

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

**Силабус навчальної дисципліни
Фармакологія невідкладних станів з токсикологією»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Проведення навчальної дисципліни відбувається згідно затвердженого розкладу занять Клінічні бази кафедри- ООКЛ, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), ТОВ “ДІМ МЕДИЦИНИ”
Викладач (-і)	К.мед.н., доцент Носенко Володимир Михайлович Асистент Данилова Ганна Олександрівна Асистент Потапчук Юрій Олександрович
Контактна інформація	Носенко В.М. 050-628-42-98 Данилова Г.О. 066-286-01-68 Потапчук Ю.О. 093-305-24-51 Носенко В.М. volodymyrnosenko@gmail.com Данилова Г.О. emergencyanna@gmail.com Потапчук Ю.О. Dr.potapchuck@gmail.com Очні консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00. Онлайн консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00. Microsoft Teams або через Telegram/Viber. Посилання на онлайн-консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачем буде здійснюватися аудиторно (очно) чи дистанційно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також листування електронною поштою, месенджери Telegram/Viber(через створені групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фармакологія невідкладних станів з токсикологією» є: ознайомлення з сучасним визначенням наукових досягнень щодо діагностики, клініки та основних напрямків невідкладної допомоги та інтенсивної терапії гострих екзогенних отруєнь; клінічна фармакологія антидотів та основних медикаментозних препаратів при невідкладних станах в результаті гострих отруєнь; порушення водно-електролітного обміну і кислотно-основного стану у хворих з невідкладними станами в результаті гострих отруєнь та фармакологія медикаментозних препаратів для їх корекції; оптимальна, максимально ефективна та безпечна з позиції доказової медицини, економічно доступна медикаментозна та інфузійно-трансфузійна допомога хворим з невідкладними станами в результаті гострих отруєнь; покази, правила проведення, раціональність застосування, ризику та побічні явища, ускладнення, етичні та юридичні аспекти медикаментозної та інфузійно-трансфузійної допомоги хворим з невідкладними станами.

Мета дисципліни: Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі інтенсивної терапії невідкладних станів при гострих екзогенних отруєннях, та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

Завдання дисципліни:

- засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у відділенні інтенсивної терапії у випадку гострих екзогенних отруєнь з позиції клінічної фармакології;
- набуття практичних навичок для надання медичної допомоги при невідкладних станах у випадку гострих екзогенних отруєнь з позиції клінічної фармакології;
- набуття практичних навичок для підготовки і проведення постановки оро- та назогастрального зонда; промивання (лаваж) шлунку та кишківника; налагодження надійного венозного доступу за допомогою венозних катетерів (периферичних або центральних); введення постійного уретрального катетера (типу Фолея); налагодження кисневих інгаляцій; підключення хворого до моніторного спостереження; підтримання вільної прохідності верхніх дихальних шляхів (положення голови, оральні або назальні повітроводи, ларингеальні маски, інтубація трахеї, тощо);
- набуття навичок і вмінь для обстеження хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;
- швидкий вибір доцільного антидоту, якщо він показаний при конкретному виді гострого екзогенного отруєння, та визначення часу його призначення.
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен :

Знати:

- Основні групи екзогенних отруйних речовин;
- Шляхи поступлення отрути в організм людини;
- Суть поняття "летальний синтез";
- Методи діагностики гострих екзогенних отруєнь;
- Клінічні стадії перебігу гострих екзогенних отруєнь;
- Основні напрямки медичної допомоги при отруєннях з позиції клінічної фармакології;
- Основні шляхи детоксикації отруйних речовин в організмі людини;
- Суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу;
- Основні шляхи детоксикації отруйних речовин в печінці;
- Міжнародну таблицю протиотрут (антидотів);
- Метод гастроентеросорбції з позиції клінічної фармакології.

Вміти:

- провести постановку оро- та назогастрального зонда;
- провести промивання та лаваж шлунку ;
- провести постановку клізми;
- провести промивання кишківника;
- провести гастроентеросорбцію.
- налагодити надійний венозний доступ за допомогою венозних катетерів (периферичних або центральних);
- провести постановку постійного уретрального катетера (типу Фолея);
- провести налагодження кисневих інгаляцій;
- провести підключення хворого до моніторного спостереження;
- провести підтримання вільної прохідності верхніх дихальних шляхів (положення голови, оральні або назальні повітроводи, ларингеальні маски, тощо);
- поставити попередній діагноз та скласти план обстеження для хворого з гострим екзогенним отруєнням;
- провести диференційну діагностику із захворюваннями, що мають подібну

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

симптоматику;

- оцінити загальний стан потерпілого на основі моніторингу його основних фізіологічних функцій;
- призначити антидотну терапію;
- скласти план проведення осмотичного форсованого лужного діурезу;
- визначити якісний і кількісний склад замісної інфузійної терапії;
- призначити препарати для підсилення детоксикаційної здатності печінки;
- визначати показання до екстракорпоральних методів детоксикації.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача).

Методи навчання : практичні заняття, самостійна робота здобувача

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань.

