 6-е вид., переробл. і допов. - 2017. - 736 с.
29. Посібник з патологічної фізіології до практичних занять і самостійної роботи студентів. Частина 2. Патофізіологія органів і систем / Панова Т.І., Зябліцев С.В., Міхньов В.А. та ін.. - К.: Видавництво КІМ, 2022. - 114 с.

30. Психіатрія і наркологія: нац. підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / Г. Т. Сонник, О. К. Напрєєнко, А. М. Скрипніков та ін., за ред. О. К. Напрєєнко. - Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. - 3-є вид., випр. - Київ: Медицина, 2017. - 422с.
31. А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник Психіатрія та наркологія. Навчально-методичний посібник – К.: Видавництво «Медицина», 2019. - 224с.
32. Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці: Навч. посіб. для студ. мед. ЗВО, інтернів, сімей. лікарів. Затверджено вченою радою ХНМУ / Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва та ін. — К., 2019. — 344с.
33. Ортопедія і травматологія : підручник / М. І.Хвисьюк, О. М. Хвисьюк, М. О. Корж [та ін.]. — Харків : Оригінал , 2018. —720с.
34. Оперативна хірургія та топографічна анатомія: Підручник для студ. мед.ЗВО, лікарів-інтернів, лікарів хірургічного профілю. — 5-те вид. Затверджено МОН / За ред. М.П. Ковальського. — К., 2020. — 504 с. + 40 с
35. С. П. Пасечніков; Урологія: підручник/ под ред. С. П. Пасечнікова, С. А. Возіанов, В. Н. Лесовий [и др.]. – Вид. 3-є. – Вінниця : Нова Книга, 2019.
36. Невідкладна урологія в практиці лікарів хірургічного профілю/ За ред. В.І. Горового, В.О. Шапринського, Г.В. Чайки, І.В. Барало, О.М. Капшука. – Вінниця: “Твори”, 2018. – 824 с.: іл.
37. Національна безпека України у викликах новітньої історії : Антибіотикорезистентність – загроза для людства, шляхи її подолання. монографія / Адельбаєва А.В., Александров Є.Є., Бехтер Л.А., Біланюк В.І., Біляєва О.О. та інші. – Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2020. – 464 с. ISBN 978-917-7389-16-2.
38. Ендоскопічна хірургія: навчальний посібник / В.М. Запорожан, В.В. Грубнік, Ю.В. Грубнік, А.В. Малиновський та ін. /Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», -2019.- 592с. - ISBN: 978-617- 505-733-9
39. Гнійно-септична хірургія: навчальний посібник / С.Д. Шаповал// Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», -2019.- 192с.- ISBN: 978-617-505-728-5
40. Персоналізований підхід до зовнішньої терапії у дерматології / О. І. Літус, Т.В., Проценко, Я. М. Юрчик [та ін.]. - Перше вид. – Київ: Видавництво «MedKnowHubPress», 2020. – 69 с.
41. Посібник із психодерматології. Базові та клінічні аспекти. Перше видання. М.Джафферані. Під ред. проф. О.І. Літус. Київ: Видавництво «MedKnowHubPress»; 2020. - 126 с.
42. Сізон О.О. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сізон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 548с.

ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Хворий І. 60 років перебував у стаціонарі з приводу нестабільної стенокардії. Під час ходьби раптово втратив свідомість, упав. Об'єктивно встановлено: свідомість і пульсація на центральних артеріях відсутні, зіниці вузькі, на світло не реагують, рідкі малоамплітудні рухи грудної клітки до 8 - 10/хв. АТ не визначається. На ЕКГ: синусоїдна крива з частими, різними за формою і амплітудою хвилями до 300/хв. Яке ускладнення виникло у хворого?

- A. Фібриляція шлуночків
- B. Фібриляція передсердь
- C. Гостре порушення мозкового кровообігу
- D. Повна атріо-вентрикулярна блокада
- E. Асистолія шлуночків

2. До лікаря звернулась жінка 45-років, зі скаргами на болі в нижних відділах живота, ясні менструальні кровотечі зі згортками, збільшення живота. Вважає себе хворою протягом року. При бімануальному дослідженні матка збільшена до 16 тижнів вагітності, деформована, безболісна при пальпації. Тест на ХГЛ негативний. Найбільш ймовірний діагноз:

- A. Поліпоз ендометрія
- B. Аномальна маткова кровотеча
- C. Вагітність, що переривається
- D. Міома матки
- E. Аденоміоз

3. У пацієнта на гострий коронарний синдром діагностовано клінічну смерть, на ЕКГ реєструється фібриляція шлуночків. Яка тактика в даному випадку буде правильною?

- A. Адреналін 1 мг, аміодарон 300мг
- B. Непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень, адреналін 1 мг, атропіна сульфат 1 мг, аміодарон 300мг
- C. Непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень, дефібриляція, аміодарон 300мг
- D. Непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень, кальція глюконат 500мг
- E. Непрямий масаж серця і штучна вентиляція легень до відновлення синусового ритму.

4. Хвора 30-ти років скаржиться на головний біль, марення. Об'єктивно: температура тіла - 39°C, збуджена, обличчя гіперемоване, позитивний симптом Говорова-Годельє, петехіальний висип на тулубі, кінцівках, частота серцевих скорочень - 92/хв., артеріальний тиск - 90/60 мм рт.ст., гепатоспленомегалія. Вживає алкоголь, ін'єкційні наркотики, живе в приміщенні підвального типу. Поставте попередній діагноз:

- A. Висипний тиф
- B. ВІЛ-інфекція
- C. Грип
- D. Лептоспіроз
- E. Алкогольний психоз

5. Через 2 дні після народження дитини у неї з'явився щільний набряк повік з синюшним відтінком, кон'юктива яскраво-червона, кровоточить, серозно-кров'янисті виділення. На 5 добу з'явилися гнійні виділення з зеленуватим відтінком. Який можна припустити діагноз?

- A. Гонобленорейний кон'юнктивіт
- B. Аденовірусний кон'юнктивіт
- C. Дифтерійний кон'юнктивіт
- D. Гострий пневмококовий кон'юнктивіт
- E. Весняний катар

6. Пацієнт К. 65 років, хворіє на ішемічну хворобу серця та атеросклероз судин. В аналізі крові виявлено підвищення вмісту ліпідів. Які ліпопротеїни є головним чинником у патогенетичному механізмі атеросклерозу?

- A. Ліпопротеїни низької щільності
- B. Холестерин
- C. Ліпопротеїни високої щільності
- D. Ліпопротеїни наднизької щільності
- E. Ліпопротеїни дуже високої щільності

7. Хвора К., 22 років, на прийомі у лікаря заявляє: "Я не хочу жити! Який сенс в тому, що я розумію свої недоліки, якщо я не можу їх виправити. Не намагайтесь мене вилікувати, все одно я не зможу жити. Мені неймовірно важко, Ви цього не зрозумієте. Душа так болить, що сил жити більше немає". Ваша тактика:

- A. Невідкладна госпіталізація у психлікарню
- B. Планове стаціонарування у психіатричну лікарню
- C. Лікування у денному психіатричному стаціонарі
- D. Лікування у дільничного психіатра
- E. Пояснювальна бесіда, в лікуванні психіатра не потребує

8. Хворий 30-ти років звернувся до сімейного лікаря через 2 місяці після операції з приводу відкритого перелому плечової кістки. Об'єктивно: стан хворого задовільний, в ділянці операційної рани є нориця з незначним гнійним виділенням, почервоніння, флуктуація. На рентгенограмі - деструкція плечової кістки з секвестрами. Яке ускладнення виникло у хворого в післяопераційному періоді?

- A. Післятравматичний остеомієліт
- B. Гематогенний остеомієліт
- C. Нагноєння рани
- D. Післятравматична флегмона
- E. Лігатурна нориця

9. Доставлений потерпілий 20 років після падіння із висоти на лівий бік у стані алкогольного сп'яніння. Стан важкий. Блідий. АТ – 90/60 мм.рт.ст. Живіт м'який, болісний в лівій половині, тупість у відлогих місцях, позитивний симптом подразнення очеревини (с-м Куленкампа). Про що свідчить цей симптом?

- A. Наявність крові в черевній порожнині
- B. Наявність сечі в черевній порожнині
- C. Наявність жовчі в черевній порожнині
- D. Наявність калу в черевній порожнині
- E. Перелом крила здухвинної кістки

10. Хворий скаржиться на гнійні виділення з лівого вуха, зниження слуху. Хворіє 3 роки, неодноразово лікувався. Отоскопія: в лівому слуховому ході – гнійні виділення; ниркоподібний дефект барабанної перетинки, який не доходить до *anulus tympanicus*. Слизова оболонка барабанної порожнини почервоніла, набрякла, в барабанній порожнині гній. ШІМ AD/AS=6/3 м. Ваш діагноз?

- A. Лівобічний ексудативний отит
- B. Лівобічний хронічний гнійний епітимпаніт
- C. Лівобічний гострий гнійний середній отит
- D. Лівобічний хронічний катар середнього вуха
- E. Лівобічний хронічний гнійний мезотимпаніт

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ

вступника на навчання за освітньо-науковою програмою третього рівня для здобуття наукового ступеня доктора філософії в Одеському національному медичному університеті

на тему:

« »

Спеціальність

ПІБ вступника

Актуальність теми

розкривається проблема, на вирішення якої спрямована робота, обґрунтовується її актуальність;

(цей розділ характеризує ступінь ознайомлення вступника з поставленою проблемою та демонструє його вміння визначати напрями наукового дослідження);

Стан розробленості наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній науці

наводиться стан розробки проблеми у роботах українських і закордонних учених з відповідними посиланнями на літературні джерела, мета і завдання дослідження;

(цей розділ засвідчує здатність вступника здійснювати пошук і критичний аналіз наукової літератури, робити коректні посилання на першоджерела, уникати проявів плагіату);

Методологія дослідження

визначаються мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження; формулюється дослідницька гіпотеза щодо можливих шляхів розв'язання поставлених завдань; зазначаються методи дослідження. Мета і завдання визначаються на основі актуальності обраної теми та з визначенням кінцевого результату роботи. Мета та завдання пропонованого дослідження мають бути чітко сформульованими, а назва, мета, об'єкт, предмет та завдання дослідження мають бути взаємопов'язаними. Сукупність усіх завдань має дати уявлення про комплекс дій, які необхідно виконати для досягнення мети. Методи дослідження являють собою сукупність методів, які планується застосувати у розв'язанні дослідницьких задач.

(цей розділ демонструє володіння вступником методологічним апаратом в обраній науковій сфері, засвідчує його ознайомлення зі сучасними методами досліджень та показує вміння формулювати мету і завдання дослідження, а також знаходити оптимальні шляхи щодо їх вирішення);

Очікувані результати дослідження

передбачається, які результати дослідження будуть отримані при вирішенні кожного із завдань дослідження; визначається наукова новизна та теоретичне і практичне значення роботи.

(у цьому розділі вступник повинен продемонструвати свої прогностичні можливості, уміння зосередитися на зв'язку теорії з практикою і перспективах щодо вирішення нового завдання, яке є метою дослідження);

Список використаної джерел

зазначається перелік джерел інформації та даних, які використано під час підготовки дослідницької пропозиції

Категорично забороняється використання джерел країни агресора

(список використаних джерел – засвідчує уміння вступника застосовувати обраний стиль оформлення наукових джерел, а також дозволяє отримати уявлення про границі його наукового пошуку (якість джерел, їх географія, часові рамки).

Вступник

(дата)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Для дотримання наукового стилю викладу матеріалу необхідно використовувати такі формулювання: «проаналізовано...», «встановлено ...», «виявлено..., що дало змогу...», «продемонстровано...», «з'ясовано...», «визначено...», «вияснено...», «доведено...», «показано ...», «обґрунтовано...».

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Схематична структура виступу:

- тема дослідницької пропозиції (1 слайд)
- актуальність обраної проблеми дослідження (1 слайд)
- стан розробки даної тематики в українській та закордонній літературі (1 слайд)
- мета та завдання дослідження (1 слайд)
- методологія дослідження (1 слайди)
- можливі шляхи розв'язання поставлених завдань (1-2 слайди)
- висновки (1 слайд)

Презентація створюється в програмі PowerPoint, розмір слайдів 16x9, без залучання відео фрагментів (максимальний об'єм файлу 1 Гб).

В одному слайді доцільно вміщувати не більше, ніж 10 рядків тексту. Кожен слайд має бути викладений чітко, лаконічно і не містити неоднозначних формулювань. Текст на слайдах презентації має добре зчитуватися. Тло слайдів бажано обрати одне для всієї презентації, при цьому можна скористатися шаблонами.

Презентація дослідницьких пропозицій повинна бути детально опрацьованою, акуратно оформленою, із застосуванням необхідного текстового викладу (бібліографічно правильно складений список літератури згідно з чинними вимогами, вивірені цитати, тощо).

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

1. Що спонукало Вас до наукової діяльності?
2. У чому Ви вбачаєте актуальність теми Вашої дослідницької пропозиції для галузі охорони здоров'я?
3. Які чинники зумовили вибір теми Вашої дослідницької презентації?
4. Яку наукову значущість матиме Ваше дослідження?
5. Праці яких українських та закордонних авторів використані Вами під час обґрунтування теми дослідницької презентації?

6. Які основні методи дослідження, на Вашу думку, необхідно використати у процесі вирішення обраного Вами наукового завдання?

7. Яка основна очікувана новизна Вашого дослідження?

8. Який, на Вашу думку, рівень розкриття проблематики Вашої дослідницької пропозиції в Україні та в інших державах?

9. Які загальні і фахові компетентності Ви очікуєте набути під час навчання в аспірантурі?

10. Очікувані результати та їх значення для наукової спеціальності, яку Ви хочете обрати?

11. У яких організаціях, на Вашу думку, можлива апробація чи впровадження результатів Вашої дослідницької пропозиції?

12. Практичне значення отриманих результатів дослідження. Гіпотетично очікувані результати дослідження.

13. Імовірні шляхи імплементації результатів досліджень у практику охорони здоров'я?

**ПЕРЕЛІК ТЕМ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ
КАФЕДР МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

№	Назва НДР	№ держреєстрації, терміни виконання	Назва кафедри, керівник НДР
1.	Роль молекулярно-генетичних механізмів розвитку цереброваскулярних захворювань	0121U100235, 2021-2025 рр.	неврології та нейрохірургії, Анатолій СОН
2.	Розробка диференційно-діагностичних критеріїв та етіопатогенетичних методів лікування алергічних, запальних та пухлинних захворювань верхніх дихальних шляхів та вуха	0121U100260, 2021-2025 рр.	оториноларингології, Сергій ПУХЛІК
3.	Особливості лікування та реабілітації розповсюджених захворювань терапевтичного профілю у пацієнтів з надмірною масою тіла в практиці сімейного лікаря.	0121U108291, 2021-2025 рр.	сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, Валентина ВЕЛІЧКО
4.	Роль клітинного та тканинного метаболізму в діагностиці, клінічному перебігу та лікуванні захворювань нирок, сечових шляхів та статевих органів.	0121U108881, 2021-2025 рр.	загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології Федір КОСТЄВ
5.	Лікування гострих хірургічних захворювань, травм органів черевної порожнини та м'яких тканин	0121U109029, 2021-2025 рр.	загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології, Михайло КАШТАЛЬЯН
6.	Використання цитологічних і молекулярно-генетичних методів дослідження опорно-рухового апарату при професійному відборі працівників транспорту та море-господарського комплексу	0121U109467, 2021-2025 рр.	професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології, Олександр ІГНАТЬЄВ
7.	Дослідити нейроповедінкові коморбідності при хронічній фармакорезистентній епілепсії на прикладі електростимуляційного та хімічного кіндлінгу з метою розробки фармакологічних методів їх корекції	0121U113811, 2021-2025 рр.	фізіології та біофізики, Леонід ГОДЛЕВСЬКИЙ
8.	Удосконалення відновлювального лікування хворих на артеріальну гіпертензію з коморбідною патологією, які перенесли COVID-19, в загальній лікарській практиці	0121U113812, 2022-2026 рр.	внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою, Олена ВОЛОШИНА

10.	Клініко-патогенетичні особливості остеопорозу, діагностика, профілактика і лікування при коморбідній патології	0121U113936, 2022-2026 рр.	пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії, Олена ЯКИМЕНКО
11.	Гігієнічна та медико-біологічна оцінка впливу дефіциту деяких нутрієнтів на стан здоров'я та харчовий статус людини (за даними лабораторних досліджень та результатами анкетування певних категорій населення м. Одеси)	0121U113995, 2022-2026 рр.	гігієни, медичної екології та громадського здоров'я, Володимир БАБІЄНКО
12.	Обґрунтування прогнозу потенційної небезпеки азотовмісних ПАР для людини та навколишнього середовища і розробка їх нешкідливих рівнів вмісту у воді водних об'єктів	0121U113997, 2022-2026 рр.	гігієни, медичної екології та громадського здоров'я, Володимир БАБІЄНКО
13.	Удосконалення алгоритмів діагностики, лікування, профілактики хронічних дерматозів, доброякісних та злоякісних новоутворень шкіри	0121U113996, 2022-2026 рр.	інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Максим ЗАПОЛЬСЬКИЙ
14.	Стан і корекція вегетативних дисфункцій при постковідному синдромі	0121U114060, 2022-2026 рр.	неврології та нейрохірургії, Анатолій СОН
15.	Удосконалення лікування хворих на полінози в південних регіонах України	0121U114280, 2022-2026 рр.	внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою, Сергій ГОНЧАРУК
16.	Механізми епігенетичних порушень провідних ланок біоенергетики та азотистого обміну у опромінених тварин та їх нащадків	0121U114601, 2022-2026 рр.	медичної біології та хімії, Геннадій СТЕПАНОВ
17.	Вивчити патогенетичні механізми хронічного судомного синдрому на моделі фармакологічного кіндлінгу та дослідити ефективність комплексної патогенетично обґрунтованої корекції шляхом активації протисудомних механізмів	0122U000081, 2022-2026 рр.	загальної та клінічної патологічної фізіології, Руслан ВАСЬЯНОВ
18.	Покращення результатів діагностики, мультимодального лікування та реабілітації хворих з місцево-розповсюдженими та метастатичними пухлинними захворюваннями черевної порожнини, малого тазу, пухлинами молочної залози та кінцівок, передраковими захворюваннями шийки матки	0122U000505, 2022-2026 рр.	Хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології, Олександр БОНДАР
19.	Дослідження впливу віртуального моделювання та симуляції, як механізмів набуття професійної компетентності, на якість освіти та ступінь кваліфікації фахівців охорони здоров'я з метою забезпечення безпеки пацієнтів та корекції	0122U200307, 2022-2026 рр.	симуляційних медичних технологій, Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ

	методів освітніх технологій в вищій додипломній, післядипломній освіті протягом життя		
20.	Новітні лікувально-діагностичні та профілактичні підходи при захворюваннях репродуктивної системи жінки та вагітності високого ризику	0122U201370, 2023-2027 рр.	акушерства та гінекології, Ігор ГЛАДЧУК
21.	Розробка антимікробних біоматеріалів на основі природних біополімерів та четвертинних амонієвих сполук	0122U201372, 2023-2027 рр.	загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології, Олександр ГРУЗЕВСЬКИЙ
22.	Лікування переломів нижньої третини стегнової кістки	0122U201406, 2023-2027 рр.	травматології, ортопедії то воєнно-польової хірургії, Юрій СУХІН
23.	Патоморфоз психічних розладів в умовах гострого стресу.	0122U201586, 2023-2027 рр.	психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, Євген ОПРЯ
24.	Дослідити вплив надширокосмугових мікромеханічних сплесків на моделі відновлення механічних пошкоджень шкіри в експерименті	0123U102516, 2023-2025 рр.	фізіології та біофізики, Леонід ГОДЛЕВСЬКИЙ
25.	Комплексна психосоматична реабілітація військових та цивільних груп населення, постраждалих внаслідок військових дій в Україні	0124U001674, 2024-2026 рр.	психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, Євген ОПРЯ
26.	Аналіз, діагностика та лікування кардіо-васкулярних порушень у хворих ревматологічного профілю	0124U001882, 2024-2028 рр.	внутрішньої медицини № 1, Наталія ЗОЛОТАРЬОВА
27.	Удосконалення методів анестезіологічного забезпечення та інтенсивної терапії при хірургічних втручаннях і критичних станах	0124U002183, 2024-2028 рр.	анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, Олександр БУДНЮК
28.	Комплексна реабілітація військових із ампутацією нижніх кінцівок засобами адаптивної фізичної культури	0124U002445, 2024-2028 рр.	фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання, Ольга ЮШКОВСЬКА