

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою Одеського
національного медичного
університету

«24» 04 2025 року

Протокол № 8



ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом

ректора Одеського національного
медичного університету

Валерія ЗАПОРОЖАНА

«24» 04 2025 року

№ 237-0

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	С 4 «Психологія»
галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
освітня кваліфікація	Магістр психології

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін
Протокол № 3 від 28.01.2025 року

2. УХВАЛЕНО:

Центральною координаційною методичною радою
Одеського національного медичного університету

Протокол № 6 від 29.01.2025 року



Ніна МАЦЕГОРА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Ольга ЛИТВИНЕНКО - професор кафедри менеджменту охорони здоров'я Одеського національного медичного університету, д. псих. н., професор

Проектна група:

- Валерія МАРІЧЕРЕДА – перший проректор ОНМедУ, д. мед. н., професор;
- Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ - проректор з науково-педагогічної роботи, к. мед. н., доцент;
- Ірина АННІСНКОВА – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., професор;
- Наталія КУСИК – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. екон. н., доцент;
- Євген ОПРЯ – завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, д. мед. н, професор;
- Олена РУДІНСЬКА – завідувачка кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. екон. н., доцент;
- Марія КОВАЛЬОВА – доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. псих. н.;
- Інга ПІСНОВА – клінічний психолог КНП «Одеський обласний центр психічного здоров'я», к. псих. н.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

- Людмила МОСКАЛЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, позитивний психотерапевт реєстрів ЄАР та УСП, майстер тренер, супервізор WAPP, президент Української асоціації позитивної психотерапії;
- Світлана СИТНИК, завідувачка кафедри теорії та методики практичної психології ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», доктор психологічних наук, професор (м. Одеса);
- Олена ВАРТАНОВА, доктор економічних наук, професор кафедри управління та смарт-інновацій Київського національного університету технологій та дизайну, старший науковий співробітник ДУ Інститут економіко-правових досліджень імені К.В. Мамутова Національної академії наук України, професор, практичний психолог (м. Київ);
- Людмила СЕРДЮК, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – Магістр (другий ступінь вищої освіти) Освітня кваліфікація – Магістр психології Кваліфікація в дипломі – Магістр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», різного фахового спрямування (за результатами Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) і Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови. Без обмеження віку.
Мова(и)	Українська
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі і проблеми у професійній діяльності та / або в процесі навчання у галузі психології, що передбачають проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність - С 4 «Психологія» ОПП – «Практична психологія»
--	--

Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). <i>Інструментарій та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з орієнтацією на сучасні дослідження, методологію та новітні технології з <i>практичної психології</i>: підготовка фахівців, здатних проводити діагностику, консультування, психопрофілактику, психоедукацію та корекцію психологічних проблем і розладів; з <i>організаційної і соціальної психології</i>: підготовка фахівців, здатних застосовувати психологічні знання в організаціях, зокрема системи охорони здоров'я; підготовку фахівців, здатних взаємодіяти в соціальних групах та забезпечувати психологічний супровід професійної діяльності співробітників організацій, зокрема закладів охорони здоров'я.
Фокус програми	Освітньо-професійна програма, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів задля реалізації власного потенціалу, підготовку конкурентоспроможних, практично-орієнтованих фахівців в галузі психології, набуття здобувачами компетентностей, необхідних для сфери ефективного індивідуального та групового психологічного консультування, психологічної корекції шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки із застосуванням інноваційних методів навчання та

