

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

Силабус навчальної дисципліни
«Психо-фізична реабілітація»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4,0 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання. м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4-А, Спорткомплекс ОНМедУ 2 поверх.
Викладач(-і)	Юшковська Ольга Геннадіївна - завідувачка кафедри, д.м.н., професор. Філоненко Олена В'ячеславівна – доцент, к.м.н. Кіціс Анна Геннадіївна - асистент кафедри
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Середовська Вікторія Юріївна, завуч кафедри 0672857552 Коростильова Ганна Юріївна, методист кафедри 0674881405 Радаєва Вікторія Володимирівна, лаборант кафедри, 0973824140, +380(48) 723-05-68, +380 (48) 728-50-30 E-mail: sportmed@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 15.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи Онлайн- консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – є поглиблення знань про сучасні теоретичні знання з відновлення активної життєдіяльності людини за наявності захворювань, що використовується при порушеннях трудової, соціальної активності, здатності догляду за собою та оволодіння психо-фізичними реабілітаційними методами відновлення та формування практичних знань з застосуванням психо-фізичної терапії у системі комплексної реабілітації при різних захворюваннях.

Мета дисципліни: надання здобувачам сучасних теоретичних знань з відновлення активної життєдіяльності людини за наявності захворювань різноманітних систем, що використовується при порушеннях трудової, соціальної активності, здатності догляду за собою. Навчити здобувачів володіти фізичними терапевтичними і фізіотерапевтичними методами відновлення та формування практичних знань з застосуванням фізичної терапії у системі комплексної реабілітації при різних захворюваннях.

Завдання навчальної дисципліни:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

- Ознайомлення здобувачів з особливостями клінічного перебігу при різних захворюваннях.
- Можливість успішного відновлення здоров'я і працездатності після захворювань.
- Сформулювати уявлення про зменшення термінів видужування.
- Визначити можливості вдосконалення науково-методичних підходів до психо-фізичної реабілітації.
- Оволодіти здатністю визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта, використовуючи стандартизовані та не стандартизовані інструменти оцінки, прогнозувати результати та планувати терапію відповідно до МКФ.
- Оволодіти здатністю визначати доцільність заходів фізичної терапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, формувати та документувати цілі програми фізичної терапії при захворюваннях.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

1. Загальні основи реабілітації хворих.
2. Механізм дії і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ, лікувального масажу, природних факторів та інших засобів фізичної реабілітації з лікувальною і профілактичною метою при різних захворюваннях.
3. Показання та протипоказання до використання засобів і методів фізичної терапії при різних захворюваннях.
4. Рухові режими в різні періоди реабілітації.
5. Засоби, форми, окремі методики ЛФК, масажу при різних захворюваннях.
6. Різні види реабілітаційних заходів, їх послідовність, принципи дії фізичної реабілітації.
7. Етіологію різних захворювань, патогенез у осіб різних вікових груп.
8. Структуру та принципи МКФ.
9. Методи обстеження при різних захворюваннях.
10. Принципи підбору методів впливу фізичної терапії, основні допоміжні засоби та інвентар, апарати, що використовуються при проведенні фізичної терапії, підбір технічних засобів та засобів пересування.
11. Особливості проведення занять з фізичної терапії при різних захворюваннях.

Вміти:

1. Провести загальне та спеціальне обстеження хворих.
2. Оцінити можливості пацієнта перед проведенням обстеження.
3. Скласти програму фізичної терапії при різних захворюваннях та визначити очікуваний результат впливу з використанням спеціальних прийомів, засобів та методів.
4. Правильно підібрати необхідні шкали, опитувальники, методи спостереження для оцінки обмежень пацієнта з різними захворюваннями.
5. Розробити і виконати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики, масажу. Оцінити їх одноразовий та курсовий вплив при різних.
6. Навчити правильно планувати режим праці та відпочинку, допомагати пацієнтам індивідуально виконувати та опанувати нові рухи, адаптувати до життя.
7. Мотивувати та заохочувати пацієнтів до занять.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, інструктаж, тренувальні вправи.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Принципи застосування психо-фізичної реабілітації. Роль психо-фізичної реабілітації у відновленні рухових функцій. Особливості використання психо-фізичної реабілітації.

