

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою
Одеського національного
медичного університету

«27» 03 2025 р.

Протокол № 7



ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету

Валерія ЗАПОРОЖАНА

«27» 03 2025 р.

№ 170-0

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Спеціальність	19 Громадське здоров'я
галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація	Магістр громадського здоров'я

Одеса – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін,
протокол № 5 від 20.03.2025 року

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін,
протокол № 7 від 17.03.2025 року

Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін,
протокол № 4 від 17.03.2025 року

УХВАЛЕНО:

Центральною координаційною методичною радою Одеського національного
медичного університету

Голова  Ніна МАЦЕГОРА

Протокол № 8 від 26.03.2025 року

ПЕРЕДМОВА

Гарант освітньо-професійної програми:

Володимир Володимирович Бабієнко – д. мед. н., професор, завідувач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Одеського національного медичного університету

Розроблено проєктною групою у складі:

- Марічерда В. Г. – перший проректор ОНМедУ, д. мед. н., професор, магістр державного управління;
- Бурячківський Е. С. - проректор з науково-педагогічної роботи, к. мед. н., доцент;
- Анненкова І. П. – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;
- Кусик Н. Л. – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. екон. н., доцент;
- Рожнова А. М. – старший викладач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я;
- Бондаренко Д. – в.о. генерального директора Державної установи «Одеський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України», головний державний санітарний лікар Одеської області;
- Лігалов В. – здобувач вищої освіти 4-го курсу, староста СНТ кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

Сергета Ігор – директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, контролю та профілактики хвороб, професор кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, д. мед. н., професор (Вінниця);

Короп Олег – професор кафедри громадського здоров'я факультету післядипломної освіти та до університетської підготовки ДВНЗ «Ужгородський національний університет», д. мед. н., професор (Ужгород);

Король Оксана – заступник генерального директора Державної установи «Одеський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» (Одеса).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація - Магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Ступінь освіти - магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст). Порядок вступу визначено в Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Одеському національному медичному університеті.
Мова(и) викладання	Українська
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Термін навчання	1 рік 10 місяців
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання в умовах невизначеності, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей з організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проєктної, дослідної діяльності у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність - І9 «Громадське здоров'я» ОПП – Громадське здоров'я

Опис предметної області	Об'єкти вивчення: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому. Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів системних знань, практичних навичок і професійних компетентностей для вирішення складних завдань у сфері громадського здоров'я. Програма поєднує академічні засади з практичною підготовкою, передбачає активне залучення здобувачів до роботи в реальних умовах епідеміологічного нагляду, профілактики захворювань, реагування на надзвичайні ситуації, а також управління системами громадського здоров'я. Програма орієнтована на міждисциплінарний підхід, застосування сучасних цифрових технологій та принципів доказової медицини, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, здатних здійснювати організаційно-управлінську, аналітичну, експертну, профілактичну та науково-дослідну діяльність у сфері громадського здоров'я. Програма спрямована на розвиток професійних компетентностей з оцінки стану здоров'я населення, управління ризиками, планування, реалізації та оцінювання ефективності стратегій, інтервенцій і політик у галузі охорони здоров'я. Спеціалізація передбачає поглиблене опанування сучасних аспектів епідеміології, інфекційних хвороб, біобезпеки, охорони здоров'я довкілля, цифрових технологій і менеджменту в системі громадського здоров'я, що забезпечує міждисциплінарну підготовку фахівців, здатних діяти в умовах глобальних викликів, надзвичайних ситуацій та трансформаційних процесів у медичній системі. <i>Ключові слова:</i> громадське здоров'я, охорона громадського здоров'я, детермінанти здоров'я населення, біологічна статистика, епідеміологічний нагляд, доказова медицина, екологія людини, епідемічні захворювання протиепідемічні заходи, особливо небезпечні інфекційні захворювання, стратегічний менеджмент, публічне управління та адміністрування.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку інтеграцію клінічних дисциплін, зокрема інфекційних хвороб та епідеміології. Програма забезпечує системну підготовку фахівців не лише в адміністративному та аналітичному напрямках, але й у клініко-епідеміологічному аспекті, що дозволяє ефективно працювати в умовах біологічних загроз, надзвичайних ситуацій та криз громадського здоров'я. Базами практичної підготовки є провідні спеціалізовані заклади: ДУ «Одеський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» (регіональний центр громадського здоров'я) та Одеський науково-дослідний протичумний інститут імені І.І. Мечникова МОЗ України. Це надає здобувачам можливість набути прикладних навичок у сфері епідеміологічного нагляду, реагування на спалахи інфекційних хвороб, участі в протиепідемічних заходах і роботі з реальними даними громадського здоров'я. Програма

