

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

**Вченою радою
Одеського національного медичного
університету**

«_____» _____ 2025 року

Протокол № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

**Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету**

Валерія ЗАПОРОЖАНА

«_____» _____ 2025 року

№ _____

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	І1«Стоматологія»
галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація	«Доктор філософії»

**КОД І НАЙМЕНУВАННЯ
ВІДПОВІДНОЇ ДЕТАЛІЗОВАНОЇ
ГАЛУЗІ МІЖНАРОДНОЇ
СТАНДАРТНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 0911
ОСВІТИ ISCED-F 2013:**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № __ від _____ 2025 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін – протокол № __ від _____ 2025 р.

УХВАЛЕНО:

Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Протокол № __ від _____ року _____ Ніна МАЦЕГОРА

I Преамбула

Розроблено проєктною групою (науково-методичною комісією спеціальності ІІ «Стоматологія») у складі:

Гарант освітньо-наукової програми: В. Н. Горохівський – завідувач кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції Одеського національного медичного університету, д.мед.н., професор.

Проектна група:

- А. Г. Гулюк -завідувач кафедри хірургічної стоматології, д. мед.н., професор
- М. Т. Христова - завуч кафедри загальної стоматології, доцент, к.мед.н.
- І. Й. Тарасенко - завуч кафедри терапевтичної та дитячої стоматології, к.мед.н.
- О.В. Суслowa -доцент кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції, к.мед.н
- А. О. Седлецька - доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології, к.мед.н.
- В. В. Гороховський - доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології, к.мед.н.
- Г. О. Бабеня - заступник директора з наукової роботи ДУ "ІСЦЛХ НАМН", старший науковий співробітник, к.мед.н.
- О. Є. Номеровська - аспірантка кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції 4 року навчання

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Завідувачка кафедри дитячої стоматології ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», професор, д.м.н. І. В. Ковач
2. Директор Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», професор С. А. Шнайдер
3. Професор кафедри ортодонції ЛНМУ імені Данила Галицького МОЗ України, д.м.н. Б. М. Мірчук
4. Завідувач відділення ортопедичної стоматології Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», професор В. А. Лабунець

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Освітня кваліфікація – Доктор філософії в стоматології Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І1«Стоматологія»
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3621 від 25.11.2022
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальності І1«Стоматологія»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін навчання	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницької та інноваційної діяльності, застосовувати сучасні методології наукової діяльності, здійснювати власні наукові дослідження у сфері стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	

Опис предметної області	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – ІІ«Стоматологія» Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: поняття принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепної-лицевої ділянки людини та його впливу на організм людини у цілому. Методи, методики та технології: сучасні методи, теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науковопедагогічної діяльності у вищій освіті. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини
Орієнтація освітньо наукової програми	Дослідницька (наукові дослідження в області стоматології), професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття здобувачем комплексу дослідницьких і науково-педагогічних компетентностей для побудови наукової, професійної та викладацької кар'єри у сфері стоматології. Ключові слова: доктор філософії, стоматологія, хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, ортодонтія, стоматологія дитячого віку, клінічні дослідження, доказова медицина
Особливості програми	Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та

	педагогічної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Програмні результати навчання даної ОНП направлені на формування конкурентно здатного науковця, професіонала в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І1 Стоматологія для сучасного ринку праці. Унікальність ОНП полягає у тому, що, здобувачі можуть поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю, у лікувальних закладах, чи з науковопедагогічною у ЗВО.
4 - Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науковопедагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах. Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: науковий співробітник (стоматологія) (код КП-2222.1); викладач університетів та вищих навчальних закладів – (КП-2310); професори та доценти – (КП - 2310.1); інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (КП-2310.2). Зазначений перелік не є вичерпним.
Подальше навчання	Навчання в докторантурі; навчання та стажування у закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка аспірантів ґрунтується на компетентнісному, системному підходах та принципах академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Форми навчання: лекції, семінарські, практичні заняття, тренінги, практична підготовка, індивідуальне наукове керівництво, консультації.

Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий контроль. Методи оцінювання: опитування, тестування, портфоліо, захист результатів індивідуальних завдань, захист звітів з практики. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити. Виконання освітньо-наукової програми оцінюється згідно щорічного та що семестрового звітів, які надаються у відділ аспірантури, на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів. Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

	СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти. СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології. СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань. СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
--	---

7 – Результати навчання (РН)

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані. РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології. РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та
--

створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. №1187 зі змінами 10.05.2018р. № 347). Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та беруть участь в міжнародних освітніх і наукових проєктах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою. Практична підготовка проводиться в провідних міських та обласних закладах охорони здоров'я (відповідно до договорів про співпрацю) та в Університетській клініці, Багатопрофільному медичному центрі.

	Аспіранти мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету: - Клініко-діагностична лабораторія багатопрофільного медичного центра ОНМедУ; - Відділення лабораторної діагностики та молекулярно-діагностичних досліджень Центра реконструктивної та відновної медицини ОНМедУ; - НДІ трансляційної медицини; - НДІ клінічної біофізики; - Віварій ОНМедУ; Все обладнання лабораторій проходить своєчасну перевірку, ремонт та сертифікацію.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, завдання для контролю знань. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на https://info.odmu.edu.ua/, на платформах Moodle та Microsoft Teams. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, розклад, контакти. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлено понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де наявна сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.) та щорічна передплата наукових видань, зокрема англомовних. У разі переведення здобувачів на змішану або дистанційну форму навчання, заняття проводяться з використанням платформи Microsoft Teams.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ № 579 «Про затвердження

	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. (в редакції від 21.05.2022) та внутрішніх нормативних актів. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Блок обов'язкових компонентів ОНП			
<i>Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</i>			
ОК 1.	Філософія та методологія наукового пізнання	3	іспит
ОК 2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	3	залік
<i>Загальна підготовка (мовні компетентності)</i>			
ОК 3.	Іноземна мова	6	іспит
Всього:		12	
<i>Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)</i>			
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	Диф.залік
ОК 5.	Управління науковими проектами	3	залік
ОК 6.	Інформатика та математична статистика	3	Диф.залік
ОК 7.	Педагогічна практика	6	залік
<i>Професійна підготовка (поглиблене вивчення спеціальності)</i>			
ОК 8.	Актуальні проблеми в стоматології	12	іспит
Всього:		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39	
Блок вибірових компонент			
1. Вибіркові компоненти ОНП (професійна підготовка)*			
ВК 1.1.	Ораторська майстерність науковця	3	залік

ВК 1.2.	Медична апаратура	3	залік
ВК 1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 1.4.	Особливості медичного перекладу	3	залік
Обсяг вибірових компонент :		3	
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
2. Вибіркові компоненти ОНП (спеціальність)*			
ВК 2.1.	Скелетний анкораж	3	залік
ВК 2.2.	Ортодонтія в ранньому віці	3	залік
ВК 2.3.	Цифрова ортодонтія	3	залік
ВК 2.4.	Основи клініко – лабораторної діагностики стоматологічних захворювань	3	залік
ВК 2.5.	Прояви в порожнині рота при специфічних інфекціях та соматичних захворювань у дітей	3	залік
ВК 2.6.	Особливості ендодонтичного лікування тимчасових та постійних зубів на різних етапах апексофікації та апексогенезу	3	залік
ВК 2.7	Особливості комплексної діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей в залежності від біогеохімічних особливостей місцевості, антропогенної забрудненості та соматичної патології	3	залік
ВК 2.8	Методи комплексної реабілітації хворих на вроджені розщілини верхньої губи та піднебіння	3	залік
ВК 2.9	Сучасні технології суцільнолитого протезування	3	залік
ВК 2.10	Застосування матеріалів наповнених наночастками в стоматології	3	залік
ВК 2.11	Диференційна діагностика захворювань слизової оболонки порожнини рота.	3	залік
ВК 2.12	Сучасні підходи до лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.	3	залік