	новітніх психотехнологій, а також для забезпечення психологічного супроводу професійної діяльності співробітників організацій, зокрема закладів охорони здоров'я. <i>Ключові слова:</i> технології психологічного консультування, соціально-психологічна допомога, практична психодіагностика, психотерапія, реабілітаційна психологія, психосоматика, позитивна психотерапія, організаційна психологія в охороні здоров'я, психологія лідерства та управління груповими процесами, проекти в психологічній практиці.
Особливості програми	Очна (денна) та заочна форма навчання. Програма інтегрує сучасні напрямки професійної підготовки психологів, зокрема для психологічного супроводу в закладах охорони здоров'я, з психодіагностики та практичної психології, організаційної та соціальної психології. Міждисциплінарні зв'язки програми забезпечено когеренцією соціально-поведінкових наук, методології та модальностей новітніх технологій практичної психології для допомоги особистості та організації. Освітній процес ґрунтується на принципах системного осмислення феноменів, процесів, форм і методів, внутрішнього та зовнішнього середовища та регуляторних засад здійснення психологічної діяльності, засвоєння доказових і науково-обґрунтованих психотехнологій з психодіагностики, психологічного консультування, реабілітації, психологічної психотерапії та психологічної корекції. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практик у психологічних центрах та психологічних службах організацій, зокрема в закладах охорони здоров'я; асистентської та навчально-дослідної - на базі кафедр ОНМедУ та інших ЗВО та НДІ в межах програм академічної мобільності.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Програма спрямована на підготовку: психологів; психологів-консультантів; викладачів закладів вищої освіти, профконсультантів, тренерів, які за результатами фахової підготовки будуть здатні реалізовувати і спрямовувати набуті знання й компетенції на ефективність надання психологічної допомоги. Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: 1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1232 – Головний психолог; 1238 - Керівники проєктів та програм 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти 2310.2 – Асистент 2351.2 – Консультант центру професійного розвитку 2419.2 – Консультант 2445 – Професіонали у галузі психологія; 2445.2 – Психолог; 2447. Фахівець з управління проєктами та програмами
---------------------------------	--

	3423 Організатор з персоналу
Подальше навчання	Випускник освітньо-професійної програми має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти: продовжити навчання за спеціалізацією «Клінічна психологія» та «Психотерапія».

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на компетентністному, студентоцентрованому підходах, принципах андрагогіки. Освітній процес передбачає здійснення контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, залучення лекторів з інших закладів вищої освіти та фахівців-практиків. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, самостійна робота у формі індивідуальних завдань та проєктних робіт, консультації, практична підготовка із використанням методів: психотехнік, ділових ігор, методу case-study, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, роботи в малих та великих групах.
Оцінювання	Форми поточного контролю: поточне оцінювання, тестовий контроль, самоконтроль. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, тестування, усні та письмові іспити. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті. Атестація здійснюється у формі: - атестаційного екзамену; - публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ОНМедУ.

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності за вимогами НРК	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК 11. Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, діагностики та консультування щодо відновлення ментального здоров'я.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових

	дискусіях. ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН 12. Застосовувати відповідну наукову інформацію щодо вирішення проблем профілактики, збереження, відновлення ментального здоров'я та оцінювати її за критеріями адекватності.
--	--

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України, із залученням до проведення лекцій науковців інших закладів вищої освіти та фахівців-практиків. Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють науково-педагогічні працівники, що пройшли науково-педагогічні стажування, беруть участь в міжнародних освітніх і наукових проєктах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою. Виробнича та переддипломна практики здійснюються психологічних центрах ментального здоров'я ОНМедУ або в психологічних центрах та психологічних службах організацій, зокрема в закладах охорони здоров'я, на умовах чинних угод на проведення практики. Навчально-дослідна та асистентська практики здійснюються на базі кафедр ОНМедУ, зокрема на базі кафедри менеджменту охорони здоров'я та інших ЗВО та НДІ в межах програм академічної мобільності. Асистентська практика здійснюється під керівництвом науково-педагогічних працівників на базі аудиторних занять студентів першого курсу спеціальності С4 «Психологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань, рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на https://info.odmu.edu.ua. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи,

	правила прийому, міжнародне співробітництво, контакти. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлено понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де наявна сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) та щорічна передплата наукових видань, зокрема англomовних.
--	---