	поєднує академічну фундаментальність із практичною клініко-епідеміологічною підготовкою, що формує унікальний освітній продукт із високим рівнем готовності випускників до роботи у сучасній системі охорони здоров'я. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження асистентської практики - на базі кафедр ОНМедУ та інших ЗВО та НДІ в межах програм академічної мобільності.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з дипломом магістра може працювати в закладах охорони здоров'я системи громадського здоров'я та інших закладах і установах, які виконують в тому числі функції громадського здоров'я. Фахівець підготовлений до роботи відповідно ДК 003:2010: Розділ 2. 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Фахівець з громадського здоров'я 2225.2 Фахівець з довкілля та здоров'я Окрім цього, магістр громадського здоров'я може працювати на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів, Центру громадського здоров'я України та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, Державної служби України з питань праці тощо.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на компетентністному, студентоцентрованому підходах, принципах андрагогіки. Освітній процес передбачає здійснення контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, залучення лекторів з інших закладів вищої освіти та фахівців-практиків. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виробнича та асистентська практики.
Оцінювання	Форми поточного контролю: поточне оцінювання, тестовий контроль, самоконтроль. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, тестування, усні та письмові іспити. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті. Атестація здійснюється у формі: - публічного захисту кваліфікаційної роботи; - єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії Університету.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит - це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК5 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК6 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК9 – Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК10 – Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК11 – Здатність розробляти та управляти проектами ЗК12 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК13 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК14 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1 – Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я СК2 – Здатність визначати і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації СК3 – Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, а також оцінювати їх ефективність СК4 – Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження СК5 – Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати

	доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я СК6 – Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів СК7 – Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу СК8 – Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію СК9 – Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я СК10 – Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні СК11 – Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я СК12 – Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я
--	---

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я. ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних
--

ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України,

	із залученням до проведення лекцій науковців інших закладів вищої освіти та фахівців-практиків. Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють науково-педагогічні працівники, що пройшли науково-педагогічні стажування, беруть участь в міжнародних освітніх і наукових проєктах. Кадрове забезпечення кафедр відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13): ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними базами. Навчальна база дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14-15). З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Здобувачі забезпечені навчальними

	матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між ОНМедУ та закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться згідно із вимогами законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3	Залік
ОК 3	Медичне право	3	Залік
ОК 4	Організація та економіка охорони здоров'я	4	Іспит
	Усього	13	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 5	Екологія людини, токсикологія.	3	Диф. залік
ОК 6	Фізіологія стресових факторів зовнішнього середовища	3	Диф. залік
ОК 7	Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики	6	Залік / Іспит
ОК 8	Громадське здоров'я	6	Залік / Іспит
ОК 9	Біологічна статистика	4	Диф. залік
ОК 10	Організація медико-соціальних досліджень у сфері громадського здоров'я	3	Залік
ОК 11	Епідеміологічний нагляд	5	Іспит
ОК 12	Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів	5	Залік / Диф. залік
ОК 13	Доказова медицина з основами сучасної епідеміології	3	Залік
ОК 14	Методика викладання «Громадське здоров'я»	3	Залік
ОК 15	Комунікативний менеджмент у сфері громадського здоров'я	3	Диф. залік
ОК 16	Стратегічний менеджмент у сфері громадського здоров'я	4	Іспит

