

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра травматології, ортопедії та військово-польової хірургії

Силабус навчальної дисципліни
«Невідкладна травматологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра травматології та ортопедії Одеса, вул. Пастера, 9-в; БМЦ «Університетська клініка», 1, 2 поверх вул. Тініста, 8; ЦРВМ «Університетська клініка», 2 поверх. вул. ак. Воробйова 5; КНП «МКЛ № 11» ОМР, 1, 2 поверх. вул. Заболотного 26/32; КНП «Одеська ОКЛ № 11» ООР, 1 поверх.
Викладач (-і)	завідувач кафедри, д.мед.н., професор Сухін Юрій Віталійович завуч кафедри, д.мед.н., професор Бодня Олександр Іванович професор кафедри, д.мед.н., професор Сайєд Муксен Ахмед доцент кафедри, к.мед.н., доцент Чуйко Юрій Миколайович доцент кафедри, к.мед.н., доцент Топор Володимир Петрович доцент кафедри, к.мед.н., доцент Павличко Юрій Юрійович доцент кафедри, к.мед.н. Гай Леонід Анатолійович асистент, к.мед.н. Логай В'ячеслав Артурович асистент Чабаненко Діамид Сергійович
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Бодня Олександр Іванович, завуч кафедри 050-530-60-90 Логай В'ячеслав Артурович, відповідальний за організаційно-виховну роботу кафедри 050-395-03-62 Довгаль В'ячеслав Валерійович, лаборант кафедри 050-533-51-00 E-mail: trauma@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.30 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 10.30 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн – консультації надаються кожній групі під час практичних занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет дисципліни "Невідкладна травматологія" — це вивчення принципів, методів і алгоритмів надання першої та спеціалізованої медичної допомоги постраждалим із гострими травматичними ушкодженнями, які становлять загрозу життю або здоров'ю та потребують невідкладного втручання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра травматології, ортопедії та воєнно-польової хірургії

Метою дисципліни є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо розпізнавання, діагностики та надання невідкладної медичної допомоги при гострих травматичних ушкодженнях. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх фахівців до дій у критичних ситуаціях, включаючи масові ураження та поліорганні травми.

Завдання дисципліни:

1. Надати здобувачам знання з класифікації, механізмів виникнення та клінічної картини основних видів травм.
2. Навчити алгоритмам первинного огляду, оцінки стану пацієнта та сортування постраждалих у невідкладних ситуаціях.
3. Ознайомити з сучасними принципами надання першої медичної допомоги при життєзагрозливих травмах.
4. Сформувати практичні навички з іммобілізації, зупинки кровотеч, забезпечення прохідності дихальних шляхів та реанімаційних заходів.
5. Вивчити тактику ведення пацієнтів із поєднаними та комбінованими травмами в умовах догоспітального та госпітального етапів.
6. Підготувати студентів до дій у надзвичайних ситуаціях, катастрофах і бойових умовах.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- ✓ основні принципи організації травматологічної допомоги населенню України;
- ✓ загальні елементи догляду за ортопедо-травматологічними хворими;
- ✓ теоретичні основи сучасної асептики та антисептики;
- ✓ класифікацію, клініку, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
- ✓ основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні реанімації;
- ✓ засоби і способи транспортної іммобілізації;
- ✓ клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
- ✓ методику та особливості обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- ✓ структуру медичної карти стаціонарного хворого.

Вміти:

- ✓ діагностувати різноманітні механічні пошкодження;
- ✓ надавати першу медичну допомогу у разі різноманітних механічних пошкоджень;
- ✓ накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла;
- ✓ накладати та зняти гіпсову лонгету;
- ✓ вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера та Дітерікса;
- ✓ застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
- ✓ провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- ✓ способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
- ✓ вибрати адекватний спосіб місцевої анестезії для проведення того чи іншого втручання на кінцівках;
- ✓ проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- ✓ оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з механічною травмою чи ортопедичною патологією.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра травматології, ортопедії та воєнно-польової хірургії

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Лекції.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

- 1 Вступ до невідкладної травматології. Організація надання екстреної допомоги. Основи сортування постраждалих.
- 2 Травматичний шок. Кровотечі. Алгоритм дій при масивній крововтраті.
- 3 Черепно-мозкова травма. Травма хребта. Забезпечення стабільності хребта.
- 4 Грудна травма (пневмоторакс, гемоторакс, переломи ребер). Надання допомоги.
- 5 Травма живота та тазу. Ознаки внутрішньої кровотечі. Невідкладна допомога.
- 6 Переломи кінцівок. Імобілізація. Травматична ампутація.
- 7 Комбіновані, множинні та бойові травми. Дії в умовах надзвичайних ситуацій.
- 8 Підсумкове заняття. Контроль знань, відпрацювання практичних навичок.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Kostiuk M, Burns B. Trauma Assessment. [Updated 2023 May 23]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2023 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/ NBK555913/>
2. Голка Г. Г., Бур'янов О. А., Климовицький В. Г. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. Закладів / Видання друге/ Вінниця : Нова Книга. 2019 : 432 с

Додаткова

1. Травматологія та ортопедія : національний підручник / під ред. Г.Г. Голка, О.А. Бур'янова, В.Г. Климовицького. - Вінниця : Нова книга, 2014. - 415 с.
2. Поворознюк В.В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті). - Київ, 2015. - 360 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра травматології, ортопедії та військово-польової хірургії

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: диференційний залік.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра травматології, ортопедії та воєнно-польової хірургії

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра травматології, ортопедії та воєнно-польової хірургії

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.