Самостійна робота здобувача з активною консультацією викладача: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань Крок, самостійне опанування алгоритмів спілкування з пацієнтом.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Методи діагностики різних видів гострих екзогенних отруєнь.

Особливості діагностики різних видів гострих екзогенних отруєнь.

Тема 2. Поняття про гострі екзогенні отруєння та їх класифікація, епідеміологія, основи лікування.

Епідеміологія, причини виникнення, основні групи отруйних речовин; шляхи поступлення отрути в організм людини. суть поняття "летальний синтез"; клінічні стадії перебігу гострих екзогенних отруєнь; клініка та основні напрямки невідкладної допомоги та інтенсивної терапії різних видів гострих отруєнь з позиції клінічної фармакології. Міжнародна таблиця протиотрут. Методи підтримки та посилення звичайної детоксикації. Постановка оро- та назогастрального зонда; промивання шлунка; налагодження надійного венозного доступу за допомогою венозних катетерів (периферичних або центральних); введення постійного уретрального катетера (типу Фолея); гастроентеросорбція. Принципи антидотної терапії. Основні шляхи детоксикації отруйних речовин в печінці. Постановка оро- та назогастрального зонда; промивання шлунка; гастроентеросорбція, налагодження надійного венозного доступу за допомогою венозних катетерів (периферичних або центральних); введення постійного уретрального катетера (типу Фолея); налагодження кисневих інгаляцій; підключення хворого до моніторного спостереження; підтримання вільної прохідності верхніх дихальних шляхів (положення голови, оральні або назальні повітроводи, ларингеальні маски тощо).

Невідкладний стан при гострому отруєнні фосфорорганічними речовинами: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях фосфорорганічними речовинами; основні шляхи детоксикації фосфорорганічних речовин в організмі людини; суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу та антидотної

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

терапії.

Тема 4. Невідкладний стан при гострому отруєнні кислотами та лугами: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях кислотами та лугами; основні шляхи детоксикації кислот та лугів в організмі людини; суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу.

Тема 5. Невідкладний стан при гострому отруєнні етиленгліколем, метиловим, етиловим спиртом та його сурогатами: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях етиленгліколем, метиловим, етиловим спиртом та його сурогатами; основні шляхи детоксикації етиленгліколю, метилового, етилового спирту в організмі людини; суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу та антидотної терапії.

Тема 6. Невідкладний стан при гострому отруєнні наркотичними препаратами та речовинами, барбітуратами: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях наркотичними препаратами та речовинами, барбітуратами; основні шляхи детоксикації наркотичних речовинами, барбітуратів в організмі людини; суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу та антидотної терапії.

Тема 7. Невідкладний стан при гострому отруєнні дихлоретаном, оцтовою есенцією: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях дихлоретаном, оцтовою есенцією; основні шляхи детоксикації дихлоретану, оцтової есенції в організмі людини; суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу.

Тема 8. Невідкладний стан при гострому отруєнні отруйними грибами: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях отруйними грибами; основні шляхи детоксикації отруйними грибами в організмі людини; суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу та антидотної терапії.

Тема 9. Невідкладний стан при гострому отруєнні чадним газом: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях чадним газом; основні шляхи детоксикації чадним газом в організмі людини; суть антидотної терапії.

Тема 10. Невідкладний стан при гострому отруєнні препаратами ацетилсаліцилової кислоти: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях ацетилсаліциловою кислотою; основні шляхи детоксикації ацетилсаліцилової кислоти в організмі людини; суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу, гемодіалізу.

Тема 11. Невідкладний стан при гострому отруєнні ацетамінофеном (парацетамолом): патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях парацетамолом; основні шляхи детоксикації парацетамолом в організмі людини; суть антидотної терапії.

Тема 12. Невідкладний стан при гострому отруєнні ціанідами: патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях ціанідами; основні шляхи детоксикації ціанідів в організмі людини; суть антидотної терапії.

Тема 13. Невідкладний стан при гострому отруєнні бетта-адреноміметиками:

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях бетта-адреноміметиками; основні шляхи детоксикації бетта-адреноміметиків в організмі людини; суть антидотної терапії.

Тема 14. Невідкладний стан при гострому отруєнні металами (золото, залізо, кобальт, мідь, миш'як, свинець, ртуть, вісмут, йод, перманганат калія, та ін.): патогенез, діагностика, клініка, фармакологія інтенсивної та антидотної терапії.

Основні напрямки медичної допомоги при гострих отруєннях важкими металами; основні шляхи детоксикації важких металів та їх хімічних сполук в організмі людини; суть антидотної терапії.

Тема 15. Екстракорпоральні методи детоксикації.