ОК 17	Управління проєктами у сфері громадського здоров'я	3	Залік
ОК 18	Публічне управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я	3	Залік
ОК 19	Особливо небезпечні інфекційні захворювання та заходи щодо їхнього попередження та усунення	5	Диф. залік
	Усього	59	
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК 20	Асистентська практика	3	Диф. залік
ОК 21	Виробнича практика	6	Диф. залік
	Усього	9	
1.4. Атестація			
ОК 22	Підготовка кваліфікаційної роботи	7,5	
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	Захист
	Усього	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
БЛОК 1 – Біобезпека: загальні аспекти			
ВК 1.1	Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров'я	4	Залік
ВК 1.2	Біологічна безпека та біологічний захист	4	Залік
ВК 1.3	Молекулярна епідеміологія.	4	Залік
ВК 1.4	Паразитологія.	4	Залік
ВК 1.5	Основи імунології та імунопрофілактики	4	Залік
БЛОК 2 – Біобезпека: клінічні аспекти			
ВК 2.1	Біобезпека в умовах надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВК 2.2	Внутрішньо-лікарняні інфекції	3	Залік
ВК 2.3	Госпітальна гігієна	3	Залік
ВК 2.4	Антибіотикорезистентність: молекулярні аспекти	3	Залік
ВК 2.5	Біологічні загрози у системі охорони здоров'я	3	Залік

БЛОК 3 – Управління та маркетинг			
ВК 3.1	Фінансування охорони здоров'я	4	Залік
ВК 3.2	Управління змінами в охороні здоров'я	4	Залік
ВК 3.3	Бізнес-планування в охороні здоров'я	4	Залік
ВК 3.4	Маркетингові дослідження у сфері охорони здоров'я	4	Залік
ВК 3.5	Управління ціновою політикою в охороні здоров'я	4	Залік
БЛОК 4 – Загальна медична підготовка			
ВК 4.1	Професійна медична комунікація. Сучасні протоколи спілкування.	4	Залік
ВК 4.2	Невідкладні стани. Симуляційне навчання	4	Залік
ВК 4.3	Перша домедична та перша медична допомога	4	Залік
ВК 4.4	Тактична медична допомога. Симуляційне навчання	4	Залік
ВК 4.5	Генетичні (орфанні) захворювання, «хвороби сироти». Діагностика та менеджмент.	4	Залік
БЛОК 5 – Психологія управління у сфері громадського здоров'я			
ВК 5.1	Професіограма: Емоційне вигорання	4	Залік
ВК 5.2	Психологічна допомога при кризових станах	4	Залік
ВК 5.3	Стрес- менеджмент	4	Залік
ВК 5.4	Психофізіологія: патофізіологічні особливості професійного становлення	4	Залік
ВК 5.5	Психоосвіта, психотерапія	4	Залік
БЛОК 6 – Медико-екологічні аспекти громадського здоров'я			
ВК 6.1	Нутріціологія	4	Залік
ВК 6.2	Гігієна населених місць	4	Залік
ВК 6.3	Гігієна довкілля та профілактика хвороб	4	Залік
ВК 6.4	Медична екологія	4	Залік
ВК 6.5	Практична дієтологія	4	Залік
БЛОК 7 – Інфекційні хвороби та їх профілактика			
ВК 7.1	Профілактика інфекційних захворювань у системі громадського здоров'я	4	Залік