БК 2.13	Фармакологія лікарських засобів захворюваннях органів ротової порожнини	3	залік
БК 2.14	Спеціальна ембріологія органів ротової порожнини з курсом тератології	3	залік
БК 2.15	Малоінвазивні хірургічні методи і підходи в клінічній практиці лікаря-стоматолога	3	залік
БК 2.16	1.Клінічні особливості діагностики та перебігу вогнепальних поранень щелепно-лицевої ділянки. Можливі ускладнення, їх попередження та профілактика.	3	залік
БК 2.17	Первинно-реконструктивні операції при лікуванні вогнепальних уражень щелепно-лицевої ділянки. Показання та протипоказання для використання.	3	залік
БК 2.18	Ранова балістика при вогнепальних пораненнях щелепно-лицевої ділянки. Особливості перебігу вогнепальних поранень при ураженні різними видами боєприпасів.	3	залік
БК 2.19	Функціонально-естетична стоматологія	3	залік
** Аспірант обирає чотири дисципліни з вказаного переліку дисциплін			
Обсяг вибірових компонент (с):		12	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		54	

1.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

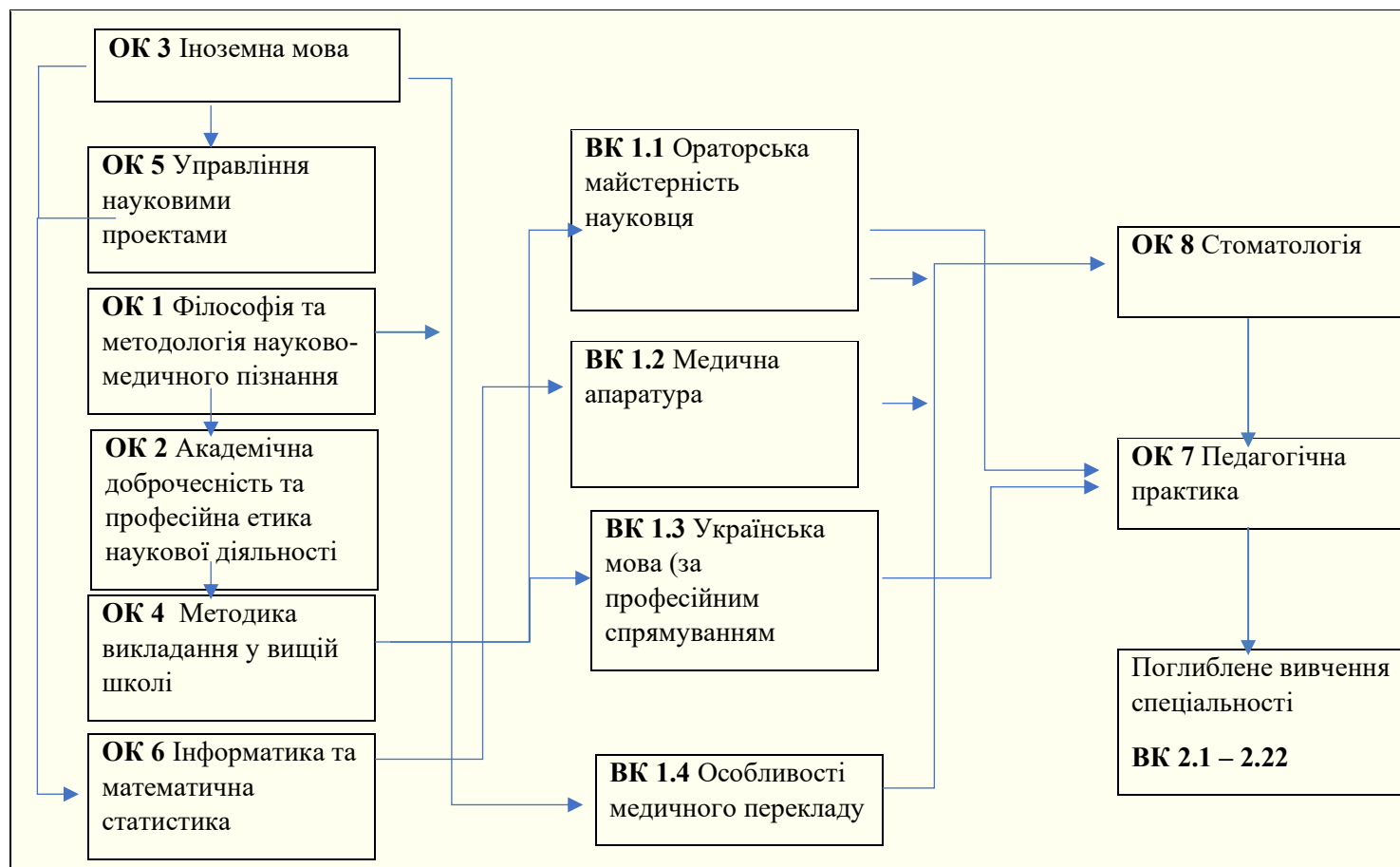
Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК3.	Іноземна мова
ОК5.	Управління науковими проектами
II семестр	
ОК 1.	Філософія та методологія наукового пізнання
ОК2.	Академічна доброчесність та професійна етика наукової діяльності
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі
ОК 6.	Інформатика та математична статистика
ВК 1.1-1.4	Ораторська майстерність науковця
	Медична апаратура
	Українська мова (за професійним спрямуванням)
	Особливості медичного перекладу
III семестр	
ОК 8.	Сучасна педіатрія
ВК(с)	Поглиблене вивчення спеціальності
IV семестр	
ОК 7.	Педагогічна практика
ОК 8.	Актуальні проблеми в стоматології
ВК(с)	Поглиблене вивчення спеціальності
V-VIII семестри	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік навчання