Класифікація. Екстракорпоральні методи детоксикації (гемодіаліз, гемосорбція, гемофільтрація, плазмафарез, електрохімічна детоксикація) з позиції фармакокінетики, клінічної фармакології, фармакодінаміки. Показання та протипоказання. Технічні засоби, техніка виконання. Застосування методів екстракорпоральної детоксикації на догоспітальному етапі.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

- медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. — К: Медицина, 2023, 560 с. 5-е перероблене і доповнене видання.
- лінійна фармація: підруч. для ВНЗ / О.Я. Бабак [та ін.] ; за ред.: О.Я. Бабак, О.М. Біловола, І. С. Чекмана ; НФаУ. —К: Медицина, 2015. — 768 с.
- налітична токсикологія : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / С. В. Баюрка, В. С. Бондар, С. І. Мерзлікін та ін. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. — 384 с.
- отвіцька А.А., Пузак Н.О., Волкова А.В., Суріков О.О., Черкашина А.В., Кубарева І.В., Пузак О.А. Екстремальна медицина: навчальний посібник для студентів вищих авчальних закладів Х.: НФаУ, 2014. — 124 с.
- армакологія: Підручник для мед. ВНЗ I-III р.а. - 7-ме вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ / Нековаль І.В., Казанюк Т.В. - К., 2016. — 552 с.
- лінійна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: Навч. посіб. для студ. стомат. ф-тів, лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів. Рекомендовано Вченою радою ХНМУ / За ред. О.М. Біловола. — К., 2018. — 296 с.
- лінійна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. ВНЗ III—IV р. а. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2018. — 376 с. 10.
8. Сучасна семіотика синдромів гострих отруєнь хімічної етіології: токсидроми / О. Є. Левченко, Н. В. Курділь, О. А. Євдотьєв [та ін.] // Медицина неотложных состояний. — 2016. — № 2. — С. 86–93.
9. Костенко В.О. Патолофізіологія системи крові: навч. посібник. Видавництво «Магнолія», 2020. 164 с.
10. Орлик В.В. Трансфузійна медицина: підручник. Видавництво «Медицина», 2023. 424 с.
11. Потапов О.О., Рубанець М.М., Кмита О.П. Клінічні аспекти трансфузіології: навч. посібник. Суми, 2019. 396 с.
12. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник для лікарів-інтернів та слухачів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти. Т.2 / Під ред. професора І.П. Шлапака. —К.: Фенікс, 2015. — 500 с.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

13. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф. С. Глумчер, Л. П. Чепкий, Л. В. Усенко та ін.; ред. Ф. С. Глумчер. – 4-е вид, - К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
14. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI Т. IV. Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. Закл. / Крилюк В.О. та ін. – Київ: Ожива. – 2020. – 300 с.

Додаткова:

агальні питання невідкладної допомоги при гострих отруєннях / К. В. Серіков, Б. М. Голдовський, С. М. Корогод // Медицина неотложных состояний. – 2012. – № 5. – С. 103–

лько А. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія. Медицина 2018. – 500 с.
лінічна фармакологія : Підручник / Кол. авторів; за ред. О.Я. Бабака, О.М. Біловола, І.С. Чекмана. — 2-е вид., переробл. і допов.— К.: Медицина, 201. — 776 с.
авидович О.В., Давидович Н.Я. Клінічна фармакологія з рецептурою, м. Київ. 2008 р.
азанюк Т.В., Нековаль І.В. Основи фармакології та рецептури, м. Київ. 2008 р.
алюбовська О.І., Коваль С.М., Литвинова О.М. Клінічна фармакологія : Підручник. — Х.: Видавничий Дім «Інжек», 2016. — 688 с.
лінічна фармакологія : Підручник для студентів і лікарів / [Абдуєва Ф. М., 6. Бичкова О. Ю., Бондаренко І. О. та ін.]; за загальною редакцією М. І. Яблучанського та В. М. Савченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 201 1. – 405 с.
упес В.Г. Клінічна фармакологія, 2014 р.
арнищенко Н.Н., Хорошко В.В., Сергєєва С.А. Фармакокінетика, 2001 р.
нісімова Н.Б., Литвинова Л.І. Клінічна фармакологія. Фенікс. 2015 р.
Машковский М.Д. «Лекарственные средства», 2010 р.

Електронні інформаційні ресурси

Міністерство охорони здоров'я України, реєстр медико-технологічних документів
Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського

Кокрейн - бібліотека : Cochrane Reviews - Кокрейнівська база даних систематичних оглядів
Національна бібліотека США з медицини (NLM) Ресурси для дослідників / Біомедична література

Національний центр біотехнологічної інформації

— електронна база даних медичних і біологічних публікацій

- 8 <http://www.library.gov.ua/> Національна наукова медична бібліотека України

- 9 <http://testcentr.org.ua/> Центр тестування МОЗ України

Англомова текстова база даних медичних та біологічних публікацій

Англомовний веб - ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я

Офіційний сайт Європейської Асоціації інтенсивної терапії

Офіційний сайт Європейської Асоціації парентерального і ентерального харчування

Пошуковий ресурс медичної літератури «PubMed»

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи контролю:

Поточний контроль:

- тести вихідного та кінцевого рівня знань за темою практичного заняття;
- усна відповідь на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми, попередніх тем та лекційного матеріалу;
- розв'язування типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок;
- контроль активності здобувача під час роботи в малих групах.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину(5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми та методи підсумкового контролю: залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Завдання для самостійної роботи: підготовка до практичних занять, теоретична підготовка, виконання тестових завдань, вирішування ситуаційних задач, тренінг з виконання практичних навичок.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття - не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.