ВК 7.2	Вплив паразитарних хвороб на стан здоров'я населення	4	Залік
ВК 7.3	ВІЛ / СНІД: міждисциплінарний підхід у громадському здоров'ї	4	Залік
ВК 7.4	Клінічні проблеми антибіотикорезистентності у системі громадського здоров'я	4	Залік
ВК 7.5	Зоонози: міждисциплінарний підхід щодо запобігання	4	Залік
БЛОК 8 – Інновація та інформатизація в сфері охорони здоров'я			
ВК 8.1	Телемедицина	3	Залік
ВК 8.2	Автоматизовані системи моніторингу здоров'я населення	3	Залік
ВК 8.3	Європейський стандарт цифрових компетентностей медичного працівника	3	Залік
ВК 8.4	Медичні інформаційні системи в забезпеченні здоров'я	3	Залік
ВК 8.5	Сучасні інформаційні засоби надання дистанційних медичних послуг	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва дисципліни	Семестри			
		I	II	III	IV
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	*			
ОК 2	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	*			
ОК 3	Медичне право	*			
ОК 4	Організація та економіка охорони здоров'я	*			
ОК 6	Фізіологія стресових факторів зовнішнього середовища	*			
ОК 15	Комунікативний менеджмент у сфері громадського здоров'я	*			
ОК 8	Громадське здоров'я	*	*		
ОК 12	Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів	*	*		
ОК 7	Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики	*	*		
ОК 13	Доказова медицина з основами сучасної епідеміології		*		
ОК 9	Біологічна статистика		*		
ОК 17	Управління проєктами у сфері охорони здоров'я		*		
ОК 19	Особливо небезпечні інфекційні захворювання та заходи щодо їхнього попередження та усунення		*		
ОК 5	Екологія людини, токсикологія.		*		
ОК 18	Публічне управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я		*		
ОК 11	Епідеміологічний нагляд			*	
ОК 14	Методика викладання «Громадське здоров'я»			*	
ОК 20	Асистентська практика			*	
ВК	Вибіркові дисципліни: одна дисципліна з кожного блоку (Блоки ВК 1, 3, 4, 5) загальним обсягом 16 кредитів			*	
ОК 10	Організація медико-соціальних досліджень у сфері громадського здоров'я				*
ОК 16	Стратегічний менеджмент у сфері громадського здоров'я				*
ОК 21	Виробнича практика				*
ВК	Вибіркові дисципліни: одна дисципліна з кожного блоку (Блоки ВК 2, 6, 7, 8) загальним обсягом 14 кредитів				*
ОК 22	Кваліфікаційна робота		*	*	*
	Захист кваліфікаційної роботи				*

2.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Компо- ненти ОПП	Програмні компетентності																											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12		
ОК 1				+				+	+														+					
ОК 2					+																		+	+		+		
ОК 3										+		+	+	+										+				
ОК 4	+	+																		+	+					+		
ОК 5	+	+															+	+	+									
ОК 6							+								+			+	+									
ОК 7		+					+			+					+		+	+				+						
ОК 8		+						+							+	+		+				+	+			+		
ОК 9	+				+	+				+					+			+		+				+		+		
ОК 10						+		+					+											+		+		
ОК 11		+			+					+		+				+	+	+	+			+						
ОК 12		+					+					+				+	+	+				+						
ОК 13				+						+		+			+	+	+							+		+		
ОК 14			+				+							+									+		+			
ОК 15			+		+			+					+	+							+		+		+			
ОК 16	+									+	+	+					+			+		+	+					
ОК 17						+		+	+		+		+			+					+	+						
ОК 18			+					+	+	+	+	+					+			+		+	+					
ОК 19		+								+						+	+		+			+						
ОК 20		+	+		+		+	+						+							+		+	+	+			
ОК 21		+					+			+		+			+	+	+	+	+	+				+		+		
ОК 22	+		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		+		+		+		

ІК – ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ЗК – ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК – СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПІ	Програмні результати навчання																			
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+									+										+
ОК 2	+			+						+	+						+	+		+
ОК 3												+				+	+			
ОК 4		+	+	+								+	+			+	+			
ОК 5				+	+		+													
ОК 6					+		+	+												
ОК 7	+			+			+	+												
ОК 8	+	+		+				+	+		+		+					+		
ОК 9	+			+		+	+				+		+					+		
ОК 10	+			+							+							+	+	+
ОК 11	+	+	+	+			+		+											
ОК 12	+				+	+	+	+	+											
ОК 13		+	+	+				+		+		+	+			+				
ОК 14														+	+			+		
ОК 15										+				+	+		+			+
ОК 16		+					+			+		+	+			+				
ОК 17		+		+						+	+	+					+		+	
ОК 18			+				+	+	+	+	+		+			+				
ОК 19	+		+			+	+		+											
ОК 20														+	+		+			
ОК 21	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+				+			
ОК 22	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ПРН – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені в репозитарії Одеського національного медичного університету.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Кроку», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Гарант освітньо-професійної програми:

завідувач кафедри гігієни, медичної екології

та громадського здоров'я

д.мед.н, професор

Володимир БАБІЄНКО