

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

**Силабус навчальної дисципліни
Надання медичної допомоги при ДТП»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Проведення навчальної дисципліни відбувається згідно затвердженого розкладу занять Клінічні бази кафедри – ООКЛ, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), ТОВ “ДІМ МЕДИЦИНИ”
Викладач (-і)	Д.мед.н., професор Буднюк Олександр Олександрович К.мед.н., доцент Носенко Володимир Михайлович Асистент Потапчук Юрій Олександрович Асистент Данилова Ганна Олександрівна
Контактна інформація	Буднюк О.О. 098-245-18-70 Носенко В.М. 050-628-42-98 Потапчук Ю.О. 093-305-24-51 Данилова Г.О. 066-286-01-68 Буднюк О.О. oleksandr.budniuk@onmedu.edu.ua Носенко В.М. volodymyrnosenko@gmail.com Потапчук Ю.О. Dr.potapchuck@gmail.com Данилова Г.О. emergencyanna@gmail.com Очні консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00. Онлайн консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 Microsoft Teams або через Telegram/Viber. Посилання на онлайн – консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачем буде здійснюватися аудиторно (очно) чи дистанційно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також листування електронною поштою, месенджери Telegram/Viber(через створені групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Надання медичної допомоги при ДТП» є: Нормативно-правові акти організації надання екстреної (невідкладної) медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах, клінічні маршрути і галузеві стандарти.

Мета дисципліни:

Метою навчальної дисципліни є – засвоєння теоретичних положень та оволодіння практичними навичками з забезпечення організаційних заходів, спрямованих на реалізацію екстреної (невідкладної) медичної допомоги постраждалим при ДТП на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах. Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі «Організація екстреної медичної допомоги» та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

- Засвоєння основних нормативно-правових актів організації екстреної (невідкладної) медичної допомоги при різних видах травм внаслідок ДТП;
- засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у відділенні екстреної (невідкладної) медичної допомоги;
- набуття практичних навичок для надання медичної допомоги при невідкладних станах;
- набуття навичок і вмінь для обстеження пацієнта та оформлення результатів у відповідній медичній документації;
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з пацієнтом.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Закон України «Про екстрену медичну допомогу».
- Галузеві стандарти екстреної медичної допомоги.
- Правила виклику бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги та порядок транспортування пацієнтів (постраждалих) бригадами екстреної (швидкої) медичної допомоги у заклади охорони здоров'я.
- Правила етапності надання медичної допомоги пораненим та травмованим.
- Правила медичного сортування при масовому надходженні постраждалих на ранньому госпітальному етапі.
- Кваліфікаційні характеристики парамедика.

Вміти:

- Виконувати медичне сортування.
- Прийняти рішення про обсяг екстреної (невідкладної) медичної допомоги при різних видах травми та госпіталізацію.
- Оцінювати місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів; забезпечує власну безпеку.
- Зберігати недоторканість місця події та речових доказів, взаємодіє з іншими екстреними службами.
- Передати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.
- Керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.
- Керуватися Конституцією України, чинним законодавством України про охорону здоров'я, іншими нормативно-правовими актами, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльність закладів охорони здоров'я, організацію першої медичної допомоги дорослому та дитячому населенню.
- Вести медичну документацію.
- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання : практичні заняття, самостійна робота здобувача

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком , інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні

вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань.

Самостійна робота здобувача з активною консультацією викладача: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань Крок, самостійне опанування алгоритмів спілкування з пацієнтом.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Первинний і вторинний огляд постраждалого.

Тема 2. Дихальні шляхи та вентиляція легень.

Тема 3. Травма грудної клітки.

Тема 4. Шок.

Тема 5. Травма живота й таза.

Тема 6. Травма голови, хребта і спинного мозку.

Тема 7. Травма опорно-рухового апарату.

Тема 8. Дитяча травма.

Тема 9. Геріатрична травма.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Екстрена та невідкладна медична допомога. У IV т. Т. IV. Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. вищ. навч. закл. / Крилюк В.О. та ін. – Київ: Ожива. – 2020. – 300с.
2. Наказ МОЗ України від 05.05.2019 №1269. "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".
3. Наказ МОЗ України від 26.03.2021 №583. Про затвердження Правил виклику бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги та Порядку транспортування пацієнтів (постраждалих) бригадами екстреної (швидкої) медичної допомоги у заклади охорони здоров'я.
4. Постанова КМУ від 16 грудня 2020 р. №1271. Про норматив прибуття бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги на місце події.
5. Наказ МОЗ України від 24 вересня 2020 року №2179. Порядок дій працівників системи екстреної (швидкої) медичної допомоги на випадок надзвичайної ситуації.
6. ATLS. Невідкладна медична допомога при травмі. Поглиблений курс для студентів / пер. з англ. – К. : Наш Формат, 2023. – 464 с. : іл.

Додаткова:

1. Наказ МОЗ України від 2 березня 2022 року № 391. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо етапності надання медичної допомоги пораненим та травмованим.
2. Наказ МОЗ України від 8 березня 2022 року № 431. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо тактики хірургії контролю пошкоджень та стабілізації стану постраждалих на етапах евакуації.
3. Наказ МОЗ України від 4 березня 2022 року № 412. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо конверсії турнікета у травмованих в зонах тактичної екстреної медичної допомоги.
4. Наказ МОЗ України від 24.02.2022 №368. "Про затвердження Стандарту екстреної медичної допомоги «Медичне сортування при масовому надходженні постраждалих на ранньому госпітальному етапі»"

Електронні інформаційні ресурси

- 1 <https://moz.gov.ua/> - Міністерство охорони здоров'я України, реєстр медико-технологічних документів
- 2 <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
- 3 <http://www.esicm.org>
- 4 <https://www.cochrane.org> - Кокрейн - бібліотека : Cochrane Reviews - Кокрейнівська база даних систематичних оглядів
- 5 <http://www.nlm.nih.gov/> Національна бібліотека США з медицини (NLM) Ресурси для дослідників / Біомедична література
- 6 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> NCBI - Національний центр біотехнологічної інформації
- 7 <http://www.pubmed.gov> I PubMed — електронна база даних медичних і біологічних публікацій
- 8 <http://www.library.gov.ua/> Національна наукова медична бібліотека України
- 9 <http://testcentr.org.ua/> Центр тестування МОЗ України
- 10 <http://www.pubmed.com/> Англomовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій
- 11 <https://emedicine.medscape.com/> Англomовний веб - ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я
- 12 <http://www.esicm.org> Офіційний сайт Європейської Асоціації інтенсивної терапії
- 13 <http://www.espen.org> Офіційний сайт Європейської Асоціації парентерального і ентерального харчування
- 14 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> Пошуковий ресурс медичної літератури «PubMed»

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи контролю:

Поточний контроль: тести вихідного та кінцевого рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми, попередніх тем та лекційного матеріалу; розв'язування типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; контроль активності здобувача під час роботи в малих групах.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину(5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних

	досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми та методи підсумкового контролю: залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Завдання для самостійної роботи: підготовка до практичних занять, теоретична підготовка, виконання тестових завдань, вирішування ситуаційних задач, тренінг з виконання практичних навичок.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття - не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.