1.8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. (в редакції від 21.05.2022) та внутрішніх нормативних актів. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіл-ть кредитів / форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,0 / залік
ОК 2	Методика викладання у вищій школі	3,0 / залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	3,0 / залік
<i>Усього</i>		<i>9,0</i>
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки		
ОК 4	Технології індивідуального та групового психологічного консультування	3,0 / іспит
ОК 5	Соціально-психологічна допомога в кризових станах та ситуаціях	3,0 / залік
ОК 6	Психологія лідерства та управління груповими процесами	3,0 / залік
ОК 7	Правове регулювання надання психологічної допомоги	3,0 / залік
ОК 8	Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	3,0 / іспит
ОК 9	Психологічні моделі сучасної психотерапії та психокорекції	3,0 / іспит
ОК 10	Управління проєктами в психологічній практиці	3,0 / іспит
ОК 11	Психосоматика: новітні психотехнології	3,0 / іспит
ОК 12	Реабілітаційна психологія	3,0 / іспит
ОК 13	Організаційна психологія у закладах охорони здоров'я	3,0 / іспит
ОК 14	Позитивна психотерапія	3,0 / іспит
<i>Усього</i>		<i>33,0</i>
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки		
ОК 15	Навчально-дослідна практика	3,0 / диф. залік
ОК 16	Виробнича практика	3,0 / диф. залік
ОК 17	Асистентська практика	3,0 / диф. залік
ОК 18	Переддипломна практика	3,0 / диф. залік
<i>Усього</i>		<i>12,0</i>

1.4. Атестація		
OK 19	Підготовка кваліфікаційної роботи	9,0
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5 / захист
OK 20	Атестаційний екзамен за спеціальністю	1,5 / іспит
<i>Усього</i>		<i>12,0</i>
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
<i>Блок вибірових дисциплін 1</i>		
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 12,0 кредитів ЄКТС</i>		
ВК 1.1. Доказові та інтегративні підходи в сучасній психотерапії		
1.1.1	Психодинамічна психотерапія структури особистості і розладів особистості	3,0 / залік
1.1.2	Арт - терапія в роботі з психосоматичними розладами	3,0 / залік
1.1.3	Тілесно-орієнтовані методи в психологічній реабілітації та психокорекції	3,0 / залік
1.1.4	Когнітивно-поведінковий підхід в консультуванні	3,0 / залік
ВК 1.2. Інтервенційні методи психологічної допомоги		
1.2.1	Травмофокусовані методи консультування та терапії	3,0 / залік
1.2.2	Методи саморегуляції та розвитку психологічної стійкості	3,0 / залік
1.2.3	Психологічний супровід горювання та втрат	3,0 / залік
1.2.4	Сімейне консультування та терапія	3,0 / залік
ВК 1.3. Професійний розвиток, лідерство, кооперація		
1.3.1	Управлінська психологія	3,0 / залік
1.3.2	Стандарти якості психологічної допомоги	3,0 / залік
1.3.3	Психологія комунікацій	3,0 / залік
1.3.4	Робота психолога в міждисциплінарних командах	3,0 / залік
ВК 1.4. Професійна ідентичність, саморефлексія психолога		
1.4.1	Попередження професійного вигорання та деформації психологів.	3,0 / залік
1.4.2	Стрес - менеджмент в кар'єрі психолога	3,0 / залік
1.4.3	Психологічна допомога під час реабілітації у сфері охорони здоров'я	3,0 / залік
1.4.4	Професійна супервізія та інтервізія	3,0 / залік

Блок вибірових дисциплін 2		
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 12,0 кредитів ЄКТС</i>		
ВК 2.1. Професійні навички психолога		
2.1.1	Цифрові технології в психології	4,0 / залік
2.1.2	Сучасні психологічні технології соціальної роботи	4,0 / залік
2.1.3	Медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та катування на тимчасово окупованих територія	4,0 / залік
2.1.4	Клінічна психодіагностика	4,0 / залік
ВК 2.2. Професійна взаємодія в організаціях: психологічні інтервенції та розвиток команд		
2.2.1	Технології проведення бізнес тренінгів	4,0 / залік
2.2.2	Психологія коучингу	4,0 / залік
2.2.3	Психологія командної взаємодії і фасилітація процесів	4,0 / залік
2.2.4	Психологія управління конфліктами	4,0 / залік
ВК 2.3. Прикладне застосування медичної психології		
2.3.1	Медична психологія	4,0 / залік
2.3.2	Психіатрія і наркологія	4,0 / залік
2.3.3	Сексологія з основами психотерапії	4,0 / залік
2.3.4	Суїцидологія. Корекція посттравматичних стресових розладів.	4,0 / залік
2.3.5	Ведення найбільш поширених психічних розладів за керівництвом mhGAP	4,0 / залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТ ОПП		90,0