2 рік навчання

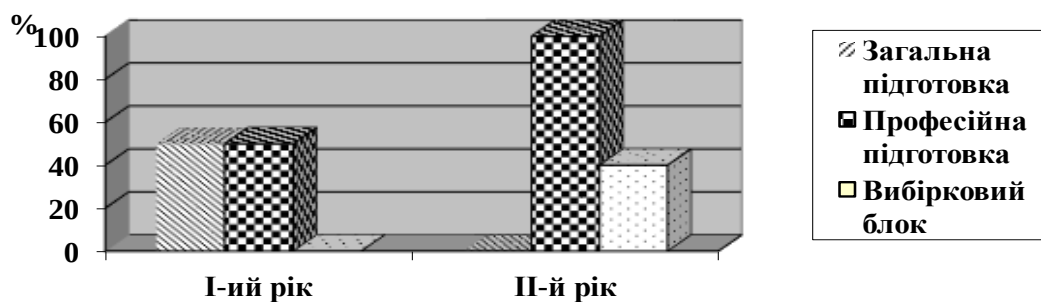
3-4 рік навчання



Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії

Оформлення та захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП
Освітньо-наукова підготовка третього рівня вищої освіти очних аспірантів зі спеціальності ІІ «Стоматологія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркового компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис.).



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми *

Освітні компонент и Програмні компетент ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
Загальні компетентності (ЗК)								
<i>ЗК 01.</i>	+	+		+	+		+	+
<i>ЗК 02.</i>				+		+	+	+
<i>ЗК 03.</i>	+			+	+			
<i>ЗК 04.</i>			+		+			
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)								
<i>СК 01.</i>						+		+
<i>СК 02.</i>					+			
<i>СК 03.</i>		+	+	+	+		+	+
<i>СК 04.</i>				+			+	+
<i>СК 05.</i>		+						+
<i>СК 06.</i>				+		+	+	
<i>СК 07.</i>					+			+
<i>СК 08.</i>	+		+				+	+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»; шифри компетентностей наведено у розділі «Програмні компетентності»

** компетенцій забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми ***

Освітні компоненти Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
<i>РН 1.</i>	+			+	+			+
<i>РН 2.</i>	+			+	+		+	+
<i>РН 3.</i>		+	+	+	+		+	+
<i>РН 4.</i>	+		+			+		+
<i>РН 5.</i>				+		+		
<i>РН 6.</i>	+					+		
<i>РН 7.</i>					+			
<i>РН 8.</i>				+			+	+
<i>РН 9.</i>	+	+				+	+	+
<i>РН 10.</i>					+	+	+	+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»; шифри програмних результатів навчання наведено у розділі «Програмні результати навчання»

** програмні результати навчання забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти