

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

Силабус навчальної дисципліни
«Оздоровчо-рекреаційна рухова активність»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4,0 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання. м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4-А, Спорткомплекс ОНМедУ, 2 поверх
Викладач(-і)	Юшковська Ольга Геннадіївна - завідувачка кафедри, д.м.н., професор. Плакід Олександр Леонідович - професор, д.м.н. Філоненко Олена В'ячеславівна – доцент, к.м.н. Кіціс Анна Геннадіївна - асистент кафедри Семененко Олег Валерійович - асистент кафедри Шахназарян Камо Едуардович - асистент кафедри
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Середовська Вікторія Юріївна, завуч кафедри 0672857552 Коростильова Ганна Юріївна, методист кафедри 0674881405 Радаєва Вікторія Володимирівна, лаборант кафедри, 0973824140, +380(48) 723-05-68, +380 (48) 728-50-30 E-mail: sportmed@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 15.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи Онлайн- консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – процеси фізичного навантаження і природних чинників довкілля стосовно оздоровчого та рекреаційного впливу на фізичний стан людини.

Мета дисципліни: здобуття студентами загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних умінь, навичок і комунікацій з різних видів оздоровчо-рекреаційної рухової активності, різних форм і технологій її реалізації в процесі життєдіяльності людини.

Завдання навчальної дисципліни:

- Сформувати у здобувачів цілісну систему знань щодо впливу різних видів оздоровчо-рекреаційної рухової активності на стан фізичного здоров'я, застосування різних форм і видів організації оздоровчо-рекреаційних занять у процесі реабілітації пацієнтів та в процесі життєдіяльності людини;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

- Ознайомити здобувачів з особливостями реалізації технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності в різні вікові періоди життя (згідно з класифікацією ВООЗ);
- Сформувати у здобувачів уміння та навички організації практичних занять, у яких реалізуються технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності;
- Надати інформацію стосовно показань і протипоказань до застосування різних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності у процесах відновного лікування та фізичної терапії;
- Навчити здобувачів самостійно складати індивідуальні програми реабілітації на основі використання засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності у відновному лікуванні захворювань опорно-рухового апарату, дихальної, нервової, серцево-судинної та ін. систем;
- Навчити здобувачів оцінювати ефективність застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності у процесах відновного лікування та фізичної терапії при різних формах нозологій та патоморфозних станах.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

Знати:

1. Теоретичний матеріал в обсязі програми;
2. Визначення понять «Рухова активність», «Пошукова активність», «Оздоровлення», «Рекреація», основні методичні принципи застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності у процесах фізичної реабілітації;
3. Класифікацію сучасних видів і форм оздоровчо-рекреаційної рухової активності, які використовуються у процесах фізичної реабілітації;
4. Можливості комплексного поєднання різних засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності у процесах фізичної реабілітації;
5. Причини виникнення, клінічні прояви, методи діагностики і профілактики пошкоджень і дефектів опорно-рухового апарату, нервової системи, діяльності аналізаторів та інтелектуального розвитку засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності;
6. Показання та протипоказання до застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності у процесі фізичної реабілітації з урахуванням видів і форм нозологій і патоморфозних явищ;
7. Особливості фізіологічного та психологічного впливу застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності на організм людини в процесах фізичної реабілітації.

Вміти:

1. Аналізувати науково-методичну літературу з питань застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності у реабілітації;
2. Складати індивідуальні, етапні та комплексні програми реабілітації пацієнтів конкретної нозологічної групи захворювань і/або патоморфозних явищ з використанням засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності;
3. Визначати доцільність використання конкретних засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності у процесах фізичної реабілітації;
4. Визначати тривалість та ефективність застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності для досягнення відповідного терапевтичного ефекту у пацієнтів конкретної нозологічної групи, вікових і статевих характеристик, тощо;
5. Управляти фізичним станом пацієнтів протягом курсу застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності на основі технічних і/або інноваційних пристроїв;
6. Здійснювати корекцію індивідуальних програм реабілітації пацієнтів з різними нозологічними формами захворювань засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

7. Практично використовувати засоби оздоровчо-рекреаційної рухової активності в процесах фізичної реабілітації;

8. Надавати практичні рекомендації стосовно покращення якості життя пацієнтів із пошкодженнями і дефектами опорно-рухового апарату, нервової системи, порушенням діяльності аналізаторів та інтелектуального розвитку іншим учасникам реабілітаційного процесу (родичам, близьким особам та ін.) на основі оптимізації застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, інструктаж, тренувальні вправи.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Рухова активність. Концепція, визначення, характеристика основних понять, ареал наукового знання. Пошукова активність як вид рухової активності. Визначення понять «рекреація», «активність», «індивідуальна активність особистості». Рівні рухової активності. Психологічна теорія пошукової активності особистості (В.С. Ротенберг). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність як складова пошукової активності особистості. Вплив рухової активності на фізіологічні процеси в організмі: сила, швидкість, прискорення, інерція, механічна сила або механічна робота. Типи рефлексорних впливів оздоровчо-рекреаційної рухової активності на організм людини: вісцеро-моторні та моторно-вісцеральні рефлексії. Ефекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності, в основі яких лежить удосконалення адаптаційно-регуляторних механізмів організму людини: ефект економізації (зменшення кисневої вартості роботи, більш економна діяльність серця тощо); антигіпоксичний ефект (збільшення діапазону легеневої вентиляції, покращення кровозабезпечення тканин, збільшення кількості мітохондрій у клітинах); антистресовий ефект (підвищення стійкості гіпоталамо-гіпофізарної системи); генорегулятивний ефект (активізація синтезу багатьох білків, гіпертрофія клітин); ефект психоенергетизації (підвищення розумової працездатності, зростання позитивних емоцій).

Тема 2. Медико-біологічні основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Вчення І.М. Сеченова про довільні рухи як систему рефлексів організму людини. Головні матеріалістичні принципи теорії І.П. Павлова: детермінізм, структурність, принцип аналітико-синтетичних підходів. Теорія парабіозу М.Є. Введенського як універсальної реакції живих тканин на зовнішнє збудження детермінує генетичну єдність процесів збудження і гальмування, що є основою рухової діяльності. Вчення О.О. Ухтомського про домінанту стосовно складних взаємовідносин різних за силою центрів збудження та їх значущість у формуванні елементарного рухового акту. Теорія Ч. Шеррінгтона про інтегративну функцію рухової системи у процесі забезпечення рухової діяльності. Вчення У. Кеннона про гомеостаз, про значущість симпатико-адреналової системи у забезпеченні механізмів гомеостазу. Вчення Л.А. Орбелі про універсальну дію адаптаційно-трофічних механізмів симпатичної нервової системи на обмін речовин і підтримання оптимального стану тканин і клітин організму залежно від поточної рухової діяльності.

Тема 3. Технології рекреаційно-оздоровчої рухової активності в системі фізичної терапії та ерготерапії. Історія походження і формування оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні. Передумови виникнення та розвитку технологій оздоровчо-рекреаційної рухової

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

діяльності в світі. Аналіз світового досвіду і результатів низки наукових досліджень переконують, що ефективним напрямом підвищення рівня рухової активності різних груп населення в Україні є вдосконалення системи технологій оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності (активності). При цьому під системою технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності розуміють окремий напрям фізичної культури і його елементи, об'єднані системостворюючим фактором в єдине ціле з можливістю самостійного функціонування (наприклад, система фізичного виховання, система оздоровлення тощо). Оздоровчо-рекреаційна активність домінує в передових системах фізичного виховання і є основою здорового способу життя населення. Поряд із раціональним харчуванням, відсутністю шкідливих звичок, сприятливою екологічною ситуацією, оптимальним співвідношенням праці і відпочинку вона є чинником, що сприяє зміцненню здоров'я людей, запорукою продовження тривалості й якості життя. Видові ознаки технологій оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності як соціального явища: доступності організованої рухової активності, яка є визначальною ознакою цього соціального явища; можливості проведення занять у вільний час від навчання або трудової діяльності, тобто під час дозвілля; проведення занять у формальних та/або неформальних групах, як правило, самостійно за визначеною інструкцією або під керівництвом тренера чи інструктора; спрямованість на відновлення працездатності, збереження здоров'я людини та покращання якості її життя.

Тема 4. Фітнес-програми в системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Фітнес (англ. Fitness: пристосованість, здатність до витривалості) – це напрямок масової, спортивної й оздоровчої фізичної культури, який спрямований на покращення загального стану організму людини, його тренуваність та здатність опиратись негативним впливам зовнішнього середовища шляхом виконання простих та комплексних вправ в музичному супроводі чи у визначеному такті, допомагає в корекції форм та маси тіла, дозволяє закріпити досягнуті результати. Основні компоненти фітнесу: сила, витривалість, аеробні навантаження (серцево-судинна витривалість), гнучкість і загальна особиста гігієна (правильне харчування, розпорядок дня, відпочинок, особиста гігієна, гігієна навколишнього середовища та праці, тощо). Фітнес об'єднує як внутрішній, так і зовнішній розвиток, впевненість у собі, правильне харчування і стиль життя, відсутність стресів і міцну імунну систему. Характеристика найбільш масових і популярних напрямів: Power & Stretching; Функціональний прес; Power Ball; Йога; Фітнес-йога; Пілатес; Калланетика; Стретчинг; Функціональний тренінг; Cross Fit та ін.

Тема 5. Оптимізація оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення при гіпокінезії та нозологічних формах, які пов'язані із захворюваннями опорно-рухового апарату. Характеристика оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення: дошкільний вік; шкільний вік; студентська молодь; зрілий вік; похилий вік. Обсяг рухової активності на день для дітей раннього віку; для дітей молодшого дошкільного віку; для дітей старшого дошкільного віку; для дітей молодшого шкільного віку; для дітей середнього шкільного віку; для дітей старшого шкільного віку; для студентської молоді; для осіб зрілого віку; для осіб похилого віку. Гіпокінезія та гіподинамія: причини і передумови виникнення, оздоровчо-рекреаційна рухова активність як чинник профілактики захворювань опорно-рухового апарату. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності у навчальних закладах: ранкова гімнастика, прогулянки, екскурсії, походи, фізкультурні свята, дні здоров'я, заняття з фізичного виховання, гуртки і секції з фізичного виховання, рухливі ігри. Гіпокінезія – стан недостатньої рухової активності, зі зменшенням її темпу та об'єму, що призводить до гіподинамії. основні ознаки гіподинамії. Насамперед, це швидка втома, млявість і сонливість. Це пов'язане із зворотнім позитивним зв'язком, що виявляється в узгодженості роботи серцево-судинної і м'язової системи – сидячий спосіб життя – застій у судинах нижніх кінцівок – погане кровозабезпечення всіх органів і систем (зокрема м'язової) – зниження сили скорочення м'язів – послаблення роботи серцевого м'яза

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

– погане кровозабезпечення органів і систем. Порушення всіх функцій організму – погане самопочуття, погіршення якості та тривалості сну, зростання потрібного для відпочинку часу, зниження працездатності, роздратованість, втрата апетиту тощо.

Тема 6. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність як основа професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Основу професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії складають фізичні вправи: ходьба, біг, плавання, атлетична гімнастика, фітнес та програми оздоровчих видів гімнастики, аеробіка, шейпінг, туризм, велосипедний спорт, біг або катання на лижах, біг або катання на ковзанах, спортивні та рухливі ігри. Базові складові системи професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії: біологічні основи адаптації до професійно-прикладної фізичної підготовки; основи проектування програм професійно-прикладної фізичної підготовки. Оцінка ефективності системи професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Експериментальна оцінка проектування засобів професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії.

Тема 7. Організація і проведення спортивно-масових заходів як базовий компонент оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Основні документи при підготовці до проведення змагань: наказ, кошторис витрат, положення про змагання, виклики на змагання. Основні розділи Положення про змагання: Мета та завдання; Термін та місце проведення змагань; Керівництво проведенням змагань; Учасники та умови проведення змагань; Програма проведення змагань; Визначення переможців та нагородження; Порядок подання протестів; Фінансові витрати; Порядок і строки подання заявок. Напрями трансформації спортивного менеджменту в Україні відповідно до сучасних світових тенденцій. Оцінка ефективності проведення змагань. Оцінка кількісно-якісних характеристик оздоровчо-рекреаційної рухової активності в системі спортивно-масових заходів. Особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності при проведенні спортивно-масових заходів зі спортивних або рухливих ігор: системи розіграшу: колова, з вибуванням, змішана.

Тема 8. Значущість оздоровчо-рекреаційної рухової активності для вдосконалення соціальної та біологічної сутності людини. Рухова діяльність – це специфічна діяльність, сутність якої полягає в системі рухових дій, що забезпечують взаємодію людини із навколишнім середовищем. Наслідком такої взаємодії є розвиток психомоторних функцій і психіки індивіда в цілому. Опанування і вдосконалення прийомів організації, побудови рухової діяльності та управління нею здійснюються в онтогенезі на базі актуалізації філогенетичних утворень шляхом формування адекватного ставлення до ситуації, що виникла, та вибору оптимального способу її вирішення з урахуванням можливостей людини, смислової структури та завдань, що стоять перед руховою діяльністю. Функція управління руховою діяльністю здійснюється різними відділами центральної нервової системи, а безпосереднє виконання рухових функцій здійснюється опорно-руховим апаратом. Кістково-м'язова система людини складається з великої кількості ланок, що рухливо з'єднані між собою в суглобах. Здійснення рухів відбувається в результаті скорочення прикріплених до кісток за допомогою сухожиль кісткових м'язів, що складаються з м'язових волокон. Класифікація оздоровчо-рекреаційної рухової активності передбачає поділ елементарних рухів на: 1) мимовільні; 2) автоматизовані; 3) довільні. В основу цієї класифікації покладені цільові функції, що їх виконує рухова система: 1) підтримка певної пози; 2) орієнтація на джерело зовнішнього сигналу для його найкращого сприйняття; 3) локомоція; 4) маніпулювання.

Перелік рекомендованої літератури:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

Основна:

1. Анатомія опорно-рухового апарату: [навчальний посібник] / В.А. Пастухова, Я.В. Зіневич. – Київ : Олімпійська література, 2019. – 152 с.
2. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності : [навчально-методичний посібник] / Я. І. Олексієнко, П. М. Гунько. – Черкаси: ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018. – 260 с.
3. Вихляєв Ю. М. Рекреаційні технології : навчальний посібник / Ю. М. Вихляєв. – Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2023. – 451 с.
4. Круцевич, Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення [Текст] : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня ; ред. В. Зубаток. К. : Олімпійська література, 2019. 248 с.
5. Основи оздоровчого фітнесу : навч. посібник: посіб. / упоряд.: О.В. Онопрієнко, О.М. Онопрієнко ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 194 с.
6. Основи здорового способу життя: оздоровчі фітнес програми [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 78 с

Додаткова:

1. Дубинська О.Я. Петренко Н.В. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка та особливості. Монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2017. 366 с.
2. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННБК "АТБ"- Львів, 2022. – 200 с.
3. Маляр Н. С. Фізична рекреація: Методичні рекомендації / Н. С. Маляр, Е. І. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: 2022. – 24 с.
4. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: [навчальний посібник]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 216 с.
5. Нікітенко С.В. Особливості фінансування фізичної культури та спорту в Україні: [електронний ресурс] / С.В. Нікітенко // Державне управління. – №1 (53). – 2016. – Режим доступу: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2016/19.pdf
6. МКХ-10-АМ: Міжнародна статистична класифікація хвороб і споріднених проблем охорони здоров'я: [електронний ресурс]. – 2017. – 1280 с.
https://nszu.gov.ua/storage/files/Klasyfikator_xvorob_ta_sporidnenykh_problem_oxorony_zdorovya_NK_0252019.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
--------	---------------------

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь на занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання (в т.ч. розрахункові), впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь на занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання (в т.ч. розрахункові), але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь на занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань (в т.ч. розрахункові), невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь на занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.