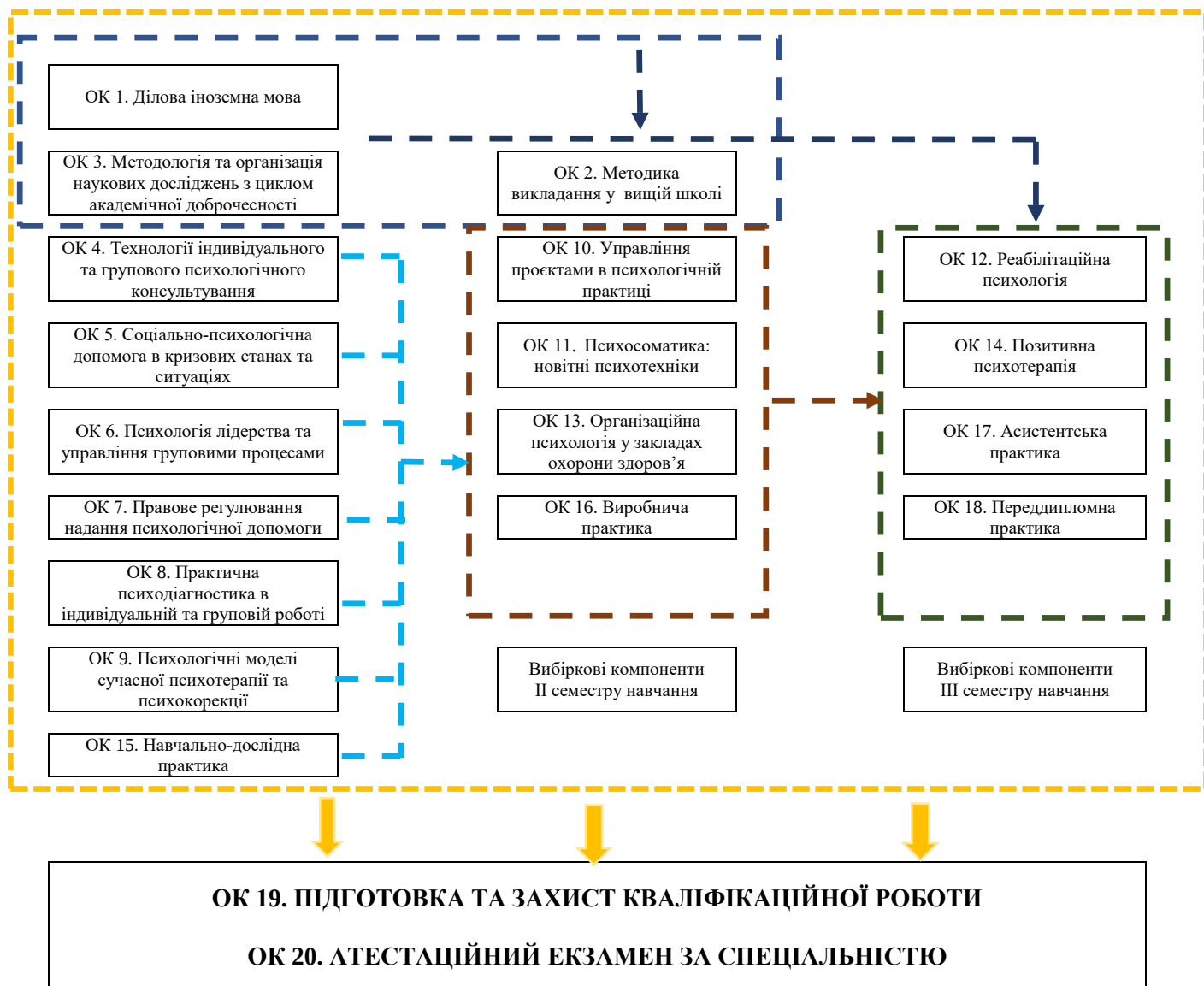
2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за семестрами		
		1	2	3
1.	Ділова іноземна мова	●		
2.	Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	●		
3.	Технології індивідуального та групового психологічного консультування	●		
4.	Соціально-психологічна допомога в кризових станах та ситуаціях	●		
5.	Психологія лідерства та управління груповими процесами	●		
6.	Правове регулювання надання психологічної допомоги	●		
7.	Психологічні моделі сучасної психотерапії та психокорекції	●		
8.	Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	●		
9.	Навчально-дослідна практика	●		
10.	Методика викладання у вищій школі		●	
11.	Психосоматика: новітні психотехніки		●	
12.	Управління проектами в психологічній практиці		●	
13.	Організаційна психологія у закладах охорони здоров'я		●	
14.	Виробнича практика		●	
15.	<i>Вибіркові компоненти обсягом 12,0 кредитів ЄКТС</i>		●	
16.	Реабілітаційна психологія			●
17.	Позитивна психотерапія			●
18.	Асистентська практика			●
19.	Переддипломна практика			●
20.	<i>Вибіркові компоненти обсягом 12,0 кредитів ЄКТС</i>			●
21.	Підготовка кваліфікаційної роботи	●	●	●
22.	Захист кваліфікаційної роботи			●
23.	Атестаційний екзамen за спеціальністю			●

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в робочих програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів.

Робоча програма навчальної дисципліни визначає загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових компетентностей, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, структуру навчальної дисципліни.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Компоненти ОПП	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																						
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1	+					+					+	+					+	+		+			
ОК 2	+						+			+		+					+				+		
ОК 3	+		+		+		+						+	+	+						+		
ОК 4	+	+			+	+	+	+					+			+			+		+	+	+
ОК 5	+	+					+	+		+			+			+			+			+	+
ОК 6	+					+	+	+		+		+						+			+		
ОК 7	+					+	+	+		+				+					+		+		
ОК 8	+	+	+	+				+		+			+	+		+			+		+		+
ОК 9	+	+	+		+					+			+		+					+	+	+	
ОК 10	+		+	+		+			+	+				+				+	+	+		+	
ОК 11	+	+		+	+								+	+		+				+			+
ОК 12	+					+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 13	+	+		+	+					+		+	+		+		+	+	+			+	+
ОК 14	+				+	+	+						+		+	+			+	+	+	+	
ОК 15	+		+	+	+				+		+		+	+	+						+		
ОК 16	+	+					+									+		+	+	+	+		
ОК 17	+	+				+	+			+		+	+				+	+			+		
ОК 18	+		+	+	+		+				+		+	+	+							+	
ОК 19	+		+	+	+				+		+	+		+	+				+				
ОК 20	+	+						+				+							+	+			

ІК – ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ЗК – ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК – СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	+					+	+					
ОК 2	+					+		+	+			
ОК 3	+	+							+	+		
ОК 4				+	+				+		+	+
ОК 5				+	+			+	+		+	+
ОК 6	+							+	+		+	
ОК 7								+	+		+	
ОК 8		+		+	+					+	+	+
ОК 9	+	+		+	+						+	+
ОК 10	+		+			+	+	+		+	+	+
ОК 11		+		+	+						+	
ОК 12		+			+			+	+		+	+
ОК 13	+					+			+		+	+
ОК 14	+			+	+				+			+
ОК 15	+	+	+				+			+		
ОК 16			+					+		+	+	+
ОК 17	+					+	+			+		
ОК 18	+	+	+			+	+			+	+	+
ОК 19	+	+	+				+			+		+
ОК 20	+						+		+		+	

ПРН – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 564 від 24.04.2019 р.), атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання здобувачами, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері практичної психології, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів психологічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають пройти перевірку на плагіат відповідно вимог Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату. ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennja-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у Інституціональному репозиторії Одеського національного медичного університету.

Вимоги до змістовної частини та оформлення кваліфікаційної роботи наведені у методичних рекомендаціях до написання та оформлення кваліфікаційних робіт в Одеському національному медичному університеті.

Атестація випускників здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням Екзаменаційною комісією кваліфікації «Магістр психології» за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» та видачею диплому встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра. Персональний склад членів Екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора.

Гарант освітньо-професійної програми:

Професор кафедри менеджменту
охорони здоров'я
Одеського національного
медичного університету,
д. псих. н, професор



Ольга ЛИТВИНЕНКО