

Рецензія

на проєкт освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», розроблений у рамках обговорення проєкту «Громадське здоров'я»

Одеського національного медичного університету на 2025 рік.

Представлена до рецензування освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» є результатом ґрунтовної роботи проєктної групи та відповідає сучасним освітнім, науковим та професійним вимогам у сфері охорони здоров'я. Вона має чітко окреслену мету, логічно побудовану структуру та орієнтована на формування фахівців нового покоління — компетентних, гнучких, здатних працювати у мультидисциплінарному середовищі та ефективно відповідати на глобальні виклики, що стоять перед системою громадського здоров'я.

Підготовка кадрів у сфері громадського здоров'я є вкрай актуальною в умовах зростаючої ролі профілактики, соціальних детермінант здоров'я та міжсекторальної співпраці. Програма враховує тенденції розвитку світової системи громадського здоров'я, орієнтується на стандарти Європейського регіону ВООЗ, ґрунтується на концепціях сталого розвитку, глобальної безпеки здоров'я, evidence-based підходів. Вона також відповідає Національній рамці кваліфікацій (7 рівень) та враховує інтеграцію в Європейський освітній простір (FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень).

Зміст програми чітко відображає потреби ринку праці та профіль майбутніх фахівців, які зможуть працювати у закладах охорони здоров'я, органах місцевого самоврядування, державних структурах, центрах контролю та профілактики хвороб, міжнародних організаціях тощо. Передбачено формування компетентностей у сферах епідеміології, менеджменту, кризового реагування, біобезпеки, інформатизації, медичної екології та соціальних аспектів охорони здоров'я.

Програма обсягом 120 кредитів ECTS є збалансованою за кількістю обов'язкових (90 кредитів) та вибіркових (30 кредитів) компонентів. Це дозволяє забезпечити необхідний обсяг базової підготовки, водночас надаючи студентам можливість індивідуалізувати траєкторію навчання відповідно до професійних інтересів.

Серед обов'язкових дисциплін позитивно вирізняються такі курси, як «Стратегічний менеджмент», «Епідеміологічний нагляд», «Доказова медицина з основами сучасної епідеміології», «Біологічна статистика», «Сучасні проблеми епідемічних захворювань» та «Детермінанти здоров'я населення». Вони закладають міцну наукову та практичну основу.

У вибіркового блоці окрема увага заслуговує напрям «Медико-екологічні аспекти громадського здоров'я», який відображає зростаюче значення гігієнічної та екологічної складової в системі охорони здоров'я. Дисципліни з біобезпеки, цифровізації, психології кризових станів — це інноваційні модулі, що відповідають викликам воєнного часу та постковідної реальності.

Програма забезпечує формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей відповідно до сучасних освітніх стандартів. Особливо важливими є компетентності з оцінки ризиків, кризового реагування, стратегічного планування, епідеміологічного аналізу, проєктного менеджменту, лідерства та міжсекторальної взаємодії.

Зміст програмних результатів навчання (ПРН) чітко структурований, відображає сучасні підходи до оцінки здоров'я населення, профілактики, промоції здоров'я, організації систем громадського здоров'я та проведення досліджень. Більшість ПРН є прикладними та дозволяють оцінити готовність випускника до самостійної практичної діяльності.

Форми контролю знань є різноманітними, адекватними до змісту дисциплін і включають як поточний, так і підсумковий контроль, захист практик, а також публічний захист кваліфікаційної роботи та СДКІ «Крок».

Програма має чітко визначену наукову складову: включено підготовку до виконання кваліфікаційної роботи, формування дослідницьких компетентностей, розвиток навичок критичного мислення, пошуку, аналізу та інтерпретації даних. Позитивним є також акцент на міждисциплінарні дослідження та інтеграцію наукових результатів у практику громадського здоров'я.

Рекомендації до вдосконалення:

Варто посилити присутність англійських компонентів, запровадити інтегровані курси англійською мовою з фахової тематики.

Доцільно розширити модулі з цифрової грамотності та цифрової епідеміології, що особливо актуально в умовах розвитку eHealth.

Можна передбачити більш глибоке занурення в психосоціальні аспекти здоров'я, питання неінфекційних захворювань, нутриціології та громадської дієтології.

Висновок:

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» магістерського рівня, розроблена в Одеському національному медичному університеті, є сучасною, науково обґрунтованою, відповідає національним і міжнародним освітнім стандартам та потребам галузі. Вона охоплює широкий спектр актуальних знань і навичок, має потенціал до подальшого розвитку, розбудови міжнародного партнерства та формування нового покоління лідерів у сфері громадського здоров'я.

Програма рекомендована до затвердження та впровадження у навчальний процес.

Заступник генерального директора
Державної установи «Одеський
обласний центр контролю та профілактики
хвороб Міністерства охорони здоров'я України»



Оксана КОРОЛЬ