Тема 2. Командні ігри та фітнес у системі реабілітації. Шкали та тести.

Тема 3. Психо-фізична реабілітація у відновленні рухових функцій. Диференційний підхід застосування електроміографії в психо-фізичній реабілітації.

Тема 4. Міофасціальні тригерні точки. Корекція м'язового тону. Методика міофасціального масажу.

Тема 5. Психо-фізична реабілітація пацієнтів з різними захворюваннями.

Тема 6. Інноваційні технології соціальної та психо-фізичної реабілітації. Біологічно-зворотній зв'язок. Використання в системі психо-фізичної реабілітації.

Тема 7. Психо-фізична реабілітація пацієнтів похилого віку. Допоміжні засоби пересування осіб похилого віку з руховими розладами, порушеннями рівноваги. Застереження при пересуванні осіб похилого віку. Проведення активного дозвілля людей похилого віку. Методологія та принципи діагональної гімнастики.

Тема 8. Особливості проведення фізичної реабілітації у дітей з перинатальними ураженнями нервової системи. Метод іглотерапії, як засіб реабілітації дітей з порушеннями психофізіологічного розвитку. Кондуктивна педагогіка-терапія Петью. Терапія Монтесорі, як засіб корекції. Засоби гідрокінезотерапії у дітей з перинатальною патологією. Психо-фізична реабілітація в соціалізації та фізичному розвитку осіб з синдромом Дауна.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Богдановська Н.В., Кальонова І.В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії: підручник для здобувачів ступеню вищої освіти магістра спеціальності «Фізична реабілітація, Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – 286 с.

2. Бойчук Т., Голубєва М., Левандовський О. Методичні принципи оцінювання результатів виробничої практики в системі підготовки фахівців фізичної реабілітації. Молода спортивна наука України. 2018. Т.4. – С.18-22.

3. Лизак В.М. Фізична реабілітація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / В.М.Мухін. – Київ: Олімпійська література. – 2018. – 422 с.

4. Мазепа М.А. Сучасна парадигма ерготерапії / М.Мазепа // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – 2017. – Вип.25/26. – С.174-180.

5. Мурза В.П. Психофізична реабілітація. Підручник / В.П.Мурза. – Київ: «Олан». – 2017. – 608 с.

6. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П., Петряшев І.О. та ін. Медична і соціальна реабілітація: підручник. Київ.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018 – 464 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

7. Ціж Л.М. Актуальні проблеми забезпечення технічними засобами реабілітації осіб з інвалідністю в Україні / Л.М. Ціж // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук.статей. – Фізичне виховання та спорт. – 2017. - № 1. – С.183-191.

Додаткова:

1. Козьолкін О.А., Сікорська М.В., Візір І.В. Фізична терапія в реабілітації пацієнтів з захворюваннями нервової системи: навч.посібник // Козьолкін О.А., Сікорська М.В., Візір І.В. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2020 – 178 с.

2. Козьолкін О.А. Хвороба Паркінсона: сучасні аспекти діагностики та лікування: навч.посіб. / О.А.Козьолкін, А.В.Ревенько, С.О.Медведкова – 2-ге вид.допрац. та доп. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2017 – 158 с.

3. Козьолкін О.А., С.О.Медведкова, А.В.Ревенько. Реабілітація хворих з вибраними неврологічними синдромами: навч.посіб.: / О.А.Козьолкін, С.О.Медведкова, А.В.Ревенько – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021 – 138 с.

4. Козьолкін О.А., С.О.Медведкова, А.В.Ревенько. Реабілітація хворих на мозковий інсульт: навч.посіб.: / О.А.Козьолкін, С.О.Медведкова, А.В.Ревенько – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021 – 168 с.

5. Куценко О.О. Вплив ерготерапії на рівень самообслуговування дітей з церебральним паралічем. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2018. – 3(65):35-41.

6. Медіко-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії (Нормальна анатомія, Нормальна фізіологія): навч.посібник / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика – Львів: ЛДУФК, 2019. – 146 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь на занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання (в т.ч. розрахункові), впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

Добре «4»	Здобувач бере участь на занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання (в т.ч. розрахункові), але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь на занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань (в т.ч. розрахункові), невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь на занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини
та фізичного виховання

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.